

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБДОУ «ДС №1 «КОСМОС»)**

Приказ

16.01.2024г

№ 68 /01-11

***Об организации ресурсного центра
в 2024 году***

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2016 №3183 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений», приказа Управления образования от 01.12.2016г.№ 01-04/283,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу, на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Космос», ресурсного центра по теме: «Современный подход к организации социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации федеральной образовательной программе (ФОП) дошкольного образования» в 2024 году.

2. Утвердить План работы ресурсного центра (Приложение 1)

3. Утвердить состав творческой группы по организации деятельности ресурсного центра:

-Е.Н. Нищакова - заместитель заведующего по ВР,

-И. А. Гриценко - старший воспитатель;

-Я. А. Гурина - педагог-психолог;

-Э.Д. Джемилева – музыкальный руководитель;

-воспитатели: О.А. Чернуха, М.В. Кононова, А.В. Пак, А.Н. Шевчук, И.И. Стасюк

-Л.Р. Нарбекова-педагог дополнительного образования.

3.Считать заведующего Е.Н. Клещевич руководителем ресурсного центра, заместителем руководителя ресурсного центра Е.Н. Нищаккову, заместителя заведующего по ВР.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Е.Н. Нищаккову, заместителя заведующего по ВР.

Заведующий

Г.Н. Клещавич

С приказом ознакомлены:

Е.Н. Нищакова

И.А. Гриценко

Я. А. Гурина

Э.Д. Джемилева

М.В. Кононова

А.В Пак

А.Н. Шевчук

И.И. Стасюк

Л.Р. Нарбекова

(приложение №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
образования, науки и
молодежи Республики Крым

С.Э. Беспалова

«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
города Евпатории

В.И. Жеребец

«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики
Крым»

Г.Н. Клещевич

«__» _____ 2024 г.

ПЛАН

работы ресурсного центра
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики Крым» на 2024 год по теме:
**«Современный подход к организации социально -
коммуникативного
развития дошкольников
в условиях реализации ФОП дошкольного образования»**

г. Евпатория, 2024 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
деятельности ресурсного центра**

1. Данные об образовательном учреждении

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»
1.2	Адрес образовательного учреждения, телефон, E-mail	97406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9, E-mail : sadik_kosmos-evp@crimeaedu.ru Адрес сайта http://kosmos1.ru

2. Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, E-mail	Клещевич Галина Николаевна, +7(978) 10 44 273 E-mail : sadik_kosmos-evp@crimeaedu.ru

3. Данные о масштабе работы

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2016 №3183 «О создании
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений»;
3.3	Статус	Приказ управления образования от 19.12.2016 г. № 01-04/283 «Об организации работы ресурсного центра».

4. Данные о содержании работы

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	Направление деятельности в 2024 году	Тема: «Современный подход к организации социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации федеральной образовательной программе (ФОП) дошкольного образования» Цель: создание условий для методического сопровождения педагогических работников и построение образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с принципами и задачами ФОП ДО» Задачи: 1. Создание единой системы работы администрации, педагогических работников и родителей по социально-коммуникативному развитию детей. 2. Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

		<p>формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.</p> <p>3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьёй в области социализации дошкольника.</p>
--	--	---

5. Пояснительная записка.

Актуальность работы по данному направлению в масштабах ресурсного центра.

В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов Государственного стандарта дошкольного образования. Целью Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Повышение внимания к проблемам социализации связано с изменением социально-политических и социально-экономических условий жизни, с нестабильностью в обществе. В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п.

Дошкольное детство — начальный этап социальной жизни человека, и от того, будет ли успешным этот этап, во многом зависит его дальнейшая жизнь. Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Исторический анализ убеждает в необходимости оказать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир людей. Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

Цель: создание условий для методического сопровождения педагогических работников и построение образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с принципами и задачами ФОП ДО»

Задачи:

1. Создание единой системы работы администрации, педагогических работников и родителей по социально-коммуникативному развитию детей.
2. Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьёй в области социализации дошкольников

Основная цель педагогов детского сада – помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология социально-личностного развития детей осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Актуальность выбранной темы мотивирована следующими причинами, которые прослеживаются в современном обществе:

- ✓ Снижение морально-нравственных устоев общества.
- ✓ Нарушение преемственности поколений.
- ✓ Недостаток гражданского, патриотического самосознания.
- ✓ Снижение ценностей семейной жизни.
- ✓ Ослабление физического, социального и психического здоровья населения.

