Клешевич
Галина
Николаевна

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303039313130303836393630, 1.2.643.100.3=120B313834303031373337333838, 1.2.643.100.1=120D313134393130323137363937730, street=Полтавская, дом 9, email=dyzkosmos@mail.ru, c=RU, st=Республика Крым, l=г.Евпатория, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", givenName=ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА, sn=КЛЕЩЕВИЧ, title=Заведующий, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Дата: 2022.09.01 12:54:44 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Космос» города Евпатория Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 1 «Космос»
от 30 августа 2022г. протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ «ДС № 1 «Космос»
Г.Н. Клещевич
от 30 августа 2022г № 548/01-11

Положение
об анкетировании родителей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Космос»

Евпатория,2022

1.Общие положения.

1.1. Положение об анкетировании родителей (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Космос»» (далее - МБДОУ) - локальный нормативный акт, который регламентирует организацию и проведение анкетирования родителей в МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ, образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Положения о внутренней системе оценки качества образования.

1.3. Анкетирование осуществляется в статистических или иных исследовательских целях, при условии обезличивания персональных данных. В случае использования персональных данных, то обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

1.4. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ и утверждается приказом заведующего.

1.5. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Порядок действителен до принятия нового.

2. Типы анкетирования.

2.1. Типы анкетирования по цели:

- плановое анкетирование;
- оперативное анкетирование.

2.2.Плановое анкетирование организуется с целью:

- внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и ориентирах деятельности;
- изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития;
- выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ.
- анкетирование в целях сбора внешней информации о развитии ребенка организуется при поступлении ребенка в МБДОУ. Анкетирование родителей при приеме ребенка в детский сад является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с семьей. Анкеты помогают выяснить важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, познакомиться с семьей воспитанника, являются необходимыми для создания социального паспорта семьи. В последующем анкетирование может проводиться ежегодно с целью корректировки данных для социального паспорта семьи.

-анкетирование социального или тематического характера может проводится несколько раз в год, что позволяет решать текущие задачи воспитания и обучения.

2.3.Анкетирование в целях сбора контекстной информации о развитии ребенка, а также с целью изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития организуется воспитателями в группах или специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), периодичность определяется воспитателем (учителем-логопедом, педагогом-психологом) самостоятельно.

2.4.Анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством

деятельности МБДОУ организуется воспитателями один раз в год - в апреле.
2.5.Оперативное анкетирование организуется с целью выявления мнения родителей (законных представителей) об определённом процессе/событии/ мероприятий (серии мероприятий) по мере необходимости.

3.Содержание анкет.

3.1.Вопросы анкеты разрабатываются в зависимости от цели и темы анкетирования.
3.2.Анкеты для внутреннего анализа деятельности по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними.
3.3.Анкеты для сбора контекстной информации о развитии ребенка, а также об изучении развития воспитанников и обсуждении результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития содержат вопросы:

- об особенностях ребенка, которые могут проявиться в период адаптации к новым условиям: поступление (впервые) в группу раннего возраста, поступление (впервые) группу дошкольного возраста общеразвивающей направленности; поступление (впервые) в группу компенсирующей направленности ;
- об особенностях ребенка в период подготовки его к условиям обучения на следующей ступени образования - в начальной школе;
- об особенностях проявления ребенком своих способностей в разных видах, начиная с адаптации ребенка и заканчивая готовностью к школе.
- об особенностях психологического состояния ребенка: тревожность, страх, проявления агрессии и т.п. .
- анкеты для выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ содержат вопросы об организации деятельности МБДОУ, отношении сотрудников к родителям (законным представителям) и воспитанникам, качестве питания, безопасности и т.д.
- для получения внешней информации при знакомстве с семьей воспитанника или для ежегодной корректировки данных социального паспорта семьи, анкеты могут содержать вопросы о биографических данных и социального положения респондентов-родителей.

4. Обработка анкет

4.1.Заполненные анкеты родителей (законных представителей) воспитанников анализируют педагоги, проводившие анкетирование.
4.2.По результатам анкетирования педагоги оформляют аналитическую справку (при необходимости), социальный паспорт и др.

