**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9,

e-mail: dyzkosmos@mail.ru, тел/факс:+7(36569)5-37-07

ОГРН 1149102176970, ИНН/КПП 9110086960/ 911001001

 **Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»

Г.Н. Клещевич

**ОТЧЕТ**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. Сведения об организации-заявителе** |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - РИП) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым |
| 1.3. Тип РИП  | Дошкольное образовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес РИП  | 297401,Российская Федерация ,Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская д.9 |
| 1.5. Руководитель РИП | Клещевич Галина Николаевна |
| 1.6. Телефон, факс РИП  | +7(365)695-37-07 |
| 1.7. Адрес электронной почты  | dyzkosmos@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | http://kosmos1.ru/ |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала  | **Клещевич Галина Николаевна,** заведующий МБДОУ, управление и контроль за реализацией инновационного проекта;**Колосова Наталья Николаевна** , кандидат педагогических наук , доцент кафедры мето-дик начального и дошкольного образования , консультант проекта;**Нищакова Елена Нафанаиловна** , заместитель заведующего по ВР , разработчик проекта , координатор работы РИП; **Гриценко Ирина Анатольевна** , старший воспитатель, разработчик проекта ; **Гурина Я.А.-** психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; подбор, корректировка и разработка диагностического инструментария.***Зоткина О.К., Джемилева Э.Д., Аристова С.Л., Чернуха О.А. Абрикосов В.С., Голуб Ю.О., Климова Г.С., Кетова Е.С., Велиляева З.А.,*** ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по построению системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 1.10. при необходимости указать организации, выступающие соискателями проекта ( программы) | ГБОУ ДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" |
| 1.11.Тема проекта (программы) | *«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях реализации ФГОС ДО».* |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Создание программы взаимодействия МБДОУ с учреждениями города Евпатории в качестве социального партнерства, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста; распространение полученных знаний среди ДОУ города, как одной из форм вариативной модели организации работы с дошкольниками |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | * 1. Создать к 2020 году на основе разработанной системы базу интерактивно-мультимедийных разработок, виртуальных экскурсий.
* 2. Задействовать в образовательном процессе интерактивно-мультимедийные разработки обучающихся для формирования гражданской позиции.
* 3. Разработать методическую, учебно-методическую литературу, помогающую в осуществлении предлагаемой системы, в том числе с целью ее трансляции
* 4. Разработать контрольно-измерительные материалы оценочной деятельности в сфере патриотического воспитания.
* 5.Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного города, о знаменитых людях, живших в нем;
* (история улиц, площадей, зданий города);
* 6.Формировать культуру общения и поведения в социуме;
* 7.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста.
 |
| 1.14.. Срок реализации проекта (программы) | 01.09.2016- 30.09.2020гг |
| 1.15. этап проекта (программы) | Функционирование инновационного проекта |
| Задачи на данный этап  |  1. Продолжение взаимодействия с культурными организациями города уже в инновационном режиме 2. Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города 3. Разработка и отбор критериев эффективности работы МБДОУ по теме инновационного проекта 4. Проведение мониторинга на каждом этапе инновационного проекта с целью оказания помощи в организации и коррекции дальнейшего решения поставленных целей и задач проектной деятельности в работе с детьми, педагогами, родителями, с культурными организациями

|  |
| --- |
| 5. Включение инновации в работу МБДОУ и совместную деятельность с культурными организациями города 6. Организация компонента работы МБДОУ - кружок по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста. 7.Создание работы видеостудии. Обработка рабочего материала |

