

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9,
e-mail: dyzkosmos@mail.ru, тел/факс:+7(36569)5-37-07
ОГРН 1149102176970. ИНН/КПП 9110086960/ 911001001

Утверждено
на педсовете
протокол № _____
от _____



Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Космос»
Клещевич Г.Н.

План реализации инновационного проекта

на тему: ***«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями
города в рамках социального партнерства как средство
нравственно-патриотического воспитания дошкольников города
Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО»***

в 2018-2019 учебном году

2018г.

Сведения о проекте

Наименование организации (по уставу)	МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»
Фактический адрес	297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9, тел/факс:+7(36569)5-37-07
Ф.И.О. руководителя организации	Клещевич Галина Николаевна
E-mail:	e-mail: dyzkosmos@mail.ru

1. Наименование инновационного проекта образовательной организации.

«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО».

2. Срок реализации инновационного проекта: 4 года, с 01.09.2016г. по 30.05.2020г.

Актуальность инновационного проекта

Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать.

Не смотря на то, что в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». «Образовательные учреждения и учреждения культуры испытывают недостаток в методическом обеспечении, особенно в части подготовки и переподготовки специалистов в области патриотического воспитания. Патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества».

Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Однако дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Новизна инновационного проекта

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка.

В инновационном проекте заложены следующие основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

- 1.личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 2.реализация инновационного проекта в формах, специфических для детей старшего дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области патриотического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для реализации проекта: «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного города».

Новизна проекта в том, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт. Несмотря на это, мы считаем возможным и необходимым знакомить детей с историей родного города, формировать чувства патриотизма, базисные представления о народе, обычаях, истории, культуре.

Система работы по проекту открывает широкий простор для инновационной деятельности. И чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Метод проектной деятельности мы выбрали за основу формирования нравственно-патриотических чувств.

Эта инновация признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования в системе «сад-школа», что, несомненно, активизирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях, а также в качестве программы вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

Реализация инновационного проекта позволяет создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДОУ, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.

№ п/ п	Оцениваемая категория	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта
1.	Дошкольники	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний об истории города, символике, достопримечательностях; - приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку; - развитие познавательной активности; - бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей; - умение выразить собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов; - проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.
2.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3.	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

С января 2016 года МДОУ - детский сад №1 «Космос» является муниципальным учреждением, реализующим инновационную программу, и ведет работу над образовательным проектом на **тему:** «Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО» анализ работы над проектом показал:

№ п/п	Критерии	Показатели оценки
1.	Работа с педагогическими кадрами. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме нравственнопатриотического воспитания дошкольников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационных категорий - 73,5 %. 2. Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 58,8%. 3. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях - 64,7%. 4. Внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательный процесс детского сада. 5. Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДОУ
2.	Работа с детьми. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных способностей детей. 2. Приобретение знания об истории города, символике, достопримечательностях. 3. Проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. 4. Участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках.
3.	Работа с родителями. Повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений с дошкольной организацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка в семье и в детском саду. 2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. 3. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей. 4. Внедрение индивидуально-дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников.
4.	Уровень открытости информации о реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование сайта. 2. Выступления на научно-практических конференциях. 3. Проведение семинаров, мастер - классов. 4. Публикации статей в СМИ

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать взаимодействия МБДОУ с учреждениями города Евпатории в качестве социального партнерства, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста; распространение полученных знаний среди ДОУ родного города, как одной из форм вариативной модели организации работы с дошкольниками.
2. Обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города.
3. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста, формирование духовной личности

Задачи для работы с детьми дошкольного возраста:

Образовательные:

- Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного края, о знаменитых людях, живших в нем;
- Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.
- Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.
- Формировать культуру общения и поведения в социуме;
- Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к своей малой Родине;
- Развивать у детей мышление, воображение, память;
- Развивать умение строить монологическое высказывание;
- Развивать дикцию и интонационную выразительность речи дошкольников;
- Развивать у детей умение легко и непринужденно высказывать свои мысли перед видеокамерой, давать интервью;
- Развивать артистичность детей;
- Развивать коммуникабельность дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать личность ребенка с высокой внутренней культурой;
- Воспитывать у дошкольников любовь и бережное отношение к своему городу, краю;
- Воспитывать чувство гордости за историю родного края и интерес к жизни знаменитых соотечественников;
- Воспитывать творческую личность в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- Воспитывать у детей чувство коллективизма, желание и умение работать в команде.

