**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9,

e-mail: [dyzkosmos@mail.ru](mailto:dyzkosmos@mail.ru), тел/факс:+7(36569)5-37-07

ОГРН 1149102176970, ИНН/КПП 9110086960/ 911001001

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»

Г.Н. Клещевич

**ОТЧЕТ**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  | | |  | |
| **1. Сведения об организации-заявителе** | | | | | | | | |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - РИП) | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым» | | | | | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | | Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым | | | | | | |
| 1.3. Тип РИП | | Дошкольное образовательное учреждение | | | | | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | | 297401,Российская Федерация ,Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская д.9 | | | | | | |
| 1.5. Руководитель РИП | | Клещевич Галина Николаевна | | | | | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | | +7(365)695-37-07 | | | | | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | | [dyzkosmos@mail.ru](mailto:dyzkosmos@mail.ru) | | | | | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | | http://kosmos1.ru/ | | | | | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | | **Клещевич Галина Николаевна,** заведующий МБДОУ, управление и контроль за реализацией инновационного проекта;  **Колосова Наталья Николаевна** , кандидат педагогических наук , доцент кафедры мето-дик начального и дошкольного образования , консультант проекта;  **Нищакова Елена Нафанаиловна** , заместитель заведующего по ВР , разработчик проекта , координатор работы РИП;  **Гриценко Ирина Анатольевна** , старший воспитатель, разработчик проекта ;  **Гурина Я.А.-** психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; подбор, корректировка и разработка  диагностического инструментария.  ***Зоткина О.К., Джемилева Э.Д., Аристова С.Л., Чернуха О.А. Абрикосов В.С., Голуб Ю.О., Климова Г.С., Кетова Е.С., Велиляева З.А.,*** ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по построению системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. | | | | | | |
| 1.10. при необходимости указать организации, выступающие соискателями проекта  ( программы) | | ГБОУ ДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" | | | | | | |
| 1.11.Тема проекта (программы) | | *«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях реализации ФГОС ДО».* | | | | | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | | Создание программы взаимодействия МБДОУ с учреждениями города Евпатории в качестве социального партнерства, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста; распространение полученных знаний среди ДОУ города, как одной из форм вариативной модели организации работы с дошкольниками | | | | | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | | * 1. Создать к 2020 году на основе разработанной системы базу интерактивно-мультимедийных разработок, виртуальных экскурсий. * 2. Задействовать в образовательном процессе интерактивно-мультимедийные разработки обучающихся для формирования гражданской позиции. * 3. Разработать методическую, учебно-методическую литературу, помогающую в осуществлении предлагаемой системы, в том числе с целью ее трансляции * 4. Разработать контрольно-измерительные материалы оценочной деятельности в сфере патриотического воспитания. * 5.Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного города, о знаменитых людях, живших в нем; * (история улиц, площадей, зданий города); * 6.Формировать культуру общения и поведения в социуме; * 7.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста. | | | | | | |
| 1.14.. Срок реализации проекта (программы) | | 01.09.2016- 30.09.2020гг | | | | | | |
| 1.15. этап проекта (программы) | | Функционирование инновационного проекта | | | | | | |
| Задачи на данный этап | | 1. Продолжение взаимодействия с культурными организациями города уже в инновационном режиме  2. Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города  3. Разработка и отбор критериев эффективности работы МБДОУ по теме инновационного проекта  4. Проведение мониторинга на каждом этапе инновационного проекта с целью оказания помощи в организации и коррекции дальнейшего решения поставленных целей и задач проектной деятельности в работе с детьми, педагогами, родителями, с культурными организациями   |  | | --- | | 5. Включение инновации в работу МБДОУ и совместную деятельность с культурными организациями города  6. Организация компонента работы МБДОУ - кружок по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.  7.Создание работы видеостудии. Обработка рабочего материала | | | | | | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | | Средства муниципального бюджета  - приобретена видеокамера – 29 000, 00 руб. (местный бюджет)  -штатив – 3500 руб.  Фотоаппарат-30000 руб. | | | | | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | | | | | | |
| 2.1.описание соответствия заявки и полученных результатов | | Участие в проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, создание мини-проектов.  Разработка стратегии развития МБДОУ, утверждение и определение основных подходов к реализации программы по созданию воспитательной системы учреждения как субъекта нравственно-патриотического воспитания и развития;  Использование местного краеведческого материала позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих исторических фактах и событиях - экскурсии по городу.  Таким образом, на втором этапе реализации проекта положено начало создания базы интерактивно- мультимедийных разработок посредством включения обучающихся и педагогов в данный процесс.  Использование имеющегося краеведческого материала и получение собственного информационного материала повышает привлекательность и ценность патриотической деятельности воспитанников.  Планирование совместной работы по теме инновационного проекта с культурными организациями города  Предполагаемый подход позволяет глубже усваивать имеющиеся знания, вырабатывать общественно ценные качества личности. | | | | | | |
| 2.2. описание текущей актуальности продукта | | Число специалистов – работников учреждения, которые будут принимать участие в мероприятиях Проекта - 29 человек;  - число воспитанников - начиная с младшего дошкольного возраста;  -Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов – проведен 1 педагогический совет и 2 методических совещания В период с 23.10.2017г. по 27.10.2017г для педагогов на базе ДОУ проведены курсы повышения квалификации, институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ» .  **1. Работа с педагогическими кадрами**, Цель: повышение уровня про­фессионализма педагоги­ческих кадров по пробле­ме нравственно­ патриотического воспита­ния дошкольников  -Увеличение количества педагогов выс­шей и первой квалификационных катего­рий - 73,5 %.  -Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 58,8%.  -Положительная динамика участия педа­гогов в конкурсах, конференциях - 64,7%.  -Внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательный про­цесс детского сада.  -Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную ре­ализацию инновационного проекта ДОУ  Работа с детьми. Цель- формирование нрав­ственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.  -Развитие познавательных способностей детей.  -Приобретение знаний об истории города, символике, достопримечательностях.  -Проявление интереса к событиям город­ской жизни и отражение своих впечатле­ний в продуктивных видах деятельности.  -Участие детей в образовательных про­ектах, тематических праздниках.  Работа с родителями. Цель -повышение компетентно­сти родителей и установ­ление партнерских от­ношений с дошкольной организацией.  -Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ре­бёнка в семье и в детском саду.  -Вовлечение семьи в единое образова­тельное пространство.  -Разработка и внедрение новых форм по патриотическому вопитанию в семье.  **2.** Проведение мониторинга реализации проекта.    **3.** Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота. | | | | | | |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | | | | | | | |
| **Задачи и шаги реализации** | | | | | | **Выполнено**  /**не выполнено** | | **Причины невыполнения** |
| **Задача 1:** 1.**Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы работы.**    - Заседания рабочей группы в соответствии с планом работы  -консультации для педагогов:  «Формы общения педагогов с родителями по гражданско-патриотическому направлению»,  «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»  Участие в российских конкурсах различного уровня в 2017-2018 уч. году  **Педагоги:**  **Зоткина** **О.К.**  –диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет», свидетельство о публикации методической разработке «Секреты Черного моря», 08.07.2018г.;  - диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Мастер-флорист» 1 место, 29.11.2018г.;  - диплом победителя Всероссийского конкурса «Я лето маме подарю», Бийск –наукоград 2018г.;  **Голуб** **Ю.О.**  – диплом о подготовке победителя Всероссийского конкурса чтецов «Мама –солнышко мое», посвященного Дню матери, «Я проснулся сегодня на рассвете», 09.11.2018г.;  -Лауреата 3 степени победителя Всероссийского педагогического тестирования на тему «Развитие коммуникативности дошкольников», сайт «Мир педагога», 08.11.2018г.;  - диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Мастер-флорист» 1 место, 29.11.2018г.;  **Аристова С.Л**  - диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства ,1 место, номинация «Методическая разработка» , праздник в семейном кругу «Культурное наследие крымско-татарского народа» , 24.05.2018г.;  - диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс, номинация лучшая методическая разработка, конспект занятия «Праздник в семейном кругу», 2018г.;  **Кононова М.В.