Новизна заключается в разработке и создании оригинальной, неповторимой, вариативной среды, позволяющей привлечь внимание и быть конкурентно способными на рынке образовательных услуг. Поиска и систематизации новых подходов к организации развивающих условий и материально-технического обеспечения дошкольной организации. Использование инновационных технологий. Социализация включает в себя разнообразную детскую деятельность: игровую, исследовательскую, предметную, познавательную, коммуникативную, где происходят активное взаимодействие и совмещение разных представлений, отношений, формируется поведение социальной и индивидуальной направленности ребенка, приобретается социально – индивидуальный опыт. Ориентирами для успешной социализации детей в дошкольном образовании выступает организация детской деятельности и полноценное взаимодействие со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни, разностороннее и целостное развитие ребенка в ДОУ и в семье.

Практическая значимость. Данный опыт предназначен для широкой аудитории педагогического сообщества, который позволит педагогам из других дошкольных учреждений адаптировать его к своим условиям. Процесс социализации играет огромную роль, как в жизни общества, так и в жизни личности. От успеха социализации зависит, насколько личность, усвоив сформированные в данной культуре ценности, нормы поведения, наладив взаимодействие с партнерами, сумеет реализовать свои способности, задатки, жить в социальном отношении комфортно и благополучно.

Социальная значимость выражается, прежде всего, в том, что затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Формирования социальных качеств, свойств, ценностей, знаний и умений, благодаря которым ребёнок становится дееспособным участником социальных связей. Социализация включает в себя как овладение первичными представлениями связанными с природными объектами, так и формирование ценностей, идеалов, норм и принципов социального поведения.

Таким образом, поиск инновационных подходов к организации социально-коммуникативного развития дошкольников должен продолжаться непрерывно, главными критериями при этом являются творчество, талант, самообразование педагогов, системность применения. Важно понимать, что условия для социализации ребенка имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Создавая систему работы в данном направлении необходимо организовать взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагоги, родители, социум.

6. Планируемый результат реализации плана

Для успешной социализации детей дошкольного возраста созданы психолого-педагогические условия. Организовано активное взаимодействие педагогических работников с родителями воспитанников по вопросам социального развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения и семьи. Изучен опыт работы, методические материалы и др.) педагогических работников по вопросам организации сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольного в условиях введения ФОП ДО, посредством участия в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях. Апробированы и внедрены в образовательный процесс инновационные современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников.

У воспитанников должны быть сформированы ключевые компетенции: общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Предполагаемая модель личности выпускника МБДОУ № 1 «Космос»:

1. Патриотические качества:

- * элементарные представления о современной научной картине мира;
- * умения рассказывать о своей Родине, народе, о наиболее важных событиях истории; чувство гордости за Отчизну, Россию, Крым, родной город;
- бережное отношение к природе и всему живому;
- * элементарные знания о правах человека;
- * чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- * чувство уважения к другим народам, их традициям;

2. Уважение к окружающим, культура поведения (общения):

- * умение устанавливать дружеские отношения: интерес к людям, общительность;
- * готовность идти на контакт, доброжелательность;
- * уважение к окружающим: умение приветствовать, чувство меры в общении;
- * культура речи: умения слышать и слушать, понимать смысл текста и простых понятий, говорить разборчиво, законченными фразами, связно и бегло излагать свои мысли;
- * умение регулировать свое поведение эмоции и желания;
- * решительность, смелость, умение преодолевать неуверенность, страх;

3. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

- * добросовестность;
- * старательность;
- * организованность;
- * умение ценить работу и творческие способности других людей.

4. Здоровье и здоровый образ жизни:

- * физически и психически здоровый ребенок, относящийся к своему здоровью и здоровью других людей как к важной личной и общественной ценности;
- * представления о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, охране и укреплении здоровья;
- * знание и применение правил безопасности и безопасного поведения;
- * умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них;
- * умение аккуратно и красиво оформлять свои работы.

5. Отношение к природе:

- * знания о предметах и явлениях природы;
- * представления о сложившихся противоречиях между обществом и природой, путях их разрешения;
- * о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми;
- * умения, позволяющие участвовать в практической деятельности по охране природы, не вредить окружающей среде.

