



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»
297401, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория,
ул. Полтавская д.9 e-mail : dyzkosmos@mail.ru

Принято

Решением педагогического совета

Протокол № _____

от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

«ДС № 1 «Космос»

_____ **Г.Н.КЛЕЩЕВИЧ**

«30» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Космос» на 2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатории Республики Крым. Определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Календарный учебный график разработан в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32).

7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями).

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

9. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

11. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

12. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

13. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.Мозаика-Синтез, 2020г.

14. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский веночек», составители Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., 2017г.

15. Методические рекомендации об организации деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 учебного года.

16. Рабочая программа воспитания на 2021-2024 уч.год.

17. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Космос».

- ✓ Устав МБДОУ №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым».
 - ✓ Договором между МБДОУ и родителями;
 - ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
 - ✓ Локальными актами, штатным расписанием, документами по делопроизводству Учреждения; Приказами заведующего МБДОУ;
 - ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
 - ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
 - ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
 - ✓ Годовым планом:(Расписаниями режим дня и НОД; Календарным учебным графиком;
 - ✓ Перспективным и календарно-тематическим планирование воспитателей и специалистов.
 - ✓ Программами специалистов и педагогов групп реализуемыми в МБДОУ и программами дополнительного образования: «Хореография»; «Английский язык»; «Учись говорить правильно».
- Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
 - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. В структуре плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариативная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать

социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы», «Окружающий мир», «Математика и сенсорное развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание

образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, ведется в соответствии с Рабочими программами.

В данном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой

участниками образовательных отношений:

- «Маленькие звездочки» (хореография)

- «Английский для дошкольников»;

- «Учись говорить правильно»;

- «Путешествие в Природоград».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Евпатории и Республики Крым. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно планированию.

Содержание данных программ предусматривает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного

составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Режим работы учреждения - 12 часов (с 7.00 – 19.00).

Рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно учебному плану МБДОУ «Детский сад «Детский сад № 1 «Космос» и «Расписанию организованной образовательной» на 2021 - 2022 учебный год», утвержденными заведующим учреждения.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного (СЕНТЯБРЬ) и итогового мониторинга (МАЙ).

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с «Календарным графиком мероприятий учреждения на 2021-2022 учебный год» (пункт 3.2.).

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, в летний период отсутствие НОД) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с календарным планированием летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников.

Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждением по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса

Содержание	Возрастные группы				
	группа детей 2-3 лет	группа детей 3-4 лет	группа детей 4-5 лет	группа детей 5-6 лет	группа детей 6-7 лет
Количество возрастных групп	0	3	3	4	3
Продолжительность занятий		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)		2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин
На прогулке (холодный период/ теплый период)		4ч 10 мин./ 4ч 30 мин	4ч 00 мин./ 4 ч 30 мин.	4ч 00 мин./ 4 ч 10 мин.	4 ч 00 мин.
Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)		1 половина дня не превышает 30 мин.	1 половина дня не превышает 40 мин.	1 половина дня не превышает 50 мин./2 пол. дня не превышает 25 мин	1 пол. дня не превыш. 60 мин. 2 пол. дня не превыш. 30 мин.
Перерыв между НОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 ч)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.	37 недель
I полугодие	с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	20 недель

Базисный учебный план

1.	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)	1 млад. группа	2 млад. группа	Сред. группа	Старш группа	Под. группа
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	1	2	2	3	2
	Базовые образов-е области					
	Познание					
	Непосредственно образовательная деятельность					
	Ознакомление с окружающим/ миром природы/ Регион-й компонент «Крымский венок».	1	1	1	2	1
	Формирование элементарных математических представлений.		1	1	1	1

