Комплексное занятие по развитию речи, ИЗО
деятельности для детей старшей группы
(итоговое)

**Тема: «Очень люблю я свою Евпаторию!**

**Воспитатель: Гринчук Марина Сергеевна**

Цель: учить детей самостоятельно включаться в беседу, не перебивая друг друга отвечать на проблемные вопросы воспитателя, совершенствовать умение ориентироваться по карте. Тренировать память, активизировать внимание и желание детей обобщить собственные знания о море, его обитателях и городе Евпатория в целом. Учить детей из собственного опыта реагировать на различные эмоции окружающих, воспитывать любовь к родному краю, бережливое отношение ко всему живому. Обогащать словарь детей замечательной поэзией различных писателей, учить передавать свои впечатления не только через красочные высказывания, но и с помощью неординарного подхода к художественно оформленным рыбкам из паеток и стекляруса. Самостоятельно фантазируем и доводим начатую работу до логического завершения.

Ход занятия

Наш город стоит на .... Черном море (дети говорят)

Оно словно синего неба кайма.

Ладошку к глазам поднесу -.... вдалеке (дети говорят)

На двух берегах голубеют .... дома (дети говорят)

На море мы смотрим, оно на тебя.

Зеленые тени, и золото дня,

И белые чайка над голубизной,

И мост отражается вместе с тобой.

А вниз погляжу — корабли под тобой,

Играют тяжелой прозрачной волной.

Рукой помаши им, ведь те корабли,

В наш город людей отдыха привезли.

ПРИВЕТСТВИЕ ДЕТЕЙ:

Здравствуйте, милые люди.

Мы рады приветствовать Вас.

Ребята все гости уже возле моря,

Стоят и любуются тихим прибоем.

Давайте поможем им разглядеть

Красу малой Родины — вашей души.

(Чтение стихотворения на память в исполнении детей «Вот оно море Черное»):

Вот оно Черное море,

Посмотрите, какое огромное.

Его не обнимешь руками,

Его не измеришь шагами.

Оно словно чаша большая,

Но без конца и без края.

В море вода соленая,

То синяя, то черная,

Желтая или красная,

При разной погоде, разное...

Вот оно море Черное,

Посмотрите какое огромное...

Море прохладою веет,

Здесь старики не стареют

А малыши здоровеют.

Молодцы ребята, БРАВО!

Вы порадовали нас.

Но скажите отчего же,

Называем море черным ???

Ответы детей: Наш Крым омывается двумя морями.

* Какими? Черным и Азовским морями.
* Как такое может быть? Эти моря соединены Керченским проливом.
* Кто мне это все покажет на карте? (показ и объяснения ребят).
* Интересно, а чем эти моря отличаются? Азовское море мельче Черного, поэтому теплее. В нем обитает много рыбы.
* А какое же тогда Черное море? Черное море глубокое, цвет его темнее, отсюда и название — черное!
* Неужели в Черном море никто не обитает? Дело в том, что рыба путешествует из одного моря в другое через Керченский пролив.
* Всегда ли оно одинаково?

Дети: нет.

* Ну хорошо, согласна с этим. А где тогда бывает так, что кругом кругом вода, а с питьем одна беда?

Дети: в море.

* Ладно, ладно убедили,

Но меня не утомили

Какую воду можно носить в решите?

Дети: лед, снег.

* В тихую погоду

Нет нас нигде

Ветер подует

Бежим по воде?

Дети: волны.

* Черный, гладкий и блестящий

Самый, самый настоящий.

И промчавшись под мостом

Помахал он нам хвостом

Из таинственных глубин

К берегам приплыл ...

Дети: дельфин.

* Под попонкой золотой

Хвост колечком завитой

Яркий, словно огонёк

Выскочил ...

Дети: морской конёк.

* Страшная, зубастая, хищница опасная

В море синем шмыг да шмыг

Все подряд глотает вмиг.

Дети: акула.

* Боком, боком меж камнями

Расставляя лапы вширь

Ходит, двигая клешнями

Настоящий богатырь

Не боится он врагов

В бой всегда идти готов

Говор он у меня

Есть надежная броня

Дно морское я привык

Проходить как броневик

Это кто? Конечно, краб (говорят дети).

* Ух-ух-ух!

Интервью-то не плохое

Дать смогли, вы без труда

А теперь серьезно дети,

Подобрать прошу вас всех

Много-много слов о море

Расскажите мне какое,

Наше славное большое море!

Дети: ласковое, сердитое, бескрайнее, волнующее, искристое, сияющие, манящее, блестящее, теплое, глубокое, радужное, таинственное, бушующее, волшебное и т.д.

Звучит музыка

* Берег грудью скал

Море не пускал

Море злилось и штормило

С силой вытолкнуло тину

Мы к ней ближе подойдем

Лишь утихнет ветерок

* Море вынесло песок

На пологий бережок

Волны тихо убежали

На сундук лишь указали!

Но висит на нем замок

Как его мы отопрем?

О, подсказка, прочитаю...Может что-нибудь узнаю.

Чтоб сундук открыть друзья Нужно слово подобрать!

