

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»**

(МБДОУ «ДС №1 «Космос»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Евпатории

В.И. Жеребец

_____ 2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 1 «Космос»

Г.Н. Клещевич

Приказ от 25.01.2022г. № 72/01-11

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад №1

«Космос»

(протокол от 20.01.2022 № 1)

**Программа развития
МБДОУ Детский сад №1 «Космос»
на 2022–2025 годы**

город Евпатория, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страница
1	Титульный лист	1
2.	Паспорт программы	3
3.	Информационная справка об организации	6
	Характеристика материально-технической базы ДОУ	
3.1.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	9
3.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации.	12
4.	Основные направления развития организации	14
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	15
6.	Ожидаемые результаты	19
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	20
8.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	21
9.	Заключение	22

**2.Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»
на 2022–2025 годы**

<p>Полное наименование организации</p>	<p align="center">МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации (с изменениями и дополнениями); -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32); - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.); - Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие

	<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>-Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;</p> <p>- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад № 1«Космос»;</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;</p> <p>-Основная общеобразовательная программа ДОУ;</p> <p>-Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой;</p> <p>- Программа воспитания на 2021-2024 г.г.;</p> <p>- Региональная программа «Крымский венок».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Г.Н. Клещевич заведующий МБДОУ Детский сад №1 «Космос»;</p> <p>Е.Н. Нищаклова, заместитель заведующего по ВР;</p> <p>И.А. Гриценко, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа, утверждена приказом МБДОУ Детский сад №1 «Космос»</p>
Цель программы развития	<p>Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и создание безопасных условий пребывания в ДОУ.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Развитие дополнительного дошкольного образования. 6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных

	<p>услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации	4 года (с 2022г. по 2025 г.)
Порядок финансирования программы развития	Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Удовлетворенность, (90 % и более), участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ○ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ○ Рост числа работников, использующих проектную деятельность, ИКТ, педагогические технологии. ○ Повышение эффективности системы дополнительного образования. ○ Обновление материально-технической базы на 50 %. ○ Совершенствование системы безопасности и охраны труда.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ○ В организации реализуются новые программы дополнительного образования. ○ Преобразование образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: творческое наполнение, использование ИКТ. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДООУ. ○ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ○ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными педагогическими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Результаты реализации Программы заслушиваются на педсоветах, совещаниях.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 1</p>

Актуальность Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны (изданием Указа Президента РФ от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027)»; принятием профстандарта «Педагог»; введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования

должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритеты:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДООУ;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДООУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, владеющего современными технологиями. Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДООУ.

Используемые термины и сокращения:

МБДОУ Детский сад №1 «Космос» - **детский сад**

Программа развития детского сада на 2022-2025 годы – **Программа развития**

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

3. Информационная справка об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено и сдано в эксплуатацию в 1985г. В период с 2000 г по 2014 г детский сад не функционировал. Открыт после реконструкции в 2015г.

Адрес: г. Евпатория ул. Полтавская, д.9

Телефон: +7(6569)5-37-07

e-mail: dyzkosmos@mail.ru

Учредитель организации: управление образования администрации г. Евпатория

Руководитель МБДОУ – заведующий Галина Николаевна Клещевич

Правоустанавливающие документы детского сада.

- Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатория Республики Крым» № 643 от 21 июля 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14 сентября 2015 г. № 90:18:010147:314, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельство о государственной регистрации права от 30 июля 2015 г. № 90-02/2015-233554 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 24 декабря 2015 г. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82Л01, № 0056, регистрационный номер 0000058, срок действия лицензии – бессрочно;

- Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «10» сентября 2020 г.г, № ЛО-82-01-001-150 регистрационный номер 0002250

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

3 младшие группы,

3 средние группы,

4 старшие группы,

3 подготовительные группы.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Детский сад

расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, оформленные в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, принципами, прописанными в ФГОС ДО:

- медицинский кабинет: процедурный (1);
- методический кабинет (1);
- кабинет заведующего (1);

- кабинет зам. заведующего (1);
- кабинет педагога-психолога (1);
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет делопроизводителя (1);
- кабинет кастелянши;
- прачечная, гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- музыкальный зал (1);
- спортивный зал.

