**Карта содержания экспериментальной (инновационной) работы проекта**

*«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО»*

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема, на решение которой направлена | Из всех насущных проблем XXI века, стоящих перед человечеством в целом и перед Россией в частности, наиболее острой и трудноразрешимой является проблема патриотического развития подрастающего поколения. Сложные психофизиологические и духовно-нравственные процессы, происходящие в душе современного ребенка, гораздо больше подвержены случайным, чаще всего негативным влияниям окружающей жизни, чем целенаправленным педагогическим воздействия семьи и детского сада. Да и само наше образование за последние годы дало сильный крен в сторону накопления знаний и развития ума, во многом перестав заботиться о душевном и нравственном здоровье детей, об их эстетической культуре. Ученые-социологи утверждают, что новое поколение формируется в течение 20-25 лет в процессе приобретения социокультурного опыта, обусловленного участием в одних и тех же событиях, что в свою очередь, создает определенную общность образа мыслей и поведения.Какое же поколение формируется сегодня? Какие молодые люди будут жить и творить в России через 15-20 лет?Сегодня идет поиск патриотического возрождения России, общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные и патриотические компоненты в содержании образования. |
| Объект исследования | Воспитательно – образовательный процесс детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования  |
| Предмет исследования | Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, как средство формирования разносторонне развитой личности, духовно богатой, способной к активной адаптации в жизни, испытывающей чувство гордости за Отечество  |
| Гипотеза эксперимента | Содействие патриотическому воспитанию дошкольников будет эффективно:1. если созданы условия для формирования и раскрытия творческой индивидуальности и коллективного сотрудничества дошкольников через сотрудничество всех участников образовательного процесса ДОУ (педагоги, дети, родители) и социальное партнерство;
2. если создана эффективная воспитательная система, основанная на преемственности поколений, семейных ценностях, здорового образа жизни, воспитания гражданской ответственности.
 |
| Цель эксперимента | Обеспечение на основе внедрения новых идей, современных педагогических технологий и программ, гуманизации всей педагогической работы в дошкольном учреждении с целью воспитания здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка как гражданина и патриота, обладающего: чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, сформированным началом духовно-нравственной культуры, освоением каждым дошкольником духовного наследия предыдущих поколений. |
| Задачи эксперимента |  Сформировать ключевые компетенции дошкольников на основе патриотических ценностей; Повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов;  Создать психологически комфортную образовательную среду для всех участников педагогического процесса;Созда Создать методический продукт по патриотическому воспитанию дошкольников на основе принципа интеграции; Разработать четкие критерии и диагностический инструментарий патриотического развития ребенка;Создать имидж ДОУ, как учреждения реализующего единые для всех базисные приоритеты, с опорой на патриотическое воспитание дошкольников. |
| Тема эксперимента | «Патриотическое воспитание и развитие детей в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»  |
| Предполагаемые результаты | Создание интеллектуального методического продукта - воспитательной системы ДОУ патриотическому воспитанию дошкольников, которая обеспечит развитие личности ребенка в контексте современной детской субкультуры, достижение ребенком уровня психофизического, социального развития, нравственного становления и духовного роста, создаст условия для успешного познания окружающего мира и что, особенно важно, социализации через совместную деятельность всех участников педпроцесса. |
| Способы отслеживания результатов  | Отслеживание промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности на основе данных психолого-педагогического обследования по всем разделам программы, авторских диагностик социальной компетентности, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. В качестве теоретических методов исследования использование анализа психолого-педагогической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников, моделирование процесса воспитания, образования и развития.В качестве эмпирических методов - наблюдение, опрос (анкетирование), статистическая обработка данных. |
| Научно-методическое обеспечение эксперимента | 1. Наличие базы данных по инновационному педагогическому опыту педагогов ДОУ, касающемуся темы экспериментального исследования;
2. Обеспеченность дифференцированным справочно-информационным обслуживанием всех педагогов для работы в режиме эксперимента.
 |