5. Организация работы с результатами анкетирования

5.1. Результаты анкетирования применяются в соответствии с целями их организации.
5.2.. Результаты анкетирования по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними применяются организации работы в группе и МБДОУ по ознакомлению родителей с ориентирами образовательной деятельности.
5.3. Результаты сбора внешней информации о развитии ребенка применяются для определения образовательной программы дошкольного образования, которую будет осваивать воспитанник МБДОУ, а также для определения других условий пребывания в МБДОУ (замена/исключение продуктов при пищевой аллергии, снижение/увеличение физической нагрузки и т.д.).
5.4. Результаты сбора контекстной информации о развитии ребенка применяются для:

- составления социального паспорта семьи;
- организации оптимального адаптационного периода при поступлении ребенка в

группу раннего или дошкольного возраста, а также при поступлении ребенка в группу компенсирующей направленности;

- организации коррекционно-развивающих занятий, направленных на эффективную подготовку воспитанника к условиям обучения на следующей ступни образования - в начальной школе;
- разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, проявляющего способности в разных видах детской деятельности;
- организации коррекционно-развивающий занятий по преодолению тревожности, страха, агрессивности и т.д.

5.5.Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ применяются для решения проблем, выявленных в ходе анкетирования.

5.6.При необходимости педагог вправе подбирать и использовать иные анкеты, не указанные в настоящем Положении.

5.7.Независимо от цели и темы анкетирования его результаты учитываются при оформлении ежегодного отчета по самообследованию, а также применяются в ходе внутренней системы оценки качества образования, как один из индикаторов показателей качества дошкольного образования.

6. Документация и отчетность

6.1. Заполненные анкеты родителей (законных представителей) воспитанников анализирует проводивший анкетирование. Заполненные родителями (законными представителями) воспитанников анкеты хранятся у анкетирующего.

6.3.Представленный образец анкеты имеет общий вид и может быть изменен или дополнен в соответствии с требованиями каждого конкретного дошкольного учреждения.

6.4.Аналитические справки по итогам анкетирования хранятся в бумажном и/или электронном виде.

Приложение 1 к Положению об анкетировании родителей
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить деятельность МБДОУ по информированию об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомление с ними, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. *Знакомы ли Вы с целями, задачами, принципами основной образовательной программы дошкольного образования/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи?*

- да
- нет

2. *Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями, задачами, Принципами образовательной программы дошкольного образования/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи?*

- сообщают на родительском собрании;
- предлагают ознакомиться с их содержанием в образовательной программе дошкольного

образования/адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР (на сайте МБДОУ или в тексте программы, размещенном в приемной группы);

- знакомят в индивидуальном разговоре;
- оформляют памятки, буклеты и т.д.;
- я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);
- другое (укажите) _____

3. *Знаете ли вы цели и задачи организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?*

- да
- нет

4. *Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями и задачами, организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?*

- информация об этом размещена на стенде в приемной;
- сообщают в мессенджере (групповом чате);
- знакомят в индивидуальном разговоре;
- я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);
- другое (укажите) _____

Приложение 2 к Положению об анкетировании родителей
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

Уважаемые родители!

Нам важно знать Ваше мнение об адаптации Вашего ребенка к детскому саду, а также Ваши пожелания и ожидания.

Это поможет нам организовать комфортное пребывание ребенка в детском саду и сотрудничество с Вами.

1. **Состав семьи (количество):** взрослых детей
2. **Какой ребенок по счету:**

единственный, старший, средний, младший

3. **Возраст: матери отца ребенка**
4. **Готовили ли Вы ребенка к поступлению в детский сад?**

5. Соблюдается ли режим дня ребенка в семье?
6. Как ребенок относится к режимным процессам (хорошо, спокойно, отрицательно). Уточните отдельные моменты:

-укладывание на сон
-кормление
-умывание
-одевание
-туалет

7. Единодушны ли члены семьи в выражении:

- поощрений

-наказаний
-запрещений
-разрешений

8. Как Ваш малыш привыкал к детскому саду?

А) шел в детский сад с плачем
Б) с уговорами
В) без эмоций
Г) с удовольствием

9. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?

- ребенок адаптировался полностью, быстро, легко,
- ребенок утром не хочет идти в детский сад
- ребенок иногда не хочет идти в детский сад
- ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду
- другое (укажите)

5. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

- действия всех сотрудников
- совместные действия сотрудников и родителей
- действия родителей
- другое (укажите)

6. Изменилось ли поведение ребенка дома:

-да
-нет

7. Что Вы ожидаете от детского сада? Ваши пожелания

Приложение 3 к Положению об анкетировании родителей
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

Уважаемые родители!

