

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №1 «КОСМОС»**

ПРОТОКОЛ

**Заседания педагогического совета № 5
«Экологическое воспитание дошкольников ДОУ»**

от 28 декабря 2016 г.

Председатель Клещевич Г.Н.

Секретарь Гриценко И.А.

Присутствовали: 29 человек

Отсутствующие: 3 педагога: Гринчук М.С (отпуск), Шевчук А.Н (ДО), Баранникова Е. В. (учебный отпуск)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. В порядке контроля

- О выполнении решения предыдущего педсовета. (Заведующий Г.Н.Клещевич)
- Цель и задачи проводимого педсовета (стар. воспитатель И.А.Гриценко)

2. Плановые вопросы

2.1. Итоги тематической проверки: «Организация работы по экологическому воспитанию» (стар. воспитатель И.А.Гриценко).

2.2. Обобщение опыта “Что мы знаем об экологии”. (Стар. воспитатель И.А.Гриценко)

2.3. Работа с родителями по теме «Экологическое воспитание» (Зоткина О.К.)

2.4. Представление педагогического опыта «Развитие речи в процессе экологического воспитания» (Кириченко Е.А.)

2.5. Подведение итогов работы по экологическому воспитанию. (Зам.зав.по ВР Е.Н. Нищаклова)

3. Анализ адаптации детей раннего возраста к ДОУ в 2016-2017 учебном году. (педагог-психолог Я.А.Гурина)

4. Анализ первичных результатов диагностики воспитанников старших и подготовительных групп. (педагог-психолог Я.А.Гурина)

5. «Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами как средства нравственно патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО».

6. Решение педсовета.

Цель педсовета: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;
- повышать компетентность в вопросе экологического воспитания;
- улучшить качество знаний воспитанников в сфере экологии;
- способствовать творческому поиску форм и методов работы;
- пополнять ДОО методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом .

1.СЛУШАЛИ: заведующего Клещевич Г.Н., о выполнении решения предыдущего педсовета по пункту 4.2.- об организации предметно-развивающей среды в группах и пополнении дидактическими и развивающими играми. По пункту 4.3.- о работе по оборудованию уголков театрализации. 4.4-о своевременном пополнении новой информацией папки-передвижки и информацию для родителей.5.5 – о проведении с детьми мероприятия, беседы, чтение худ. литературы согласно годовому плану работы.

ВЫСТУПИЛА: стар. воспитателя И.А.Гриценко

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности. В наши дни мир находится на грани экологической катастрофы, под угрозой будущее всего поколения. Наблюдается высокая загрязненность воздуха, воды, почв от промышленности, транспорта, энергетики в мире, в стране и нашем городе.

На этом фоне легко происходит осмысление целей и задач экологического воспитания дошкольников.

РЕШИЛИ:

1.Информацию по решению предыдущего педсовету принять к сведению;

2.Продолжить оборудование предметно-развивающей среды в группах и систематически пополнять дидактическими и развивающими играми.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

3. Продолжить работу по оборудованию уголков театрализации.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

4. Своевременно пополнять новой информацией папки-передвижки и информацию для родителей.

Ответственные: воспитатели.

Срок: ежемесячно

5. Воспитателям проводить с детьми беседы, чтение художественной литературы согласно годовому плану работы. Пополнить группы детской художественной литературой.

Ответственные: воспитатели.

Срок: январь 2017г

2. Плановые вопросы

2.1. СЛУШАЛИ: И.А.Гриценко по итогам и результатам тематической проверки: «Организация работы по экологическому воспитанию».

Она сообщила, что с целью анализа воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, была проведена тематическая проверка. Результаты проверки: *справка* (приложение 1)

2.2. СЛУШАЛИ: И.А.Гриценко она довела информацию по обобщению опыта “Что мы знаем об экологии”, проведение игры «Ромашка» на природоведческую тему. (Приложение № 2)

2.3. СЛУШАЛИ: воспитателя Зоткина О.К . она представила информацию из опыта работы с родителями по теме «Экологическое воспитание», зачитала результаты анкетирования родителей дошкольников на тему «Экологическое воспитание в семье» Педагогическим коллективом было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Экологическое воспитание в семье». В опросе приняли участие 56 родителей

Анкетирование родителей показало, что ДОО достаточно внимания уделяется вниманию по организации детей в сфере экологии. Дети делятся с семьей о своих впечатлениях, полученных в детском саду от наблюдений за живой и неживой природой, о результатах исследований и делятся положительными эмоциями полученными на экскурсиях. Рассказывают и делятся знаниями о прочитанных произведениях и стихотворениях.

Все родители бывают с детьми на природе и закрепляют полученные знания и знакомят с новыми явлениями и жителями природы, а так же с правилами поведения в ней.

У большинства семей имеются домашние питомцы и дети принимают активное участие в уходе за ними.

Анкетирование показало, что мало родителей уделяют внимание совместной посадке насаждений: семян, деревьев, так как у большинства родителей нет земельных участков, дач, но они готовы принимать участие в посадке, озеленении, совместных мероприятиях и конкурсах ДОО

Все семьи поддерживают детский сад в работе по экологическому воспитанию дошкольников.