Все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;
 материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
 материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
 материалами и оборудованием для двигательной активности.

Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Детский сад оснащён мультимедийной техникой, музыкальными центрами, музыкальными инструментами. Детский сад подключен к сети Интернет. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

В МБДОУ детский сад №1 «Космос» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДООУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДООУ, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДООУ, согласно утверждённого графика дежурства сторожей. Разработан паспорт дорожной безопасности.

3.1. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Показатели	Единица	Кол-во
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования :	человек	340
в режиме полного дня (12 часов)		340
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	340
круглосуточного пребывания		0
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	4
обучению по образовательной программе дошкольного образования		340
Общая численность пед. работников:	Человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием педагогической направленности		1(обучается в ВУЗе)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
заместителя заведующего по ВР	1	да
старшего воспитателя		да

инструктора по физической культуре	1	да
педагога-психолога	1	да
педагог дополнительного образования	3	да

При планировании и организации воспитательно-образовательной работы работы с детьми педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход. На протяжении всего времени педагоги изучают и применяют в работе с дошкольниками разнообразные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие технологии, экспериментирование, элементы ТРИЗ, сказкотерапию. Педагоги ДОУ принимают участие региональных, городских конкурсах.

В ДОУ реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Режимные моменты
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Детский сад является ресурсным центром по теме «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях», целью которого является разработка модели совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам.

Занятия проводятся в игровой форме, при необходимости проводятся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует «Санитарно-эпидемиологические требованиями» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 30 специалистов.

Учитывая направленность работы ДОУ и предоставления качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

старший воспитатель – 1

педагог-психолог – 1

педагог дополнительного образования – 3

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 1

воспитателей – 23 (из них – 2 в отпуске по уходу за ребенком).

Вакансий нет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением, осуществляет заведующий Клещевич Галина Николаевна. Педагогический стаж 29 лет, административный 8 лет.

Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:

Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее общее образование (пед.класс)
30	29	0	1 (проходит обучение заочно)	0

Наше дошкольное образовательное учреждение мы видим, как пространство личностного становления всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (дети и взрослые). Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*.

В детском саду организовано дополнительные образовательные, которые способствуют всестороннему развитию личности ребенка: творческих способностей, формированию правильной речи, логического мышления. Дети с удовольствием занимаются в кружках.

Охват детей в организации дополнительных образовательных услуг

Виды услуг	2021 - 2022 уч. год
Кружок хореография «Маленькие звезды»	189
Кружок логопедический «Учимся говорить правильно»	48
«Английский для дошкольников»	189

Социальный паспорт семей ДОУ

Педагогический коллектив детского сада планирует и строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют

сказать, что большинство родителей удовлетворены воспитанием и обучением, здоровьем, развитием которые получают дети в детском саду

Сотрудничество родителей и педагогов позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях. Совместно с родителями мы ищем наиболее эффективные методы и способы решения разных проблем.

Социологическая характеристика семей воспитанников

критерии	2021 - 2022 уч.год
Общее количество семей	340
Полные семьи	203
Неполные семьи	36
Многодетные семьи	56
Опекунские, приёмные семьи	1
Семьи – группы «риска»	-

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025;
- возможные варианты развития на дальнейший период.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую, повышение квалификации на курсах повышения.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
Месторасположение детского сада	Необходимость совершенствовать материально-техническую базу	Пополнение материально-технической базы

3.2.Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников. Оборудование групп и кабинетов специалистов необходимым материалом для использования в образовательном процессе в соответствии с Программой развития (пополнение материальных, наглядно-дидактических, технических материалов и оборудования). Развитие системы дополнительного образования дошкольников. Обеспечения безопасных условий для персонала и воспитанников ДОУ.

