**Модель педагога ДОУ, работающего в режиме инноваций.**

Педагог, работающий в режиме инноваций, должен соответствовать требованиям современной государственной политики и области образования. Это человек с активной педагогической позицией, обладающий профессионально–личностными качествами, владеющий теоретическими, методическими, технологическими и методологическими знаниями и умениями (информационными, умениями постановки цели, планирования воспитательно – образовательной деятельности, организаторскими способностями, владеющие педагогической техникой), в том числе и творческими.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Имеет глубокие профессиональные знания, владеет методами педагогической диагностики, основами актерского мастерства. Систематически повышает свою педагогическую квалификацию в системе непрерывного образования и самообразования. |  | 2. Строит свое взаимодействие с ребенком на основе личностно-ориентированной модели. Обеспечивает ребенку чувство психологической защищенности, использует игру как главную форму организации деятельности, находится в партнерских отношениях с детьми. |  | 4. Умеет устанавливать деловой, доверительный контакт с семьями воспитанников. Помогает корректировать воспитательные позиции родителей. Пользуется у них заслуженным уважением авторитетом. |
|  |
| 3. Творчески относится к реализации образовательной программы, умело использует педагогические инновации, стремится создавать новые педагогические технологии на основе профессиональных интересов, владеет ИКТ - компетенциями. Делится с коллегами своим педагогическим опытом. |  | 5. Обладает широким кругозором, разнообразными познавательными интересами, личностной и духовной культурой. Активен, ведет здоровый образ жизни. Способен стать ярким личным примером для своих воспитанников. |  | 6. Трудолюбив, дисциплинирован. Пользуется уважением в педагогическом коллективе. Своей практической деятельностью повышает социальный статус профессии воспитателя, авторитет ДОУ. Участвует в общественной жизни учреждения. Сотрудничает с учреждениями социально-культурной сферы города. |