Выступила: Нищакова Е.Н. она сообщила, что в ноябре был проведен конкурс творческих работ детей и родителей из бросового материала, в нем приняли участие 138 родителей и детей. За лучшие работы были вручены грамоты семьям воспитанников.

2.4. СЛУШАЛИ: Кириченко Е.А. воспитателя, она представила информацию из опыта «Развитие речи в процессе экологического воспитания» Кириченко Е.А. (приложение 3)

2.5. СЛУШАЛИ: Зам. зав. по ВР Нищакову Е.Н., она довела информацию о работе по экологическому воспитанию, о том, что детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами

встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях.

Продолжать решать проблемы, которые имеются по экологическому воспитанию, постоянно повышать уровень знаний детей о природе; воспитателям постоянно повышать знания по экологическому воспитанию дошкольников.

Задачи, которые стоят перед нами:

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
- воспитание этических, эстетических чувств;
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

Пути реализации системы экологической работы является:

- создание условий
- повышение экологической грамотности педагогов
- обновление содержания форм и методов работы с детьми
- экологическое просвещение родителей.

Выступила: Гриценко И.А, она сообщила о том, что в октябре была организована выставка книг в ДОУ по экологическому воспитанию. Предоставила фотоотчет.

РЕШИЛИ:

1. Информацию по итогам проверки принять к сведению, считать, что работа по экологическому воспитанию проводится на достаточном уровне. Педагоги и родители уделяют внимание экологическому воспитанию детей.

2. Активно использовать новые формы и методы работы с родителями, организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса, оборудование предметно-развивающей среды.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

3. Использовать разнообразные формы работы с детьми по экологическому образованию:

- специально организованную НОД с детьми,
- организация труда детей в природе,
- наблюдение и уход за природными объектами,
- организация индивидуальной и кружковой работы;
- комплекс дидактических игр экологической направленности,
- организация экологических праздников и развлечений: День Земли, День птиц, экологические КВН, экологические викторины и др.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

4. Пополнять методически кабинет демонстрационным материалом природоведческой направленности.

Ответственные: старший воспитатель Гриценко И.А..

Срок: до 30.05.2017г.

5. Активнее использовать игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) с экологическим содержанием

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

6. Продолжать взаимодействие с Эколо-биологическим центром города Евпатории.

7. Разработать и составить экологическую тропу по территории детского сада .

Ответственные: заместитель заведующего по ВР, воспитатель Зоткина О.К.

Срок: Срок: 30.01.2017г

3. СЛУШАЛИ: педагога-психолога Я.А.Гурину по вопросу «Анализ адаптации детей раннего возраста к ДООУ в 2016-2017 учебном году». (приложение 4)

РЕШИЛИ:

1. Информацию по адаптации детей раннего возраста к ДООУ в 2016-2017 учебном году принять к сведению.

4. СЛУШАЛИ: педагога-психолога Я.А.Гурину по вопросу «Анализ первичных результатов диагностики воспитанников старших и подготовительных групп» (приложение 5)

РЕШИЛИ:

1. Информацию по анализу первичных результатов диагностики воспитанников старших и подготовительных групп принять к сведению.

5. СЛУШАЛИ: Клещевич Галину Николаевну заведующего МБДОУ , которая сообщила о реализации инновационного проекта : «Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами как средства нравственно патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО».

ВЫСТУПИЛА: Нищакова Елена Нафанаиловна, она предложила утвердить проект, так как этот вопрос очень актуален.

РЕШИЛИ:

Реализовывать инновационный проект : «Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами как средства нравственно патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО».

Решение педсовета №5:

1. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников, организации воспитательно-образовательной работы в каждой группе

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

2. Подготовить тематическую папку для родителей (детских рисунков, литературы, консультаций, буклетов) в каждой возрастной группе о природе, о правилах поведения в лесу, на море.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок до 15 февраля

3. Пополнять методический кабинет методической и познавательной литературой о природе: плакатами по экологической тематике, методической и познавательной литературой, репродукциями пейзажей русских художников.

Ответственные: старший воспитатель.

Срок: до 30 мая.

4. Завершить работу детского сада по оформлению экологической тропы. Разработать и оформить экологический паспорт ДОУ.

Ответственные: заместитель заведующего по ВР.

Срок: 30 января 2017г

5. Оформить уголки (деревья) для наблюдения за погодой и объединить их с уголком экспериментирования.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.

Срок до 30.12.2017г.

6. Использовать элементарные опыты и эксперименты для развития познавательной деятельности дошкольников.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

7. Провести праздничное мероприятие, посвященное всемирному Дню Земли.

Ответственные: муз. руководитель, воспитатели старшей и подготовительной групп.

Срок: 30 марта 2017 г.

8. Реализовывать инновационный проект : «Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами как средства нравственно патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО».

Ответственные: заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель и педагоги ДОУ.

Срок: до даты окончания проекта.

Председатель _____ Клещевич Г.Н.

Секретарь _____ Гриценко И.А.