Цель программы:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и совершенствование развивающей предметно-

пространственной среды, через оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные **задачи**:

1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
4. Повышение эффективности системы дополнительного дошкольного образования.
5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.

Этапы реализации Программы

1 этап - организационный (подготовительный) - январь 2022 г. – май 2022 г.

1. Мониторинг материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.
2. Разработка необходимой нормативно-правовой базы Программы развития.
3. Создание и организация работы творческих групп по созданию информационно-образовательной среды учреждения – как условие выполнения задач ООП ДОУ и Программы развития в соответствии с ФГОС ДО
4. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов

2 этап - внедренческий (поисково-преобразующий) - май 2022г. – май 2025 г.

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС.
4. Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
5. Повышение системы эффективности дополнительного образования
6. Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в трехвекторном пространстве – помещения групп, коридоры, территория.
7. Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными и образовательными структурами через ИКТ (страничка для родителей на сайте ДОУ, родительские чаты в соц. сетях.)
8. Приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными столами, интерактивными досками, программным обеспечением и т.д.
- 10 Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической защиты

3 этап - заключительный (результативный) - май 2025 г. – декабрь 2025 г.

1. Разработка модели использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и управление ДОУ
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в дистанционных конкурсах и вебинарах.
3. Анализ результатов работы детского сада по программе развития 2022 – 2025 года и его соответствие ФГОС, корректировка содержания, подведение итогов.
4. Обобщение опыта работы педагогов и трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях.
5. Построение модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО путем включения в него проектных и игровых и здоровьесберегающих технологий, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.
6. Подготовка и оформление отчетных материалов.

4. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Создание материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Корректировка образовательных программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

МБДОУ №1 «Космос» имеет Internet доступ к сети, имеет собственный сайт посредством которого осуществляет обратную связь с родителями воспитанников посредством информирования, отчетности, социальных опросов и т.д.

внедрения информационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения заключается в том, что с детьми должны работать педагоги, знающие технические возможности компьютера, мультимедиа аппаратуры, владеющие навыками работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования их в учреждениях образования, ориентирующиеся в

компьютерных программах. В связи с этим одним из главных направлений учреждения является - повышение профессионального уровня педагогов, побуждение их к поиску новых нетрадиционных форм и методов обучения, проявление творческих способностей.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической защиты. Проведение подготовки персонала и сотрудников по вопросам безопасности жизнедеятельности и правил поведения при возникновении ЧС природного или техногенного характера.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Смена модели образования от традиционной к лично ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДООУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здо системы поддержки талантливых детей.

Таким образом, современная образовательная политика федеральденого и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДООУ.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Совершенствование основной	Старший	2022-	Корректировка	

	образовательной программы	воспитатель	2025г.г	ООП ДО и ее компонентов	
2	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	заведующий	2022-2025г.г	Проектирование, закупка нового оборудования, материалов и инвентаря.	
3	Создание условий, кадровых, материально-технических и т. Для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Составление плана повышению квалификации воспитателей, курсы аттестация педагогов	
4	Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО путем включения в него проектных и игровых технологий, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Проведение консультаций, семинаров.	
5	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Сбор и систематизация материалов	
6	Накопление практического опыта образовательной и оздоровительной деятельности	Педагогический коллектив, медсестра	2022-2025г.	Использование здоровьесберегающих технологий Удовлетворенность родителей работой детского сада.	
7	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди родителей.	Заместитель заведующего по ВР	2022-2025г.г.	Сбор и систематизация материалов	
8	Мониторинга усвоения программного материала воспитанниками	Старший воспитатель	педагоги	Сбор и систематизация материалов, анализ	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Создание материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.					
1	Мониторинг и анализ развивающей предметно-пространственной среды	Заместитель заведующего по ВР	ежегодно	Оформление аналитической справки	