1.2	Речевое развитие		2	1	1	2	2
	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Элементы грамоты./Обучение грамоте.		-	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы		Ежедневно, в ходе режимных моментов				
1.3	Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация						
	Труд						
	Безопасность						
1.4	Художественно-эстетическое развитие		4	4	4	4	4
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		3	3	3	3	3
	Физическая культура	Физическая культура в зале/ на воздухе	2	3	3	3	2
2.	Вариативная часть 40%			-	-	3	4
	«Английский для дошкольников»		-	-	-	1	2
	Хореография «Маленькие звездочки»			-	-	2	2
	Количество занятий		10	10	10	12	11
3.	Коррекционная работа /групповая, индивидуальная с детьми требующими усиленного педагогического внимания.						
	«Учись говорить правильно»			-	-	2	2
	Коррекционно-развивающее занятие с психологом		1	-	2	2	2

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Наименование	Сроки	Кол-во
Первичный мониторинг	13.09.2021 г. – 24.09.2021 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	10.05.2022г. – 20.05.2022 г.	9 дней

Праздники для педагогов и воспитанников

День Знаний	01.09.
Праздник «День воспитателя»	27.09
Осенний утренник (по возрастным группам) «День народного Единства»	14-29.10.
День Матери	23.11.
Новогодний утренник (по возрастным группам)	22 - 29.12.
Спортивный праздник «Служат в армии солдаты – подражают им ребята».	18-21.02
День Защитника Отечества	
Международный женский день «8 марта»	28.02-04.03
День воссоединения Крыма с Россией	18.03
День Смеха	01.04.
Городская Экологическая олимпиада	апрель
Фестиваль Подсолнух	апрель
Турнирная программа «Путешествие в Природоград»	апрель
Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации	В течении года
День Победы	05-06.05.
Выпускной. «До свиданья, Детский сад»	31.04-06.05
День защиты детей	01.06.
День России	10.06.
День Российского флага	22.08.

Праздничные дни	Название	Дополнит-е выходные	Сокращён-е дни
1-6, 8 января	Новогодние каникулы		
7 января	Рождество Христово		
23 февраля	День защитника Отечества		22 февраля
8 марта	Международный женский день	7 марта	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией		17 марта
24 апреля	Пасха	25 апреля	
1 мая	Праздник Весны и Труда	2-3 мая	
3 мая	Ураза-байрам		
9 мая	День Победы		
12 июня	День России	13 июня	
12июня	День Святой Троицы	13 июня	
13 июля	Курбан-байрам		12 июля
4 ноября	День народного единства		3 ноября

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Музыкально-спортивный праздник «Международный День защиты детей»	31.05-01.06
«Пусть всегда будет солнце»- конкурс рисунков	10.06. , 14.07.
Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	30-31.08.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Целевые прогулки	По плану педагогов, работы

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Досуг, мероприятия	Согласно расписанию и годовому плану			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей худ.-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели			1 раз в нед.
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) СХД	Ежедневно			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 2 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.				

Начало летнего периода – 01.06.2022 года; окончание летнего периода – 31.08.2022 года.

Расписание НОД во II младшей группе «Ягодки»

Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 9.00- 9.15
2. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/ окружающим**__9.25- 9.40

Вторник

1. Физическое развитие. **Физкультура (зал)** _____ 9.00-9.15
2. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9.25-9.40

Пеший ход

Среда

1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 9.00-9.15
2. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _9.25- 9.40

Четверг

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9.00-9.15
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.20-10.35

Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _9.00- 9.15
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.20-10.35

Расписание НОД во II младшей группе «Капитошка»

Понедельник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9.00-9.15
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 9:25-9:40

Вторник

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/окружающим** __9:00-9:15
2. Физическое развитие. **Физкультура (зал)** _____ 9.30-9.45

Среда

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9.00- 9.15
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 9:25-9:40

Пеший ход

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _9:00-9:15
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.20-10.35

Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _9:00-9:15
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.20-10.35

Расписание НОД во II младшей группе «Мишки»

Понедельник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9.00-9.15
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.20-10.35

Вторник

1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 9.00-9.15
2. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/окружающим** __9:25-9:40

Среда

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _9:00-9:15
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.20-10.35

Пеший ход

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 9:00-9:15
2. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9.30- 9.45

Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _9:00-9:15
2. Физическое развитие. **Физкультура (зал)** _____ 10.45-11.00

