

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»
 Г.Н. Клещевич

ОТЧЕТ

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	297401, Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул.Полтавская д.9
1.5. Руководитель РИП	Клещевич Галина Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	+7(365)695-37-07
1.7. Адрес электронной почты	dyzkosmos@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://kosmos1.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Клещевич Галина Николаевна, заведующий МБДОУ, управление и контроль за реализацией инновационного проекта;</p> <p>Колосова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мето-дик начального и дошкольного образования, консультант проекта;</p> <p>Нищаква Елена Нафанаиловна, заместитель заведующего по ВР, разработчик проекта, координатор работы РИП;</p> <p>Гриценко Ирина Анатольевна, старший воспитатель, разработчик проекта;</p> <p>Гурина Я.А.- психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; подбор, корректировка и разработка диагностического инструментария.</p> <p>Зоткина О.К., Джемилева Э.Д., Аристова С.Л., Медведева Е.С., Абрикосов В.С., Кириченко Е.А., Климова Г.С., Кетова Е.С., Велиляева З.А., : ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по построению системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.</p>

1.10. при необходимости указать организации, выступающие соискателями проекта (программы)	ГБОУ ДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
1.11. Тема проекта (программы)	<i>«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях реализации ФГОС ДО».</i>
1.12. Цель проекта (программы)	Создание программы взаимодействия МБДОУ с учреждениями города Евпатории в качестве социального партнерства, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста; распространение полученных знаний среди населения родного города, как одной из форм вариативной модели организации работы с дошкольниками
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать к 2020 году на основе разработанной системы базу интерактивно-мультимедийных разработок, виртуальных экскурсий. 2. Задействовать в образовательном процессе интерактивно-мультимедийные разработки обучающихся для формирования гражданской позиции. 3. Разработать методическую, учебно-методическую литературу, помогающую в осуществлении предлагаемой системы, в том числе с целью ее трансляции 4. Разработать контрольно-измерительные материалы оценочной деятельности в сфере патриотического воспитания. 5. Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного гоода, о знаменитых людях, живших в нем; (история улиц, площадей, зданий города); 6. Формировать культуру общения и поведения в социуме; 7. Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста.
1.14.. Срок реализации проекта (программы)	01.09.2016- 30.09.2020гг
1.15. этап проекта (программы)	Подготовительно-информационный
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Создание творческой группы, разработатка, обсуждение и утверждение программы деятельности по формированию опыта патриотической деятельности

	<p>по формированию опыта патриотической деятельности в образовательном пространстве дошкольного учреждения как средству становления российской (гражданской) идентичности воспитанников.</p> <p>3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</p> <p>4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p>
--	--

<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	<p>Средства муниципального бюджета</p>
--	--

2. Аналитическая часть

<p>2.1. описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Проведен мониторинг реализации программы .</p> <p>Участие в проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию</p> <p>Разработка стратегии развития МБДОУ, утверждение и определение основных подходов к реализации программы по созданию воспитательной системы учреждения как субъекта нравственно-патриотического воспитания и развития;</p> <p>Всесторонний анализ проводимой работы.</p> <p>Использование местного краеведческого материала позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих исторических фактах и событиях. Таким образом, на первом этапе реализации проекта положено начало создания базы интерактивно- мультимедийных разработок посредством деятельностного включения обучающихся и педагогов в данный процесс. Использование имеющегося краеведческого материала и получение собственного информационного материала повышает привлекательность и ценность патриотической деятельности обучающихся.</p>
---	--

<p>2.2. описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Участие обучающихся в данном проекте позволяет: - сформировать осознанное отношение к сохранности историко-культурного и природного наследия родного города; - сформировать умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; - повысить качество образования, за счет расширения кругозора участников проекта. Созданные в ходе проекта методические, учебно-методические и интерактивно-мультимедийные разработки можно будет использовать в образовательном процессе в образовательных организациях не только города , но и в других городах Крыма.. выявить нетрадиционные стороны в его педагогической деятельности; учебно-методических, дидактических материалов.</p> <p>Были проведены исследования среди педагогов для</p>
--	--

определения возможности реализации разработанного инновационного проекта и степени инновационного потенциала. Анализ результатов исследования показал, что более 61% педагогических работников готовы к работе в новых условиях с использованием новых технологий и средств обучения.
Сбор краеведческого материала.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено /не выполнено	Причины невыполнения
--------------------------	-------------------------	----------------------