**  -свидетельство о публикации на сайте infourok.ru,методической разработки плана-конспекта- на тему «Весна», «Волшебный цветок» , конспект интегрированного занятия с элементами экологии «Защитники природы» , 03.11.2018г.;  -диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2018», ч работой «Волшебная земля», 30.11.2018г. ;  -благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса а рамках онлайн-библиотеки.  **Нарбекова Л.Р.**  -сертификат участника IV всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагог XXI века», в секции «Дошкольное образование» представила доклад на тему «Инновационные методы в проведении занятий по английскому языку», 17.10.2018г.;    **Локтюшина Д.А.**  -диплом победителя (2 место), в номинации конспект НОД «Город в котором я живу», 2018г.;  -диплом 2 место за активное участие в конкурсе детского творчества «Мама, папа, я – снежная семья» МБДОУ «Детский сад №1 «Космос» группа «Ромашки», воспитатели:Локтюшина Д.А., Полховская М.В.,2018г.  **Воспитанники:**  **-Чирьева Ксения**, 29.11.2018г Диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», посвященного Дню матери;  **-Садыкова Алие** 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», посвященного Дню матери;  - **Орлянская Елизаветта**, 29.11.2018г Диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса, диплом победителя номинация «Мастер-флорист».  **- Винокурова Злата** 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», посвященного Дню матери;  **- Толстикова Евангелина** 0911.2018г., диплом победителя всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет»;  **- Григорьян Сурен** , 2 место в номинации «Сказочное чудо» в рамках Недели русской сказки, ноябрь 2018г.  **Организованы просмотры веб-семинаров для педагогов:**  «Воспитанию гражданина и патриота России»  «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»  «Дошкольникам о защитниках Отечества»  «Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» | | | | | Выполнено | | |  |
| **2.Разработать методические рекомендации по нравственному и патриотическому воспитанию.**  - Этические беседы с дошкольниками «Уроки вежливости»  Во всех возрастных группах предметно – пространственная развивающая среда была преобразована в соответствии с патриотической направленностью:  Созданы центры «Моя Родина - Евпатория», в которых находятся макеты Евпатории, карты, фотографии;  Подобранны дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», и др.;  Оформлены папки для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрешка», «Мой город Евпатория», «Памятники города Евпатории», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Предметы быта», «Национальная одежда в Крыму» ;  Собрана художественная литература о Крыме, Евпатории»;  Подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют знания о подвигах великих Евпаторийцев, ветеранов в годы ВОВ;  Создана методическая копилка «Конспекты НОД». , сборник этических бесед с дошкольниками «Уроки вежливости»  Составлен План работы по педагогической технологии «Волонтеры-дошкольники» (фотоотчет, приложение №10) | | | | | Выполнено | | |  |
| **3.Расширять и укреплять связи и отношения с дошкольными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей и культуры, музеями города и др. учреждениями.**  **Взаимодействие** со школой № 15 преемственности между дошкольным и школьным образованием в ДОУ прошла неделя добрых дел - «Книжкина больница». (19.10.2018г.)  Участие в конкурсе чтецов воспитанников подготовительной группы «Евпатория – город детства»  **Взаимодействие с краеведческим музеем** Приложение №1  -экскурсия в краеведческий музей (09.11.2018г.)  **Взаимодействие с библиотекой им. Пушкина** Приложение №2  -экскурсия, проект «Достопримечательности г. Евпатории – библиотека им. А.С. Пушкина (08.11.2018г.)  **Взаимодействие с биолого экологическим центром** Приложение №3  - Участие в природоохранных акциях под эгидой «Батарейка сдавайся» «Крышечки» 06.11.2018г, «Посади дерево» (12.09.2018г.)  -Проведение кружка «Юный эколог»  -Совместное развлечение «День Черного моря». ( 30.11.2018г.)  Акция «Покормите птиц зимой» изготовление развешивание кормушек  Акция «Новогодняя игрушка» изготовление новогодних игрушек из бросового материала ( декабрь 2018.)  **Взаимодействие** с детским театром «Золотой ключик» (28.09.2018г.) просмотр спектакля Приложение №4  **Взаимодействие** с **Евпаторийским дельфинарием –** Приложение № 5  -экскурсия (21.09.2018г.)  -творческий проект «Защитим Черное море»  -мастер-класс технология рисования цветным песком  «В гости к дельфинам»  **Взаимодействие с семьями воспитанников** Приложение № 6  музыкально-литературный праздник посвященный Дню Матери (30.11.2018г.)  Заседание семейного клуба «Тепло родного дома» сентябрь 2018г.  - проведение мастер-классов: «Украшение для мамы» изготовление поделок из теста для мамы  **Взаимодействие с социумом и общественностью**  Детский концерт посвященный Дню пожилого человека ( 01.10.2018г.)  Участие в благотворительной акции «Белый цветок» (28.09.2018г.) Приложение № 7  Участие в флеш-мобе «День России» (12.06.2018г.) Приложение № 8 | | | | | Выполнено | | |  |