 |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Средства муниципального бюджета - приобретена видеокамера – 29 000, 00 руб. (местный бюджет)-штатив – 3500 руб.Фотоаппарат-30000 руб. |
| **2. Аналитическая часть** |
| 2.1.описание соответствия заявки и полученных результатов |  Участие в проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, создание мини-проектов.Разработка стратегии развития МБДОУ, утверждение и определение основных подходов к реализации программы по созданию воспитательной системы учреждения как субъекта нравственно-патриотического воспитания и развития; Использование местного краеведческого материала позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих исторических фактах и событиях - экскурсии по городу.Таким образом, на втором этапе реализации проекта положено начало создания базы интерактивно- мультимедийных разработок посредством включения обучающихся и педагогов в данный процесс. Использование имеющегося краеведческого материала и получение собственного информационного материала повышает привлекательность и ценность патриотической деятельности воспитанников. Планирование совместной работы по теме инновационного проекта с культурными организациями городаПредполагаемый подход позволяет глубже усваивать имеющиеся знания, вырабатывать общественно ценные качества личности. |
| 2.2. описание текущей актуальности продукта | Число специалистов – работников учреждения, которые будут принимать участие в мероприятиях Проекта - 29 человек;- число воспитанников - начиная с младшего дошкольного возраста; -Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов – проведен 1 педагогический совет и 2 методических совещания В период с 23.10.2017г. по 27.10.2017г для педагогов на базе ДОУ проведены курсы повышения квалификации, институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ» . **1. Работа с педагогическими кадрами**, Цель: повышение уровня про­фессионализма педагоги­ческих кадров по пробле­ме нравственно­ патриотического воспита­ния дошкольников-Увеличение количества педагогов выс­шей и первой квалификационных катего­рий - 73,5 %.-Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 58,8%.-Положительная динамика участия педа­гогов в конкурсах, конференциях - 64,7%.-Внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательный про­цесс детского сада.-Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную ре­ализацию инновационного проекта ДОУРабота с детьми. Цель- формирование нрав­ственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.-Развитие познавательных способностей детей.-Приобретение знаний об истории города, символике, достопримечательностях.-Проявление интереса к событиям город­ской жизни и отражение своих впечатле­ний в продуктивных видах деятельности.-Участие детей в образовательных про­ектах, тематических праздниках.Работа с родителями. Цель -повышение компетентно­сти родителей и установ­ление партнерских от­ношений с дошкольной организацией.-Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ре­бёнка в семье и в детском саду.-Вовлечение семьи в единое образова­тельное пространство.-Разработка и внедрение новых форм по патриотическому вопитанию в семье. **2.** Проведение мониторинга реализации проекта. **3.** Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота.  |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** |
| **Задачи и шаги реализации**  | **Выполнено**/**не выполнено** | **Причины невыполнения** |
| **Задача 1:** 1.**Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы работы.** - Заседания рабочей группы в соответствии с планом работы-консультации для педагогов: «Формы общения педагогов с родителями по гражданско-патриотическому направлению»,«Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»Участие в российских конкурсах различного уровня в 2017-2018 уч. году**Педагоги:****Зоткина** **О.К.**–диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет», свидетельство о публикации методической разработке «Секреты Черного моря», 08.07.2018г.;- диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Мастер-флорист» 1 место, 29.11.2018г.;- диплом победителя Всероссийского конкурса «Я лето маме подарю», Бийск –наукоград 2018г.;**Голуб** **Ю.О.**– диплом о подготовке победителя Всероссийского конкурса чтецов «Мама –солнышко мое», посвященного Дню матери, «Я проснулся сегодня на рассвете», 09.11.2018г.;-Лауреата 3 степени победителя Всероссийского педагогического тестирования на тему «Развитие коммуникативности дошкольников», сайт «Мир педагога», 08.11.2018г.;- диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Мастер-флорист» 1 место, 29.11.2018г.;**Аристова С.Л**- диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства ,1 место, номинация «Методическая разработка» , праздник в семейном кругу «Культурное наследие крымско-татарского народа» , 24.05.2018г.;- диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс, номинация лучшая методическая разработка, конспект занятия «Праздник в семейном кругу», 2018г.;**Кононова М.В.** -свидетельство о публикации на сайте infourok.ru,методической разработки плана-конспекта- на тему «Весна», «Волшебный цветок» , конспект интегрированного занятия с элементами экологии «Защитники природы» , 03.11.2018г.;-диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2018», ч работой «Волшебная земля», 30.11.2018г. ;-благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса а рамках онлайн-библиотеки.**Нарбекова Л.Р.** -сертификат участника IV всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагог XXI века», в секции «Дошкольное образование» представила доклад на тему «Инновационные методы в проведении занятий по английскому языку», 17.10.2018г.; **Локтюшина Д.А.** -диплом победителя (2 место), в номинации конспект НОД «Город в котором я живу», 2018г.;-диплом 2 место за активное участие в конкурсе детского творчества «Мама, папа, я – снежная семья» МБДОУ «Детский сад №1 «Космос» группа «Ромашки», воспитатели:Локтюшина Д.А., Полховская М.В.,2018г.**Воспитанники:** **-Чирьева Ксения**, 29.11.2018г Диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», посвященного Дню матери; **-Садыкова Алие** 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», посвященного Дню матери;- **Орлянская Елизаветта**, 29.11.2018г Диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса, диплом победителя номинация «Мастер-флорист».**- Винокурова Злата** 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», посвященного Дню матери;**- Толстикова Евангелина** 0911.2018г., диплом победителя всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет»;**- Григорьян Сурен** , 2 место в номинации «Сказочное чудо» в рамках Недели русской сказки, ноябрь 2018г.**Организованы просмотры веб-семинаров для педагогов:**«Воспитанию гражданина и патриота России»«Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» «Дошкольникам о защитниках Отечества»«Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» | Выполнено |  |