Расписание НОД в средней группе «Солнышко»

Понедельник

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9:00-9:20
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.30-10.50

Вторник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9.00-9.20
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.30-10.50

Пеший ход

Среда

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/ окружающим** _____ 9.00-9.20
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 9:50-10.10

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _____ 9.00-9.20
2. Физическое развитие. **Физкультура (зал)** _____ 10.00-10.20

Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _____ 9.00-9.20
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 9.30- 9.50

Расписание НОД в средней группе «Карамельки»

Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _____ 9:00-9:20
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10:30-10:50

Вторник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9:00– 9:20
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 9.30-9.50

Среда

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9:00– 9:20
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.30-10.50

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _____ 9:00- 9:20
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 9.30-9.50

Пятница

1. Физическое развитие. **Физкультура (зал)** _____ 9.00-9.20
2. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/ окружающим** _____ 9.30-9.50

Пеший ход

Расписание НОД в средней группе «Жемчужинки »

Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _____ 9:00-9:20
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.30-10.50

Вторник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9:00-9:20
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 10.00-10.20

Среда

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/ окружающим** _____ 9.00-9.20
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10:30-10:50

Пеший ход

Четверг

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9:00-9:20
2. Физическое развитие. **Физкультура (зал)** _____ 9:30-9:50

Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 9.00-9.20
2. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _____ 9:30-9:50

Расписание НОД в старшей группе « Смешарики »

Понедельник

1. Речевое развитие. Развитие речи _____ 9:00-9:25
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 9:50-10:15
3. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим _____ 15.30-15.55

Пеший ход

Вторник

1. Познавательное развитие. ФЭМП _____ 9.00-9.25
2. Кружок «Английский язык» _____ 9.40-10:15
3. Кружок «Хореография» _____ 15.50-16.15

Среда

1. Физическое развитие. Физкультура (зал) _____ 9.00-9.25
2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой _____ 10:20-10:45
3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 15.45-16.10

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Аппликация _____ 9.00-9.25
2. Физическое развитие. Физкультура _____ 10.40-11.05
3. Кружок «Хореография» _____ 16.20-16.45

Пятница

1. Речевое развитие. Развитие речи. ЗКР _____ 9:00-9:25
2. Физическое развитие. Физкультура (зал) _____ 9.35-10.00
3. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование/Лепка _____ 15.30-15.55

Расписание НОД в старшей группе « Дельфинчики »

Понедельник

1. Познавательное развитие. ФЭМП _____ 9:00-9:25
2. Физическое развитие. Физкультура _____ 10.40-11.05
3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Аппликация _____ 15.30-15.55

Вторник

1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим _____ 9.00-9.25
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 10:30-10:55
3. Кружок «Хореография» _____ 16.10-16.35

Среда

1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой _____ 9.00-9.25
2. Физическое развитие. Физкультура (зал) _____ 9.35-10.00
3. Кружок «Английский язык» _____ 15.20-15.45

Пеший ход

Четверг

1. Речевое развитие. Развитие речи _____ 9.00-9.25
2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование/Лепка _____ 9.35-10:00
3. Кружок «Хореография» _____ 15.10-15.35

Пятница

1. Речевое развитие. Развитие речи. ЗКР _____ 9.00- 9.25
2. Физическое развитие. Физкультура (зал) _____ 10:10-10.35
3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка _____ 15:50-16:15

Расписание НОД в старшей группе « Золотые рыбки »

Понедельник

1. Физическое развитие. Физкультура (зал) _____ 9:00 -9.25
2. Речевое развитие. Развитие речи _____ 10:25-10: 50
3. Кружок «Хореография» _____ 15.10-15.35

Вторник

1. Познавательное развитие. ФЭМП _____ 9.00- 9.25
2. Физическое развитие. Физкультура _____ 10.40-11.05
3. Кружок «Хореография» _____ 15.35-16.00

Пеший ход

Среда

1. Речевое развитие. **Развитие речи. ЗКР**_____ 9:00-9:25
2. Физическое развитие. **Физкультура (зал)**_____ 10.10-10.35
3. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка**_____ 16.20-16.45