| **4.Проводить мониторинг реализации программы**  - Мониторинг, тематические проверки, аналитические справки | | | | | Выполнено | | |  |
| **5. Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота.**  **-** проект «Достопримечательности г. Евпатории – библиотека им. А.С. Пушкина» «Главная площадь города»  -проект «Здания нашего города»  - сборник материалов для родительских собраний «День матери»  -Познавательное мероприятие для старших дошкольников КВН «Моя малая Родина»  План работы по технологии «Волонтеры дошкольники» | | | | | Выполнено | | |  |
| **6. Формирование системы работы кружка для выполнения проекта.**  **-**Проведена диагностика интонационной стороны речи детей;  -проведена консультация для педагогов «Развитие интонационной выразительности речи старших дошкольников в играх»;  -Создана картотека игр и игровых упражнений для развития интонационной выразительности речи.  При проведении непосредственной образовательной деятельности педагоги включают игры и упражнения на развития дикции, выразительности речи.  Учат детей произвольно изменять силу голоса: говорить громко, тихо, шёпотом.  Формировать правильное речевое дыхание, правильную голосоподачу и плавность речи.  Развивать чёткость дикции, интонационную выразительность речи.  Развивать тембровую окраску голоса, высоту тона в играх со звукоподражанием, в играх-драматизациях.  Учить детей говорить в спокойном темпе.  Воспитывать интерес к родному языку | | | | | Выполнено | | |  |
| **.Обучение педагогов, задействованных в проекте, по овладению необходимыми компетенциями ИКТ.**  - период с 10.10.2018г. по 27.10.2018г пройдены курсы повышения квалификации» Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС», свидетельства получили Попович Е.В., Пак А.В.,Полховская М.В., Локтюшина Д.А. | | | | | выполнено | | |  |
| **Продукт проекта (программы)** | | | | | | | | | |
| Полученный продукт | | -  ПРИЛОЖЕНИЕ № 10  -Консультация для педагогов «Формы общения педагогов с родителями по гражданско-патриотическому направлению», (И.А. Гриценко, старший воспитатель)  - Консультация для педагогов «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом в воспитании» (Е.Н. Нищакова, заместитель заведующего по ВР)  -План работы по технологии «Волонтеры дошкольники»  - Правила поведения в общественных местах.(презентация)  Конспекты НОД - «Здания города Евпатория», «Собор и Мечеть города Евпатоия», «Главная площадь Евпатории», «С.Э Дуван почетный житель города Евпатория»  -Дидактическая игра «Гости нашего города»  - Сценарии для родительского собрания «День матери» (3 шт)  -Познавательное мероприятие для старших дошкольников  КВН «Моя малая Родина», презентация  **-**консультация для педагогов «Формы общения педагогов с родителями по гражданско-патриотическому направлению», (И.А. Гриценко, старший воспитатель)  - консультация для педагогов «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом в воспитании» (Е.Н. Нищакова, заместитель заведующего по ВР)  - Правила поведения в общественных местах.(презентация) | | | | | | | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | | * 1.Использование в работе с детьми с целью формирования системные знания об истории и культуре родного края, России. * 2.Осваивать историко-общественные знания об окружающем мире, распределённые во времени и пространстве * 3.Формировать культуру общения и поведения в социуме;   4.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста. | | | | | | | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворенности участников образовательного процесса. | | Программа мониторинга осуществляется:  1. По оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по гражданско-патриотическому воспитанию;  2. Профессиональное развитие педагогов(овладение технологиями социализации дошкольников)  мониторинг воспитанников проводится по следующим критериям:  - отношение участников мероприятий по патриотическому воспитанию к результатам их проведения;  -эмоциональное благополучие участников образовательном процессе  3. Состояние материально-технической и учебно-материальной базы  -участие родителей в образовательном процессе | | | | | | | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | | Планирование работы на следующий период.  1.Организация и участие в пеших и автомаршрутах для знакомства с памятниками историко- культурного наследия города, сбор информационного материала  2. Круглый стол (муниципальный уровень) по обмену опытом.  2.Участие педагов и детей в различных социальных проектах  3. Мультимедийная разработка «Любимые места моего города», виртуальные экскурсии  5.Доработка образовательных программ для использования в НОД мультимедийных разработок  6.Участие педагогов в региональных педагогических конкурсах, форумах в рамках тематики проекта  7.Мониторинг реализации проекта  9.Обогащение развивающей предметно-пространственная среды, приобретение оборудования, дидактического материала  для организации сюжетно-ролевых игр, развития коммуникативных, социальных навыков, нравственно-патриотических чувств.  10.Организация - кружка по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.  11. Сбор краеведческого материала.  Созданные в ходе проекта методических, учебно-методические проекты можно будет использовать в образовательном процессе в образовательных организациях не только города , но и в других городах Крыма. | | | | | | | |