|  **2.Разработать методические рекомендации по нравственному и патриотическому воспитанию.**- Этические беседы с дошкольниками «Уроки вежливости»Во всех возрастных группах предметно – пространственная развивающая среда была преобразована в соответствии с патриотической направленностью:Созданы центры «Моя Родина - Евпатория», в которых находятся макеты Евпатории, карты, фотографии; Подобранны дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», и др.; Оформлены папки для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрешка», «Мой город Евпатория», «Памятники города Евпатории», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Предметы быта», «Национальная одежда в Крыму» ;Собрана художественная литература о Крыме, Евпатории»;Подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют знания о подвигах великих Евпаторийцев, ветеранов в годы ВОВ;Создана методическая копилка «Конспекты НОД». , сборник этических бесед с дошкольниками «Уроки вежливости»Составлен План работы по педагогической технологии «Волонтеры-дошкольники» (фотоотчет, приложение №10) | Выполнено |  |
|  **3.Расширять и укреплять связи и отношения с дошкольными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей и культуры, музеями города и др. учреждениями.****Взаимодействие** со школой № 15 преемственности между дошкольным и школьным образованием в ДОУ прошла неделя добрых дел - «Книжкина больница». (19.10.2018г.)Участие в конкурсе чтецов воспитанников подготовительной группы «Евпатория – город детства»**Взаимодействие с краеведческим музеем** Приложение №1-экскурсия в краеведческий музей (09.11.2018г.)**Взаимодействие с библиотекой им. Пушкина** Приложение №2-экскурсия, проект «Достопримечательности г. Евпатории – библиотека им. А.С. Пушкина (08.11.2018г.)**Взаимодействие с биолого экологическим центром** Приложение №3- Участие в природоохранных акциях под эгидой «Батарейка сдавайся» «Крышечки» 06.11.2018г, «Посади дерево» (12.09.2018г.)-Проведение кружка «Юный эколог»-Совместное развлечение «День Черного моря». ( 30.11.2018г.)Акция «Покормите птиц зимой» изготовление развешивание кормушек Акция «Новогодняя игрушка» изготовление новогодних игрушек из бросового материала ( декабрь 2018.)**Взаимодействие** с детским театром «Золотой ключик» (28.09.2018г.) просмотр спектакля Приложение №4**Взаимодействие** с **Евпаторийским дельфинарием –** Приложение № 5-экскурсия (21.09.2018г.)-творческий проект «Защитим Черное море»-мастер-класс технология рисования цветным песком«В гости к дельфинам» **Взаимодействие с семьями воспитанников** Приложение № 6музыкально-литературный праздник посвященный Дню Матери (30.11.2018г.) Заседание семейного клуба «Тепло родного дома» сентябрь 2018г.- проведение мастер-классов: «Украшение для мамы» изготовление поделок из теста для мамы**Взаимодействие с социумом и общественностью** Детский концерт посвященный Дню пожилого человека ( 01.10.2018г.)Участие в благотворительной акции «Белый цветок» (28.09.2018г.) Приложение № 7Участие в флеш-мобе «День России» (12.06.2018г.) Приложение № 8 | Выполнено |  |
| **4.Проводить мониторинг реализации программы**- Мониторинг, тематические проверки, аналитические справки | Выполнено |  |
| **5. Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота.** **-** проект «Достопримечательности г. Евпатории – библиотека им. А.С. Пушкина» «Главная площадь города»-проект «Здания нашего города»- сборник материалов для родительских собраний «День матери»-Познавательное мероприятие для старших дошкольников КВН «Моя малая Родина»План работы по технологии «Волонтеры дошкольники» | Выполнено |  |
|  **6. Формирование системы работы кружка для выполнения проекта.** **-**Проведена диагностика интонационной стороны речи детей;-проведена консультация для педагогов «Развитие интонационной выразительности речи старших дошкольников в играх»;-Создана картотека игр и игровых упражнений для развития интонационной выразительности речи.При проведении непосредственной образовательной деятельности педагоги включают игры и упражнения на развития дикции, выразительности речи.Учат детей произвольно изменять силу голоса: говорить громко, тихо, шёпотом.Формировать правильное речевое дыхание, правильную голосоподачу и плавность речи.Развивать чёткость дикции, интонационную выразительность речи.Развивать тембровую окраску голоса, высоту тона в играх со звукоподражанием, в играх-драматизациях.Учить детей говорить в спокойном темпе.Воспитывать интерес к родному языку | Выполнено  |  |
| **.Обучение педагогов, задействованных в проекте, по овладению необходимыми компетенциями ИКТ.** - период с 10.10.2018г. по 27.10.2018г пройдены курсы повышения квалификации» Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС», свидетельства получили Попович Е.В., Пак А.В.,Полховская М.В., Локтюшина Д.А.  | выполнено |  |
| **Продукт проекта (программы)** |
| Полученный продукт  | - ПРИЛОЖЕНИЕ № 10-Консультация для педагогов «Формы общения педагогов с родителями по гражданско-патриотическому направлению», (И.А. Гриценко, старший воспитатель)- Консультация для педагогов «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом в воспитании» (Е.Н. Нищакова, заместитель заведующего по ВР)-План работы по технологии «Волонтеры дошкольники»- Правила поведения в общественных местах.(презентация)Конспекты НОД - «Здания города Евпатория», «Собор и Мечеть города Евпатоия», «Главная площадь Евпатории», «С.Э Дуван почетный житель города Евпатория»-Дидактическая игра «Гости нашего города»- Сценарии для родительского собрания «День матери» (3 шт)-Познавательное мероприятие для старших дошкольниковКВН «Моя малая Родина», презентация**-**консультация для педагогов «Формы общения педагогов с родителями по гражданско-патриотическому направлению», (И.А. Гриценко, старший воспитатель)- консультация для педагогов «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом в воспитании» (Е.Н. Нищакова, заместитель заведующего по ВР)- Правила поведения в общественных местах.(презентация) |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | * 1.Использование в работе с детьми с целью формирования системные знания об истории и культуре родного края, России.
* 2.Осваивать историко-общественные знания об окружающем мире, распределённые во времени и пространстве
* 3.Формировать культуру общения и поведения в социуме;