Как известно, начало посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения является сложным периодом, как для самого ребенка, так и для его родителей. Для того чтобы определить насколько комфортно чувствует себя ваш ребенок в детском саду, просим ответить на следующие вопросы.

1. Укажите фамилию, имя и возраст вашего ребенка

_____

2. Посещал ли ваш ребенок до этого дошкольное учреждение, группу кратковременного пребывания, центр игровой поддержки ребенка?

_____

3. Комфортно ли чувствует себя ребенок в группе?

- да;
- нет;
- скорее нет, чем да;
- скорее да, чем нет

4. С каким настроением ребенок идет в детский сад?

- с хорошим;
- со слезами;
- по-разному;
- отказывается идти в дошкольное образовательное учреждение;

- другое (укажите)

5. Нравятся ли ребенку воспитатели группы, которую он посещает?
- да;
- не очень, ребенок находится в напряжении, общаясь с воспитателями;
- скорее да, чем нет.

6. Есть ли у ребенка предпочтения в общении с воспитателями?
- да, легче идет на контакт только с одним воспитателем;
- нет, общается с обоими воспитателями группы одинаково легко;
- нет, общается одинаково трудно.

7. Какие индивидуальные особенности вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям?
- повышенную подвижность;
- стеснительность;
- обидчивость;
- упрямство;
- двуязычие;
- другое (укажите)

- затрудняюсь ответить.

8. Что изменилось в вашем ребенке за время посещения детского сада?

9.Придерживаетесь ли вы дома режима дня, организованного в дошкольном образовательном учреждении?
- да;
- нет;
- периодически.

10. На ваш взгляд, ваш ребенок адаптировался к новым условиям в дошкольном образовательном учреждении?
- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

Приложение 4 к Положению об анкетировании родителей
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

Уважаемые родители!

Совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. И уже сейчас важно понять, насколько он готов к этому, какие меры для его подготовки к школе следует принять. Для этого просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести ваш ребенок в детском саду перед поступлением в школу

2.Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?

Какие характеристики говорят о его готовности к обучению в школе:
- ребенок знает буквы и цифры;
- умеет читать;

- умеет писать;
- знает много стихотворений;
- ребенок хорошо развит физически;
- умеет находить контакт со сверстниками;
- достаточно легко вступает в общение со взрослым;
- способен выполнять задания, требующие проявления волевых усилий;
- проявляет активный интерес к школе и школьной жизни;
- много говорит о предстоящей учебе в школе;
- проявляет желание скорее пойти в школу;

другое (укажите)

4. Готовите ли Вы своего ребенка к обучению в школе и как?
5. Как часто Ваш ребенок задает вопросы о школе?
6. Отражает ли ребенок полученные впечатления, знания о школе в разных видах деятельности? Приведите примеры.

Приложение 5 к Положению об анкетировании родителей
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

Опросник на тревожность детей

Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко для выявления тревожного ребенка в группе сверстников

1. Не может долго работать, не уставая.
2. Ему трудно сосредоточиться на чем-то.
3. Любое задание вызывает излишнее беспокойство.
4. Во время выполнения заданий очень напряжен, скован.
5. Смущается чаще других.
6. Часто говорит о напряженных ситуациях.
7. Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.
8. Жалуется, что ему снятся страшные сны.
9. Руки у него обычно холодные и влажные.
10. У него нередко бывает расстройство стула.
11. Сильно потеет, когда волнуется.
12. Не обладает хорошим аппетитом.
13. Спит беспокойно, засыпает с трудом.
14. Пуглив, многое вызывает у него страх.
15. Обычно беспокоен, легко расстраивается.
16. Часто не может сдержать слезы.
17. Плохо переносит ожидание.
18. Не любит браться за новое дело.
19. Не уверен в себе, в своих силах.
20. Боится сталкиваться с трудностями.

Суммировать количество «плюсов», чтобы получить общий балл тревожности.
Высокая тревожность — 15 - 20 баллов;
средняя —7 - 14 баллов;
низкая — 1-6 баллов.

Приложение 5 к Положению об анкетировании родителей

в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

Анкета «Агрессивен ли ваш ребёнок?»

1. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
2. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
3. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбирает, потрошит.
4. Иногда он так настаивает на чём-то, что окружающие теряют терпение.
5. Он не прочь подразнить животных.
6. Переспорить его трудно.
7. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
8. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
9. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать всё наоборот.
10. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
11. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
12. Легко ссорится, вступает в драку.
13. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
14. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Высокая агрессивность - 10 - 13 баллов.
Средняя агрессивность - 7 - 10 баллов.
Низкая агрессивность - 1 - 6 баллов.

Приложение 6 к Положению об анкетировании родителей
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

Анкета «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ»

1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад? да/нет
2. Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательного процесса в детском саду?
   - полностью удовлетворяет
   - удовлетворяет частично
   - совершенно не удовлетворяет
   - другое (укажите)
3. Как бы вы оценили доброжелательность и вежливость работников?

1. Положительно или скорее положительно
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее отрицательно или отрицательно

4. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте МБДОУ?
   - полностью удовлетворяет
   - удовлетворяет частично
   - совершенно не удовлетворяет
   - другое (укажите)
5. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с

Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите)

6. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение детского сада?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет

- 7. Удовлетворяет и ли Вас качество и организация питания в детском саду?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите)

8. Удовлетворяют ли Вас условия охраны и безопасности воспитанников, созданные в детском саду?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите)

9. Что Вас не устраивает в работе детского сада? другое (укажите)

10. Что бы Вы могли порекомендовать для повышения качества деятельности МБДОУ?

11. Порекомендовали бы Вы при необходимости наш детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- другое (укажите)

Приложение 7 к Положению об анкетировании родителей в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»

АНКЕТА
« Социальный паспорт семьи воспитанника»

Уважаемые родители!
Просим Вас, принять участие в социальном мониторинге дошкольной образовательной организации

Фамилия_____Имя_____ Отчество_____
Дата рождения_____ ребёнка
Дата поступления в детский сад _____

Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери _____
_____
Дата рождение матери _____
Образование, специальность
_____

Место работы матери, должность _____
_____
Привычки , увлечения, хобби _____
Мобильный телефон матери / рабочий _____

Ф.И.О. отца _____
Дата рождения отца _____
Образование, специальность
_____
Место работы, должность _____ _____
_____
Привычки , увлечения, хобби _____
Мобильный телефон отца / рабочий телефон _____

Брак родителей *зарегистрирован, не зарегистрирован* (подчеркнуть)
Имеются ли в семье другие дети (указать Ф.И.О., дату рождения, где обучаются или работают):
_ _____
_____
В семье также проживают_____
_____
Место регистрации:_____
_____
Адрес фактического проживания, дом. тел.:
_____
_____

Социальный статус семьи:
полная, неполная (одинокая мать или одинокий отец, в разводе), многодетная, малоимущая, опекунская (подчеркнуть)
Другой статус или льготная категория семьи или ребенка, (дети с инвалидностью, дети с ОВЗ, дети воспитывающиеся опекунами, матерями-одиночками, в семьях получающих пенсию по потере кормильца, родители участники СВО, переселенцы или другое укажите:_____
_____

Получает детское пособие: нет *да* (подчеркнуть)
Получает пенсию по потере кормильца: *нет* *да* (подчеркнуть)
Оказывалась ли социальная помощь: *нет* *да* (подчеркнуть)
Если помощь оказывалась, то какая_____
_____
Нуждается ли семья на сегодняшний момент, в социальной помощи
_____
_____

Краткая характеристика жилищно – бытовых условий семьи:
Семья проживает в квартире, в частном доме, общежитие.
Семья проживает в городе, за городом в сельской местности.
Жилая площадь в собственности, в социальном найме, съёмная квартира.

Условия жизни ребенка:
У ребёнка (не) имеется собственная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из других детей , другое

_____

Имеется ли : отдельный шкаф для детской одежды, полки с игрушками и книгами, другое:

_____

_____

Есть ли у Вас вопросы к специалистам ДОУ и на какую тему: к заведующему, старшему воспитателю, педагогу-психологу, учитель-логопеду, медицинской сестре, воспитателю:

_____

_____

_____

_____

Другие предложения и пожелания:

_____

_____

_____

_____

Кто заполнил анкету:

_____ _____

Ф.И.О родителя *подпись*

Дата заполнения анкетных данных:

«____» _____ 20____ г.

Благодарим за сотрудничество!