Задачи для работы с педагогами

- Систематизировать, имеющиеся у педагогов знания по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- **Повысить уровень квалификации педагогов в освоении ИКТ;**
- Уметь отбирать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему;
- Искать новые формы работы по приобщению дошкольников к истории и культуре родного города, уметь выбирать из них оптимальные.

Задачи для работы с родителями

- Познакомить родителей с актуальностью нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе,
- Искать новые формы взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширять сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения
- создавать условия для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- заинтересовать и привлечь к участию в съемке и обработке видеоматериала;
- Привлекать родителей к ознакомительным экскурсиям в культурные организации города.
- Учить правильно, с учетом возрастных особенностей детей давать знания об истории и культуре родного края, о знаменитых людях, живших в нем

Значимость предложенного инновационного проекта для развития системы образования города Евпатории:

- Ознакомительные видеофильмы об истории, культуре и знаменитых людях Евпатории можно будет демонстрировать как детям дошкольных образовательных учреждений города, так и школьникам;
- Взаимодействие с детской студией Евпаторийского телевидения «Первый шаг» ;
- Преемственность между поколениями детского сада в написании летописи родного города глазами детей (после того как уйдут в школу дети, участвующие в видеозаписях, придёт новое поколение, чтобы продолжить начатую ими работу).
- Сохранение в видеоматериалах исторического облика города Евпатории, независимо от изменений, происходящих в нем;
- Появится дополнительное образование в МБДОУ по ознакомлению дошкольников с профессией журналиста и по освоению секретов телевизионной технологии.

Значимость предложенного инновационного проекта для развития системы образования в Республике Крым:

- Благодаря реализации данного проекта в социальных сетях, на региональном телевидении, дети учебных заведений будут иметь возможность интерактивно познакомиться с историческими и культурными центрами города Евпатории, получить дополнительную информацию об известных людях: А.С. Пушкин, С.Э. Дуван, И.Л. Сельвинский, В.В. Маяковский, Н.А. Токарев, А.И. Галушкин и т.д. Данная информация будет особенно интересна для детей, т.к. она будет преподноситься такими же детьми как и они;
- Сотрудничество с образовательными учреждениями Республики Крым для обмена информацией по краеведению.
- Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры;
- Воспитания у детей чувства любви к Отечеству.

4. Ожидаемые результаты и эффекты проекта

В работе с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Программа взаимодействия с учреждениями города Евпатории в качестве социального партнерства, позволит сформировать у детей системные, устойчивые знания об истории и культуре родного города; • У детей появится познавательная мотивация, т.к. их привлекают современные ИКТ, а также участие в съемке видеофильмов; • В МБДОУ появится оборудование для реализации данного проекта, в связи с чем, наметятся новые проекты;
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • В разделе дополнительное образование в МБДОУ появятся дополнительные кружки, где дети будут постигать азы профессии журналиста и раскрывать секреты телевизионной технологии; • В МБДОУ появится традиция передачи летописи родного города подрастающему поколению (дети, уходящие в школу, будут передавать некий символ детям подготовительной группы) .
В работе с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Повысится уровень квалификации и профессионализма; • Педагоги будут находиться в постоянном поиске новых форм реализации проекта; • Освоят новые ИКТ; • Будут распространять опыт работы на уровне муниципального, регионального и всероссийского масштаба; • Будет налажено взаимодействие не только с культурными организациями города, но и со студией детского телевидения «Первый шаг»; • Получат возможность в социальных сетях взаимодействовать с педагогами страны.
В работе с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Повысится интерес к воспитательно-образовательному процессу в МБДОУ; • Родители, понимая важность данного раздела в воспитательной работе МБДОУ, будут вместе с детьми приобщаться к культурно-историческим ценностям и героическому прошлому города Евпатории; • Многим родителям захочется видеть своего ребенка в роли корреспондента на телевидении, поэтому они будут прикладывать дополнительные усилия для развития речи своего ребенка и развития ораторских навыков.