4.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста. |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворенности участников образовательного процесса. | Программа мониторинга осуществляется: 1. По оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по гражданско-патриотическому воспитанию; 2. Профессиональное развитие педагогов(овладение технологиями социализации дошкольников)мониторинг воспитанников проводится по следующим критериям: - отношение участников мероприятий по патриотическому воспитанию к результатам их проведения;-эмоциональное благополучие участников образовательном процессе 3. Состояние материально-технической и учебно-материальной базы-участие родителей в образовательном процессе |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | Планирование работы на следующий период.1.Организация и участие в пеших и автомаршрутах для знакомства с памятниками историко- культурного наследия города, сбор информационного материала 2. Круглый стол (муниципальный уровень) по обмену опытом.2.Участие педагов и детей в различных социальных проектах 3. Мультимедийная разработка «Любимые места моего города», виртуальные экскурсии5.Доработка образовательных программ для использования в НОД мультимедийных разработок 6.Участие педагогов в региональных педагогических конкурсах, форумах в рамках тематики проекта 7.Мониторинг реализации проекта 9.Обогащение развивающей предметно-пространственная среды, приобретение оборудования, дидактического материала  для организации сюжетно-ролевых игр, развития коммуникативных, социальных навыков, нравственно-патриотических чувств.10.Организация - кружка по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.11. Сбор краеведческого материала.Созданные в ходе проекта методических, учебно-методические проекты можно будет использовать в образовательном процессе в образовательных организациях не только города , но и в других городах Крыма.  |
| **Достигнутые внешние эффекты** |
| Эффект1. Распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС(сценарии, конспекты мероприятий0
2. Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации.
3. Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации.