Четверг

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой**_____ 9.00-9.25
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка**_____ 10:00-10.25
3. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка**_15.35-16.00

Пятница

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с окружающим**_____ 9.00-9.25
2. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация**_9.35-10.00
3. Кружок «**Английский язык**»_____ 15.20-15.45

Расписание НОД в старшей группе «Радуга»

Понедельник

1. Речевое развитие. **Развитие речи**_____ 9:00-9.25
2. Физическое развитие. **Физкультура (зал)**_____ 9.35-10.00
3. Кружок «**Английский язык**»_____ 15.40-16.05

Вторник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП**_____ 9.00– 9.25
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.40-11.05
3. Кружок «**Хореография**» _____ 15.00-15.25

Пеший ход

Среда

1. Речевое развитие. **Развитие речи. ЗКР**_____ 9:00-9:25
2. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка**_9.35-10.00
3. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка**_____ 15:10-15.35

Четверг

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с окружающим**_____ 9.00-9.25
2. Физическое развитие. **Физкультура (зал)**_____ 10.45-11.10
3. Кружок «**Хореография**» _____ 15.45-16.10

Пятница

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой**_____ 9.00-9.25
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка**_____ 10:00-10:25
3. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация**_15.30-15.55

Расписание НОД в подготовительной группе «Ромашка»

Понедельник

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9:00-9:30
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка**_____ 11.00-11.30
3. Кружок «**Хореография**»_____ 15.45-16.15

Вторник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП**_____ 9.00-9.30
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 10.45-11.15
3. Кружок «**Английский язык**»_____ 15:40-16:10

Пеший ход

Среда

1. Речевое развитие. **Основы грамоты** _____ 9:00-9:30
2. Физическое развитие. **Физкультура(зал)**_____ 10.50-11.20
3. Кружок «**Хореография**»_____ 15.10-15.40

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация**_9:00- 9:30
2. Художественно-эстетическое развитие **Конструирование/Лепка**_9:40-10:10
3. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка**_____ 15.20-15.50

Пятница

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/ с окружающим.** __ 9:00-9:30
2. Кружок «**Английский язык**» _____ 9.40-10.10
3. Физическое развитие. **Физкультура (зал)** _____ 15:00-15:30

Расписание НОД в подготовительной группе «Знайки»

Понедельник

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с природой/с окружающим** __9:00-9:30
2. Физическое развитие. **Физкультура(зал)** _____ 10.20-10.50
3. Кружок «**Хореография**» _____ 16.25-16.55

Вторник

1. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9:00-9:30
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 11.05-11.35
3. Кружок «**Английский язык**» _____ 16.20-16.50

Пеший ход

Среда

1. Речевое развитие. **Основы грамоты** _____ 9:00-9:30
2. Физическое развитие. **Физкультура(зал)** _____ 11.30-12.00
3. Кружок «**Хореография**» _____ 16.30-17.00

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _9.00-9.30
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 10.35-11.05
3. Кружок «**Английский язык**» _____ 15.50-16.20

Пятница

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9.00-9.30
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 11.10-11.40
3. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _15.30-16.00

Расписание НОД в подготовительной группе «Звездочки»

Понедельник

1. Речевое развитие. **Развитие речи** _____ 9:00-9:30
2. Физическое развитие. **Физкультура** _____ 9.50-10.20
3. Художественно-эстетическое развитие. **Конструирование/Лепка** _15.10-15.40

Вторник

1. Художественно-эстетическое развитие. **Рисование/Аппликация** _9.00-9.30
2. Физическое развитие. **Физкультура(зал)** _____ 9.55-10.25
3. Кружок «**Английский язык**» _____ 15.00-15.30

Пеший ход

Среда

1. Речевое развитие. **Основы грамоты** _____ 9:00-9:30
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 10.20-10.50
3. Кружок «**Хореография**» _____ 15.50-16.20