Суть патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте - это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Основной идеей предлагаемого нами инновационного проекта является установление тесных взаимоотношений с учреждениями социальными партнерами города Евпатории: Краеведческим музеем, библиотекой им. А.С. Пушкина, детской школой искусств, эколого-биологическим центром, театром «Золотой ключик», Евпаторийским дельфинарием, памятным местам города. Целью данного сотрудничества станет создание единой программы по знакомству с историей, культурой и знаменитыми людьми города. Данная работа будет направлена не просто на посещение детьми культурных центров города и прослушивание краеведческой информации, но и на реализацию совместных проектов. Для распространения полученной информации намечено создание совместных видеофильмов о разных исторических местах нашего города и района. Репортерами будут выступать воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Будут создаваться видео зарисовки глазами детей о культурных и исторических местах города, о знаменитых людях, живших в нем. Из этих видео зарисовок будет формироваться обучающий материал «Интерактивное путешествие по родному городу».

Информационная	Подбор, систематизация, распространение информационных материалов об использовании инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса в познавательном развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС на сайте МБДОУ детский сад «Космос», педагогических сообществах в сети Интернет. Подготовка материалов для публикации на сайте	В течение года	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Члены творческой группы проекта
	Подготовка материала к выпуску в детской телепередачи. Создание детской телепередачи по теме инновационного проекта. Взаимодействие со студией детского телевидения «Первый шаг»	Ноябрь 2018г	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Консультационная	Разработка и проведение консультаций для педагогов по использованию инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса в целях нравственно-патриотического воспитания.	В течение года	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
	Повышение образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов. -Проведение творческих отчетов. Открытый микрофон: «Педагоги об инновационной деятельности. Из опыта работы».	Апрель 2018г.	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Организационно - методическая деятельность	Организация информационной поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности. Разработка рекомендаций по теме инновационного проекта	В течение года	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
	Организация участия педагогов ДОУ в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства и конференциях	В течение года	Старший воспитатель
	Семинар для педагогов в рамках курсов повышения квалификации: «Поиск и внедрение современных педагогических технологий в области гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	В течение года	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
	Работа инициативной группы по реализации проекта - сбор краеведческого информационного материала.	В течение года	Члены творческой группы проекта
	Подготовка и повышение квалификации	В течение	Старший

	кадров в КРИПО	года	воспитатель
	Педагогический совет «Инновационные технологии как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в патриотическом воспитании дошкольников».	декабрь 2018г.	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
	Создание работы видеостудии. Обработка рабочего материала	Март 2018г.	
	Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города Продолжение взаимодействия с культурными организациями города уже в инновационном режиме (приложение №1)	Сентябрь 2018г. – май 2019г.г.	Заместитель заведующего по ВР
	Создание детской телепередачи по теме инновационного проекта	В течение учебного года	
	Организация компонента работы МБДОУ - кружок по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.	В течение учебного года	
Образовательная	Открытые тематические мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников. Взаимопосещение мероприятий. Повышение образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов в рамках проведения методобъединений. Работа постоянно действующего круглого стола. Проведение «Творческих отчетов» по теме инновационного проекта	В течение учебного года	Члены творческой группы проекта
	Участие детей в различных конкурсах детских исследовательских работ по знанию истории города: «Я тебе открою тайну».	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
	Защита детско-родительских проектов «Самое лучшее место в Евпатории»	март 2018г.	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Диссеминация педагогического	Подготовка материалов из опыта работы педагогов к публикации в методических	В течение учебного	Заместитель заведующего по