**Формы трансляции опыта**-Педагогический совет «Инновационные технологии как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в патриотическом воспитании дошкольников».-Семинар для педагогов ДОУ «Поиск и внедрение современных педагогических технологий в области гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», -Участие авторского коллектива в Всероссийском конкурсе программ и методических по дополнительному естественному образованию детей в 2018г.,победитель республиканского этапа в номинации «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»**Участия педагогов ДОУ и воспитанников в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства****Педагоги:**О.К. Зоткина –диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет», свидетельство о публикации методической разработке «Секреты Черного моря», 08.07.2018г.,Ю.О.Голуб – диплом о подготовке победителя Всероссийского конкурса чтецов «Мама –солнышко мое», посвященного Дню матери, ДипломЛауреата 3 степени победителя Всероссийского педагогического тестирования на тему «Развитие коммуникативности дошкольников», Аристова С.Л, 24.05.2018г., диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства ,1 место, номинация «Методическая разработка», диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс 2018г.,номинациялучшаметодическая разработка, конспект занятия «Праздник в семейном кругу».Кононова М.В. свидетельство о публикации на сайте infourok.ru,методической разработки плана-конспекта- на тему «Весна», «Волшебный цветок» , конспект интегрированного занятия с элементами экологии «Защитники природы» , диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2018», 30.11.2018г. ,благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса а рамках онлайн-библиотеки.Нарбекова Л.Р. сертификат участника IV всероссийской дистанцонной педагогической конференции «Педагог XXI века», в секции «Дошкольное образование» представила доклад на тему «Инновационные методы в проведении занятий по английскому языку», Локтюшина Д.А. диплом победителя (2 место) , номиниция конспект НОД «Город в котором я живу»,Диплом 2 место за активное участие в конкурсе детского творчества «Мама, папа, я – снежная семья» МБДОУ «Детский сад№1 «Космос» группа «Ромашки» воспитатели Локтюшина Д.А., Полховская М.В.**Воспитанники:** Чирьева Ксения, 29.11.2018г Диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», Садыкова Алие 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», Винокурова Злата 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое»,Толстикова Евангелина 0911.2018г., диплом победителя всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет»,Орлянская Елизавета, 2911.2018г., диплом победителя номинация «Мастер-флорист».Григорьян Сурен , 2 место в номинации «Сказочное чудо» в рамкахНедели русской сказки, ноябрь 2018г. | Достигнут/не достигнутДостигнутдостигнут |
| **Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год**Дальнейшее развитие проекта может быть осуществлено в нескольких направлениях: 1. На основе проведенных исследований среди педагогов определились дальнейшие возможности реализации для разработки инновационного проекта Совершенствовать методы и средства по сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы.2..Установление тесных взаимоотношений с учреждениями социальными партнерами города Евпатории: Краеведческим музеем, библиотекой им. А.С. Пушкина, детской школой искусств, эколого-биологическим центром, театром «Золотой ключик», Евпаторийским дельфинарием, памятным местам города. Целью данного сотрудничества станет создание единой программы по знакомству с историей, культурой и знаменитыми людьми города.3. Сбор краеведческого материала4.Уровень открытости ин­формации о реализации проекта-Использование сайта.-Выступления на научно-практических конференциях.-Проведение семинаров, мастер - клас­сов.-Публикации статей в СМИ | ДостигнутДостигнут |
|  |  |