(варианты детей выслушиваются взрослыми)

* Сундук, откройся!
* Сундук, откройся поскорее!
* Сундук, брось свои шутки!
* Сундук, откройся хоть на минуточку!
* Тук, тук, тук, может это подойдёт?
* Нужно знать простое слово,

Только скажешь, и готово.

Если дети дорогие,

В памяти пороются

Это слово все припомнят -

И сундук откроется.

* Сундучок, откройся, пожалуйста!

(воспитатель заглядывает в сундук)

* Вот что я скажу друзья

Тот кто в сундуке живет

Если в море я купаюсь

Их всегда остерегаюсь!

Раскрашена искусно,

Плывет наискосок,

Не то живая люстра,

Не то морской цветок,

На вид она красива,

Но жжется как крапива.

К нам в гости пришла

Да, Да! Настоящая медуза!

Медуза: Здравствуйте гости и ребята! Я — медуза!

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз

Лишь волшебные слова Забывать друзья нельзя!

(Исповедь медузы)

Живу я в море, каждый день расправляю свое розовое платьице, и начинаю кружиться в морских волнах. А рядом со мной плывут мои сестры: сиреневые, белые, изумрудные, салатные, золотистые медузки. Вчера я хотела

посмотреть, что делается возле берега, и поплыла. Плыву, плыву, плыву... Вдруг до меня дотронулось что-то тяжелое. Это был пакет. *Я* запуталась в нем, еле выбралась. Немножко поцарапалась.

Но самое страшное было впереди. Своим ажурным плавничком я зацепилась за что-то острое. Это была разбитая бутылка. Её люди кинули в море. Мой изящный плавничок оторвался, а платьице порвалось сверху донизу. Плыть стало неудобно.

Но ещё более жутко стало, когда я всплыла на поверхность море и увидела, как люди расправлялись с моими сестричками. Они закапывали их в песок, били камнями, выбрасывали на берег на горячее солнце и оставляли умирать. А ведь эти люди говорили, глядя на нас с пирса: «Какие красавцы!». Мы очищали для них море. Раненная я плыла домой и думала: «Так нельзя, люди! Опомнитесь!».

* Ребята, какие чувства вызвал у вас рассказ медузки? (удивление, страх, грусть, печаль, чувство одиночества).
* Давайте их покажем! (показ детей).
* Какие это чувства: приятные или нет?
* А какое вы знаете самое приятное чувство? (чувство радости).
* Скажите, если вот так поступать с медузкой, будет ли у неё возникать чувство радости? (Нет).
* А как же тогда мы поможем медузке? (Нужно научить её радоваться).

Медуза: Не могу я радоваться

Люди очень злые.

Уплыву на дно морское Спрячусь я в пучине.

* Ты медузка не спеши, на ребяток погляди!

Физкультминутка «Медуза» (залечиваем раны)

* Что нужно сделать для того, чтобы люди научились бережно относится к природе?

Говорит медуза: Скучно жить одной на дне,

Когда не рядом друзей.

Я и дети: Ничего, тебе поможем

Снова мы заселим море,

На места свои идите

Рыбок мигом смастерим мы.

(Ребята за столами с пластилином, паетками и бисером).

Рыбок быстро оживим

Чешую им наростим.

Пальчиковая гимнастика с ракушками

Море вынесло ракушки

На пологий бережок

И как будто для простушки

Положило на песок.

Ракушки морские

Да ещё какие!

Ребристые, блестящие,

С моем говорящие!

Шу-шу-шу, шу-шу-шу.

Вот как делать я могу!

Побежали вдоль реки,

Ребята на перегонки.

(Отпускаем рыбок в море)

Ой, как бьется сердце гулко

В этот ранний час...

На подводную прогулку,

Собираемся опять

Все ещё раз проверяем (акваланги, ласты, маску)

И тихонечко ныряем

Ох, как здорово, ребята,

Все я вижу в глубине -

Вижу солнечные пятна

Каждый камешек на дне.

Замечательная штука,

Вот придумала наука!

Под водой я проплываю,

Встречной рыбке я (ныряю) киваю

Чуть киваю головой:

Пусть подумает — я свой!

А на дне, как будто в сказке,

Травы всяческой окраски.

И подводные леса,

И другие чудеса!

А теперь мы поиграем,

Будем жемчуг добывать.

Кто его быстрей отыщет,

Тот плывет на берег вмиг.

Это жемчуг соберем,

На красвейшую нить.

М/п «Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Жемчужину в море найди»

(Только одну подними и доброе слово скажи!)

Слова из стихотворения:

Есть много городов в стране

У всех своя история.

Но нет милее на земле,

Чем наша Евпатория.

Все в Евпатории лучшее самое

И море, и солнце, и грязи лечебные

И теплый песочек, и воды целебные.

(Вместе) Очень мы любим свою Евпаторию

Город курорт без особых прикрас.

Но это город, где каждый из нас родился!

Мне нравится когда вокруг всё сияет красотой, И одной лишь чистотой.

Будем город мы любить, свято-свято все хранить.