| **Достигнутые внешние эффекты** | | | | | | | | | |
| Эффект   1. Распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС(сценарии, конспекты мероприятий0 2. Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации. 3. Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации.   **Формы трансляции опыта**  -Педагогический совет «Инновационные технологии как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в патриотическом воспитании дошкольников».  -Семинар для педагогов ДОУ «Поиск и внедрение современных педагогических технологий в области гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»,  -Участие авторского коллектива в Всероссийском конкурсе программ и методических по дополнительному естественному образованию детей в 2018г.,победитель республиканского этапа в номинации «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»  **Участия педагогов ДОУ и воспитанников в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства**  **Педагоги:**  О.К. Зоткина –диплом подготовившего победителя Всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет», свидетельство о публикации методической разработке «Секреты Черного моря», 08.07.2018г.,  Ю.О.Голуб – диплом о подготовке победителя Всероссийского конкурса чтецов «Мама –солнышко мое», посвященного Дню матери, Диплом  Лауреата 3 степени победителя Всероссийского педагогического тестирования на тему «Развитие коммуникативности дошкольников»,  Аристова С.Л, 24.05.2018г., диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства ,1 место, номинация «Методическая разработка», диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс 2018г.,номинациялучшаметодическая разработка, конспект занятия «Праздник в семейном кругу».  Кононова М.В. свидетельство о публикации на сайте infourok.ru,методической разработки плана-конспекта- на тему «Весна», «Волшебный цветок» , конспект интегрированного занятия с элементами экологии «Защитники природы» , диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2018», 30.11.2018г. ,благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса а рамках онлайн-библиотеки.  Нарбекова Л.Р. сертификат участника IV всероссийской дистанцонной педагогической конференции «Педагог XXI века», в секции «Дошкольное образование» представила доклад на тему «Инновационные методы в проведении занятий по английскому языку»,  Локтюшина Д.А. диплом победителя (2 место) , номиниция конспект НОД «Город в котором я живу»,  Диплом 2 место за активное участие в конкурсе детского творчества «Мама, папа, я – снежная семья» МБДОУ «Детский сад№1 «Космос» группа «Ромашки» воспитатели Локтюшина Д.А., Полховская М.В.  **Воспитанники:**  Чирьева Ксения, 29.11.2018г Диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», Садыкова Алие 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое», Винокурова Злата 29.11.2018г диплом лауреата 1 степени победитель Всероссийского конкурса чтецов «Мама – солнышко мое»,  Толстикова Евангелина 0911.2018г., диплом победителя всероссийского конкурса осенней флористики «Осенний букет»,  Орлянская Елизавета, 2911.2018г., диплом победителя номинация «Мастер-флорист».  Григорьян Сурен , 2 место в номинации «Сказочное чудо» в рамкахНедели русской сказки, ноябрь 2018г. | | | | | | | | Достигнут/не достигнут  Достигнут  достигнут | |
| **Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год**  Дальнейшее развитие проекта может быть осуществлено в нескольких направлениях:  1. На основе проведенных исследований среди педагогов определились дальнейшие возможности реализации для разработки инновационного проекта Совершенствовать методы и средства по сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы.  2..Установление тесных взаимоотношений с учреждениями социальными партнерами города Евпатории: Краеведческим музеем, библиотекой им. А.С. Пушкина, детской школой искусств, эколого-биологическим центром, театром «Золотой ключик», Евпаторийским дельфинарием, памятным местам города. Целью данного сотрудничества станет создание единой программы по знакомству с историей, культурой и знаменитыми людьми города.  3. Сбор краеведческого материала  4.Уровень открытости ин­формации о реализации проекта  -Использование сайта.  -Выступления на научно-практических конференциях.  -Проведение семинаров, мастер - клас­сов.  -Публикации статей в СМИ | | | | | | | | Достигнут  Достигнут | |
|  | | | | | | | |  | |