Принято Утверждаю

Решением педагогичнского совета Заведующий МБДОУ

Протокол №\_\_\_\_\_ Детский сад №1 «Космос»

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Клещевич Г.Н.

Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад №1 «Космос»***

***на 2016-2017 учебный год***

**Пояснительная записка**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

При составлении учебного плана МБДОУ «Детский сад №1 «Космос» на 2016 – 2017 учебный год по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
* Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

В детском саду функционирует:

13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая №5 (2-3 лет)

Вторая младшая группа № 4, №1, (3-4 года)

Средняя группа №2, №3, №10, №6 (4-5 лет)

Старшая группа № 9, № 8, № 11, №13 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа № 9, №12 (6-7 лет)

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1«Космос» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В реализации основной образовательной программы участвуют педагоги ДОУ: старший воспитатель, заместитель заведующей по ВР, музыкальный руководитель, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре и воспитатели.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план обеспечивает выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты; Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Включает в себя:

Дополнительную программу Е.С. Медведева «Цветные ладошки»

Дополнительную программу А.А.Пирожок «Путешествие в Природоград»

Для этого в ДОУ функционируют факультативы для старших групп и подготовительной к школе группы.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**В 1 младшей группе (2-3 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов образовательной деятельности -10 ,что составляет 100%. Вариативной части нет.

**Во 2 младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов образовательной деятельности -10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

**В средней группе (4 -5 лет)** обязательная часть составляет 91%, количество видов образовательной деятельности – 10.

**В старшей группе (5-6 лет)** обязательная часть составляет 86%, количество видов образовательной деятельности -13.

**В подготовительной к школе группе (6-7 лет)**  инвариантная (обязательная часть) составляет 75% , количество видов образовательной деятельности – 14.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объему образовательной нагрузки.

**«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | | **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | |
| Первая младшая | | | Вторая младшая группа | Средняя группа | | Старшая группа | Подготовительная группа №1 |
| **1.1.** | | | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | |
| 1.1.1. | | | | Познавательное развитие. | | 3 раз в неделю | | 4 раза в неделю | 4 раза в неделю | 4 раза в неделю | | 4 раза в неделю |
| 1.1.2. | | | | Речевое развитие. | | 1 раза в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| 1.1.3. | | | | Рисование | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| 1.1.4. | | | | Лепка | | 1 раз в неделю | | 1 раз неделю | 1 раз в неделю | 1 раз  в  неделю | | 1 раз в неделю |
| 1.1.5. | | | | Аппликация | | --- | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| 1.1.6 | | | | Музыкальное | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| 1.1.7 | | | | Физическая культура на улице | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| 1.1.8. | | | | Физическая культура в помещении | | 1 раза в неделю | | 1 раза в неделю | 1раза в неделю | 1 раза в неделю | | 1 раза в неделю |
| **ИТОГО** | | | |  | | **10** | | **12** | **13** | **13** | | **14** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.** | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | | | Утренняя гимнастика | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2.2 | | | Комплексы закаливающих процедур. | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2.3 | | | Гигиенические процедуры | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2.4 | | | Чтение художественной литературы | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2.5 | | | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2.6 | | | Дежурства | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2.7 | | | Прогулки | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | | Игра | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.3.2 | | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Дополнительное образование.** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | «Цветные ладошки» | | | | | | - | - | - | 1 | | - |
| 2.2 | «Путешествие в Природоград» | | | | | | - | - | - | 1 | | 1 |