Четверг

1. Познавательное развитие. **Ознакомление с окружающим / с природой** _9.00-9:30
2. Физическое развитие. **Физкультура(зал)** _____ 11.20-11.50
3. Кружок «**Английский язык**» _____ 15.10-15.40

Пятница

1. Познавательное развитие. **ФЭМП** _____ 9:00-9:30
2. Художественно-эстетическое развитие. **Музыка** _____ 10.35-11.05
3. Кружок «**Хореография**» _____ 15.10-15.40

Режим дня во II младшей группе на 2021-2022 учебный год

Прием детей. Самостоятельные игры. Индивидуальная работа с детьми.	7:00-8:00
Утренняя гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8:10-8:30
Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятию.	8:30-8.50
Утренний круг.	8.50-9.00
Занятия	9:00-10:00
Второй завтрак.	10:00-10:10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры	10:10-11:20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Гигиен-е процедуры. Обед.	11:20-12:10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12:10-15:00
Подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры.	15:00-15:20
Подготовка к полднику. Полдник.	15:20-15:30
Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	
Прогулка. Игры.	15:30-17:00
Подготовка к ужину. Ужин.	17:00-17:20
Вечерний круг	17.20-17.30
Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой.	17:30-19:00

Режим дня в средней группе на 2021-2022 учебный год

Прием детей. Самостоятельные игры. Индивидуальная работа с детьми.	7:00-8:00
Утренняя гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8:10-8:30
Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятию.	8:30-8.40
Утренний круг.	8.40-9.00
Занятия, кружки, занятия со специалистами	9:00-9:50
Второй завтрак.	9:50-10:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия. Самостоятельные игры.	10:00-11:30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед. Дежурство	11:30-12:20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12:20-15:00
Подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры.	15:00-15:20
Подготовка к полднику. Полдник.	15:20-15:30
Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	
Прогулка. Игры.	15:30-17:10
Подготовка к ужину. Ужин.	17:10-17:30
Вечерний круг	17.30-17.45
Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой.	17:45-19:00

Режим дня в старшей группе на 2021-2022 учебный год .

Прием детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми.	7:00-8:00
Утренняя гимнастика.	8:00-8:10
Утренний круг	8:10-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство. Гигиенические процедуры	8:20-8:40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятию.	8:40-9:00
Занятия, кружки, занятия со специалистами	9:00-10:20
Второй завтрак	10:20-10:30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия. Кружки. Самостоятельная деят-	10:30-12:00

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед. Дежурство	_____	12:00-12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	_____	12:30-15:00
Подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры.	_____	15:00-15:20
Подготовка к полднику. Полдник.	_____	15:20-15:30
Индивидуальная работа с детьми. Занятия, кружки, занятия со специалистами.		
Игры. Прогулка.	_____	15:30-17:00
Вечерний круг	_____	17.00-17.20
Подготовка к ужину. Ужин.	_____	17:20-17:40
Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой.	_____	17:40-19:00

Режим дня в подготовительной группе на 2021-2022 учебный год .

Прием детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми.	_____	7:00-8:00
Утренняя гимнастика.	_____	8:00-8:10
Утренний круг	_____	8:10-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство. Гигиенические процедуры	_____	8:20-8:50
Дежурство. Подготовка к занятию.	_____	8:50-9:00
Занятия, кружки, занятия со специалистами	_____	9:00-10:30
Второй завтрак	_____	10:30-10:40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия, кружки	_____	10:40-12:30
Возвращение с прогулки. Игры	_____	12:30-12:50
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед. Дежурство.	_____	12:50-13:10
Подготовка ко сну. Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	_____	13:10-15:00
Подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры.	_____	15:00-15:20
Подготовка к полднику. Полдник.	_____	15:20-15:30
Игры. Кружки. Занятия, кружки, занятия со специалистами. Индивидуальная работа с детьми. Прогулка.	_____	15:30-17:05
Подготовка к ужину. Ужин.	_____	17:05-17:25
Вечерний круг	_____	17.25-17.35
Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой.	_____	17:35-19:00