Задача 1: создание организационно-педагогических, дидактических условий для формирования и развития насыщенной ИОС

Шаги реализации

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.	Выполнено	
2. Разработать, обсудить и утвердить программу экспериментальной деятельности ресурсного центра по формированию опыта патриотической деятельности в образовательном пространстве дошкольного учреждения как средству становления российской (гражданской) идентичности воспитанников.	Выполнено	
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.	Выполнено	
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.	Выполнено	

Задача 2: Формирование информационно-образовательной среды

<p>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>2. Разработать методические рекомендации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Расширять и укреплять связи и отношения со дошкольными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей и культуры, музеями города и др. учреждениями.</p> <p>4. Проводить мониторинг реализации программы.</p> <p>Принимать участие в проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
---	---	--

Продукт проекта (программы)

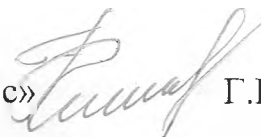
<p>Полученный продукт</p>	<p>1.Мониторинг знаний детей и педагогов</p> <p>2. Сценарий развлечения « Крым и Севастополь. ВозвращениенаРодину»,Видеоролик флешмоб «Россия наш общий»</p> <p>4.сценарий музыкально-игровой программы «День защитника отечества»</p> <p>5.сценарий развлечения «Мы за мир благодарим»</p> <p>6.Конспек НОД «Экскурсия в краеведческий музей»</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>1.Использование в работе с детьми с целью формирования системные знания об истории и культуре родного края, России.</p> <p>2.Осваивать историко-общественные знания об окружающем мире, распределённые во времени и пространстве</p> <p>3.Формировать культуру общения и поведения в социуме;</p> <p>4.Учить дошкольников постигать на практике секреты</p>

	телевизионной технологии и профессию журналиста.
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворенности участников образовательного процесса.</p>	<p>Программа мониторинга осуществляется: -по оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по гражданско-патриотическому воспитанию; - по мероприятиям системного, комплексного, долговременного, инновационного характера. Анкетирование обучающихся и родителей проводится по следующим критериям: - отношение участников мероприятий по патриотическому воспитанию к результатам их проведения; - уровень развития патриотически ориентированных знаний, представлений, являющихся основой понимания патриотизма и целостного самоопределения личности. Тестирование проводится на определение у обучающихся необходимых компетенций для создание интерактивно-мультимедийных разработок.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и участие в пеших и автомаршрутах для знакомства с памятниками историко- культурного наследия города, сбор информационного материала 2. Участие педагогов и детей в различных социальных проектах 3. Мультимедийная разработка «Любимые места моего города», виртуальные экскурсии 4. Комплект диагностических материалов по оценке качественных и количественных показателей эффективности проекта 5. Доработка образовательных программ для использования в НОД мультимедийных разработок 6. Участие в региональных педагогических конкурсах в рамках тематики проекта 7. Мониторинг реализации проекта 8. Обновление содержание образования по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. В основную образовательную программу организации (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включить новые технологии, соответствующие ФГОС ДО. 9. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, приобретение оборудования, дидактического материала для организации сюжетно-ролевых игр, развития коммуникативных, социальных навыков, нравственно-патриотических чувств. 10. Провести анкетирование родителей для выявления потребности в продолжении работы по нравственному и патриотическому воспитанию.

Достигнутые внешние эффекты

эффект	Достигнут/не достигнут
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p> <p>Дальнейшее развитие проекта может быть осуществлено в нескольких направлениях:</p> <p>1. На основе проведенных исследований среди педагогов определены возможности реализации для разработки инновационного проекта Анализ результатов исследования показал, что более 61% педагогических работников готовы к работе в новых условиях с использованием новых технологий и средств обучения. Совершенствовать методы и средства по сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы.</p> <p>2.. Установление тесных взаимоотношений с учреждениями социальными партнерами города Евпатории: Краеведческим музеем, библиотекой им. А.С. Пушкина, детской школой искусств, эколого-биологическим центром, театром «Золотой ключик», Евпаторийским дельфинарием, памятными местами города. Целью данного сотрудничества станет создание единой программы по знакомству с историей, культурой и знаменитыми людьми города.</p>	<p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p>

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»



Г.Н. Клещевич