2	Организация взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, здравоохранения города.	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель	ежегодно	Составление плана	
3	Включение педагогов в участие творческих групп, методических объединений	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Материал семинаров, круглых столов	
4	Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сайт ДОУ, сеть Интернет. участие в конкурсах, соревнованиях.	
5	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель	2023г.	Протокол педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Корректировка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	ежегодно	Образовательные программы дополнительного образования	
2	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы дополнительного образования	администрация	2024г.	Протокол педсовета	
3	Родительские собрания с включением вопросов на тему: -система дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта.	Заведующий	2022г.-2025г.г.	Протокол родительского собрания	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	2022г.- 2025г.г	аналитическая справка	
2	Приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными столами, интерактивными досками, программным обеспечением и т.д.	Заведующий	В течение 2022-2025 годов	Закупка оборудования	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2025 годов	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов, аттестации.	
	Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (усовершенствование сайта ДОУ, взаимодействие с родителями через ресурсы сети Internet ,социальные сети использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников)	Педагогический коллектив	В течение 2022-2025 годов		
7	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по ОТ	В течение 2022-2025 годов	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	В течение 2022-2025 годов	Протокол	
3	Проведение инструктажей по ОТ	Специалист по ОТ	ежегодно	Утвержденные инструкции, журналы	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы	Заведующий	Ежегодно январь	Приказы	

	по АТЗ, назначение ответственных лиц, обеспечение пропускного режима.	Заместитель заведующего по ВР		Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Заместитель заведующего по ВР	Ежегодно январь	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заместитель заведующего по ВР	Ежегодно январь	Утвержденные планы	
4	Проведение инструктажей по АТЗ	Заместитель заведующего по ВР	2 раза в год	Утвержденные инструкции, журналы	
	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Заместитель заведующего по ВР	2022г.	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта	

6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2.Стабильный педагогический коллектив, который:

-поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;

-стремится к достижению запланированных детским садом результатов;

-обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2.1.Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ;

2.2.Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;

2.3.Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

2.4.Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.

3.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. МБДОУ №1 «Космос» имеет Internet доступ к сети, имеет собственный сайт , посредством которого осуществляет обратную связь с родителями воспитанников посредством информирования, отчетности, социальных опросов и т.д.

6. Создана современная комфортная трехвекторная (помещения групп, коридоры, территория) развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Удовлетворенность 80% и более участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций.</p> <p>Сетевое взаимодействие педагогов с целью усиления ресурса учреждения за счет ресурсов других учреждений и продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг.</p> <p>Создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).</p>
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Создание материально-технические условия в	<p>Наличие современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды:</p> <p>- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;</p>

<p>соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;</p> <p>- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), всего общества;</p> <p>- комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.</p> <p>2.Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.</p> <p>3.Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими играми.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 80 %.</p> <p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>Повышение результативности по поддержке и сопровождению детей с ОВЗ детей.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90% и более.</p> <p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих родительские чаты в соц. сетях, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента:инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры.</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призванна обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

9. Заключение

Представленная модель Программы развития МБДОУ №1 «Космос» является одним из основ целостного комплекса организационной и управленческой и педагогической деятельности.

Все выше перечисленные направления будут отвечать требованиям деятельности ДОУ в режиме развития:

- включенности в инновационную поисковую деятельность большинства педагогов, баланса интересов всех участников с применением педагогических технологий, будут способствовать взаимодействию с детьми и родителями;
- совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- повышению эффективности дополнительного образования детей;
- совершенствованию эффективности системы антитеррористической защищенности и охраны труда в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»;
- повышение имиджа детского сада через увеличение числа достижений (победителей и имеющих призовые места) педагогов и воспитанников участников конкурсов, соревнований и олимпиад;
- формированию стабильного педагогического коллектива единомышленников, поддерживающих общую идею системного обновления образовательного процесса, стремящегося к достижению запланированных детским садом результатов.

Финансирование Программы развития

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.