Взаимодействие с социальными партнёрами

	Направление деятельности	Содержание деятельности	продукт	Срок исполнения	Ответственный
1	Участие детей в городском фестивале детских творческих коллективов «Подсолнух», Развитие социального партнёрства.	В рамках участия воспитанников в конкурсах и фестивалях.	Видеосюжет	апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2	Взаимодействие с биолого экологическим центром (ЭБЦ), Развитие социального партнёрства	1. Знакомство с природой и историей города, Крыма в рамках работы кружка для детей дошкольного возраста «Игровая экология» 2. Участие в природоохранных акциях. 3. Приобщения к родной природе, культуре и традициям; 4. Воспитание бережного отношения к родной природе 5. Создание видеосюжета	Конспекты НОД, Проекты Совместные поездки по историческим памятным местам города, экскурсии в музеи. видеосюжет	В течение года	Старший воспитатель Педагог ЭБЦ
3	Посещение краеведческого музея. Развитие социального партнёрства	Знакомство с историей города, расширение и углубление знаний об истории города, символике, достопримечательностях -Создание краткосрочных проектов «Родной свой край люби и знай!» - Создание видеосюжета	Конспекты НОД, Интерактивная экскурсия Совместные поездки по историческим памятным местам города, экскурсии в музеи.	Октябрь	Воспитатели Экскурсоводы музея музыкальный руководитель

4	<p>Посещение музея афганской славы</p> <p>Развитие социального партнёрства</p>	<p>1 .Знакомство с героическим прошлым, создание краткосрочных проектов.</p> <p>2.расширение и углубление знаний об истории города;</p> <p>3.приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;</p> <p>4.развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма,</p> <p>2.Создание видеосюжета</p>	<p>Конспекты НОД,</p> <p>Конспекты совместных мероприятий.</p> <p>Фото и видео отчеты.</p>	апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Экскурсоводы музея</p>
5	<p>Взаимодействие с евпаторийской городской организацией ветеранов войны и труда</p> <p>Развитие социального партнёрства .</p>	<p>1 .Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: выставки рисунков «Армия и профессия военного глазами детей»;</p> <p>-музыкально-литературный праздник посвященный Дню Победы;</p> <p>- проведение мастер- классов: «Георгиевская ленточка» совместно с ветеранами.</p> <p>- акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>-посещение мемориала «Красная горка»</p> <p>2. Воспитание чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам</p> <p>- Создание видеосюжета</p>	<p>Конспекты НОД,</p> <p>Проекты</p> <p>Познавательные занятия в мини-музеях ДОУ</p> <p>Фото и видео отчеты.</p>	май	<p>Воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p>
6	<p>Взаимодействие со МБОУ СШ№ 15.</p> <p>Развитие социального партнёрства</p>	<p>Посещение школьной библиотеки знакомство с творчеством детских поэтов Крыма</p> <p>Неделя добрых дел - «Книжкина больница».</p> <p>Участие в конкурсе чтецов</p>	<p>Конспекты НОД,</p> <p>Проекты видеосюжет</p>	В течение года	Воспитатели

7	<p>Взаимодействие с космическим центром.</p> <p>Развитие социального партнёрства</p>	<p>Концерт для специалистов центра, экскурсия в космический центр,</p> <p>Мастер-класс по изготовлению космической станции из конструктора Него «Космическая станция будущего»</p> <p>- Создание видеосюжета</p>	<p>Конспекты НОД,</p> <p>Проекты</p> <p>Интерактивная экскурсия</p> <p>Видеосюжет</p> <p>Совместные поездки по историческим памятным местам города, экскурсии в музеи.</p>	апрель	<p>Воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p>
8	<p>Взаимодействие с библиотекой им. Пушкина.</p> <p>Развитие социального партнёрства</p>	<p>Экскурсии, литературные викторины, знакомство с творчеством писателей и поэтов Крыма.</p> <p>1. Привлечь воспитанников к чтению стихов в рамках массового мероприятия конкурса чтецов</p> <p>2. История куклы оберега. Мастер-класс по изготовлению национальной куклы «Кукла мотанка».</p> <p>Развивать ручную умелость и художественный вкус, знакомить с народным декоративным искусством</p> <p>- Создание видеосюжета</p>	<p>Конспекты НОД,</p> <p>Проекты</p> <p>Интерактивная экскурсия</p> <p>Видеосюжет</p> <p>Совместные поездки по историческим памятным местам города, экскурсии в музеи.</p> <p>Папки-передвижки</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p>