1. Научно-методическая работа

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
<u>Организационно-аналитическая</u>	<u>Совещание № 1</u> 1. Организационное заседание членов творческой группы ресурсного центра. Утверждение плана работы ресурсного центра (РЦ) на учебный год. 2024 уч. год.	январь	протокол
	<u>Совещание № 2</u> 1. Промежуточные итоги деятельности РЦ за 2024 год 2. Анализ состояния работа творческой группы по разработке планов открытых мероприятий. созданию условий для по социально-коммуникативному развитию дошкольников.	июнь	протокол
	<u>Совещание № 3</u> 1. Анализ работы ресурсного центра по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников. 2. Пути повышения компетентности педагога в вопросах социального развития дошкольников	декабрь	протокол
	Анкетирование для педагогов ДОУ «Выявление трудностей при планировании работы по области «Социально-коммуникативное развитие»	январь	аналитические материалы
	- Знакомство с нормативно-правовой базой - Мониторинг РППС ДОУ	В течение года	аналитические материалы
	Работа по созданию развивающей среды в группах для решения задач обеспечивающих социализацию детей	В течение года	
Информационная	Публикация материалов на сайте ДОУ в разделе «Ресурсный центр» http://kosmos1.ru/lokalnye-akty.html#	В течение года	

Консультация	«Особенности психолого – педагогического сопровождения по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ФОП ДО» «Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития»	февраль ноябрь	материалы консультации презентация проектов
Круглый стол	«Формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических чувств, через знакомство с историей и культурой родного города»	март	план проведения, презентация
Педагогическая мастерская	«Я и мы»: потенциал развивающего пространства образовательной среды ДОО для становления социальной уверенности дошкольников и патриотического развития»	сентябрь	Выставка – презентация «инновационных продуктов» (методического материала по теме)
Выставка рисунков воспитанников	«Моя семья» «Подарю подарок другу» «Достопримечательности родного города»	май июль ноябрь	справка
Конкурс	«Лучший уголок по патриотическому воспитанию»	май	справка
Дизайн-проект	Книги на липучках: «Наша семья», «Этикет с малых лет», Рабочая тетрадь «Знаю и люблю свой город»	август	Выставка – презентация
Семинар-практикум	«Современные подходы к социально-коммуникативному воспитанию дошкольников» 1. «Лесенка успеха» - пути повышения компетентности педагога в вопросах социализации дошкольников. 2. Использованию информационно-коммуникационных и педагогических технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников. 3. Из опыта работы - ритуалы, традиции групп, утро радостных встреч; - сценарии занятий по социально-коммуникативному развитию дошкольников; - инструментарий для оценки результативности освоения детьми образовательной области «Социально-	октябрь	аналитические материалы, презентация

	коммуникативное развитие дошкольников» 4.Мастер-класс «Визитка и девиз группы (домашнее задание)		
Декоративное оформление коридоров детского сада	Стенды «Уголок безопасности», «Правовое воспитание дошкольника» Пополнение мини-музея декоративно прикладного искусства «Промыслы народов России»	В течение года	фотоотчет
Изучение (обобщение, распространение ППО)	Изучение имеющегося у ДОУ положительного опыта работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников: «Лесенка успеха»	В течение года	презентация опыта работы
	Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИШО по данному направлению		
	Семинар-практикум «Психологические коррекционно-развивающие технологии» Педагоги -психологи ДО	Октябрь 2024г. МКД ОУ № 19 «Солнышко» г. Ялта	
	Совместные мероприятия с родителями (выставки, конкурсы, акции и т.д.)	В течение года	
Консультация для родителей	«Учим детей общению - коммуникативные игры для детей дошкольного возраста» «Крым многонациональный - о патриотизме с детства»	февраль сентябрь	Материалы консультации
Памятка для родителей	«Что такое социализация?» Ознакомление родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами социально-коммуникативного развития детей	май	Памятка
Акция	«Мои выходные дни с семьей» - взаимодействии педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей в условиях семьи	июнь	фотовыставка

8. Результаты деятельности РЦ в 2023 году

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
---	--------------------------	----------	-----------

	Дизайн - проект	«Благоустройство и экологизация территории дошкольного образовательного учреждения»	Книга
	Методические рекомендации по итогам РЦ	«Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО»	Методические материалы