

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 Космос города Евпатория Республики Крым»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 08 » декабря 2015г

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ «№1 Космос»  
Клещевич Г.Н.  
Приказ № 115 от 08.01.2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении  
«Детский сад № 1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение об организации воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым» (далее - Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, №30038),
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой Учреждения.

**1.2.** Данное Положение устанавливает систему организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, единые требования к форме и содержанию воспитательно-образовательной работы в Учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

**1.3.** Основой организации педагогического процесса является Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым».

## 2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение качественного выполнения образовательной программы Учреждения в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

## 3. Принципы организации воспитательно-образовательного процесса «Детский сад №1 «Космос»

3.1. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, предусматривает лично ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, а также учитывает:

- построение воспитательно-образовательного процесса в соответствующих возрасту формах работы с детьми:
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом следующих принципов:

- > Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.
- У Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- > Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.
- > Принцип интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных Учреждения.
- > Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

## 4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс с детьми раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДООУ.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 1 июня по 31 августа продолжается оздоровительный период.

4.3. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ выстроен с учетом:

**С климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе максимальное: прием детей от 3 до 6 (7) лет осуществляется на площадках, утренняя гимнастика проводится на спортивной площадке по утвержденному расписанию (при неблагоприятных погодных условиях - дождь, снегопад, сильный ветер - прием и утренняя гимнастика проводятся в групповых помещениях). Третье физкультурное занятие на прогулке проводится во всех дошкольных группах.

**национально-культурных условий:** на территории Республики Крым (в т.ч. в Евпатории) проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (*2-3 народности*), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

**•демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола, что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

**гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

4.4. Воспитательно-образовательная работа с детьми представлена тремя направлениями: непосредственно организованной образовательной деятельностью (НОД), деятельностью вне занятий и самостоятельной деятельностью детей.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». в соответствии с расписанием НОД.

4.6. Образовательная деятельность в ДОУ организована по лексическим темам.

4.7. Занятия с детьми проводят воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед.

4.8. Обследования детей проводятся два раза в год воспитателями, по результатам которых заполняются сводные карты показателей развития детей.

## **5. Организация жизнедеятельности детей (режима дня)**

5.1. Основными компонентами режима дня являются: прием детей, утренняя гимнастика, НОД, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы, прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), дневной сон, гимнастика пробуждения.

5.2. Для *детей раннего возраста от 2 до 3 лет* длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.3. Продолжительность *непрерывной непосредственно образовательной деятельности* составляет:

5 для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.,

• для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.,

5 для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.,

5 для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

5.4. **Максимально допустимый объем** образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 мин., в средней группе 40 мин., в старшей и подготовительной - 45 мин. и 1,5 час. соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах раннего возраста, в младшей, средней и старшей не должно превышать двух, а в подготовительной - трех.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируют до 10 занятий в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни) - 12 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) - 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 13, в подготовительной (дети 7-го года жизни) - 12 занятий.

5.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, осуществляется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, логоритмика.

5.6. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3—4 часов.

## 6. Организация физического воспитания «Детский сад №1 «Космос»

5.7. Организация жизнедеятельности соответствует возрастным особенностям детей и их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5- 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.8. *Ежедневная продолжительность прогулки* детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха до  $-10^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра до 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-10^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5- 7 лет - при температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с.

5.9. *Общая продолжительность суточного сна* для детей дошкольного возраста должна составлять 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов организуют однократно. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

5.10. *Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет* составляет 6-8 час. в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

5.11. С детьми второго и третьего года жизни НОД по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. Количество детей в группе раннего возраста для занятий по физическому развитию - 8-12; длительность занятия - 10 мин.

6.7. *Занятия по физическому развитию* для детей в возрасте *от 3 до 7 лет* организуются *не менее 3 раз в неделю*.

6.8. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

6.9. Один раз в неделю круглогодично для детей 6-7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

6.10. Утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе круглогодично. При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика проводится в помещении детского сада согласно расписания, составленного на начало учебного года.

## 6. Планирование воспитательно-образовательного процесса

6.1. Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ включает в себя:

- комплексно-тематический подход;
- перспективное планирование непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, а также взаимодействие с семьей воспитанников;
- календарно-тематическое планирование.

6.2. Календарно-тематическое планирование составляется педагогами каждой возрастной группы в соответствии с режимом дня:

- разрабатывается ежемесячно на основе годового плана ДООУ (с сентября по май включительно) и методическими рекомендациями;
- лексические темы определяются для каждой возрастной группы;



- на начало каждого месяца определяется: реализуемые образовательные задачи в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности; решаемые педагогические задачи;
- виды детской деятельности и используемые в работе с детьми игры и упражнения;
- комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе данных мониторинга детского развития);
- указываются: месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом.
- должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОО.

## **7. Организация коррекционной работы с детьми**

7.1. Ежегодно проводится работа психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении программы.

7.2. Деятельность членов ПМПк осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, договором с родителями, положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО».

7.3. На заседаниях ПМПк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.