

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
образования, науки и
молодежи Республики Крым

С.Э. Беспалова

«___» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
города Евпатории

В.И. Жеребец

«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики
Крым»

Г.Н. Клещевич

«___» _____ 2023 г.

ПЛАН

работы ресурсного центра
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики Крым» на 2023 год по теме:
**«Системный подход в проектировании развивающей
предметно-пространственной среды
и развитие материально-технического обеспечения ДОУ
в современных условиях»**

г. Евпатория

2023 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
деятельности ресурсного центра
1. Данные об образовательном учреждении**

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»
1.2	Адрес образовательного учреждения, телефон, E-mail	97406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9, E-mail : sadik_kosmos-evp@crimeaedu.ru Адрес сайта http://kosmos1.ru

2. Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, E-mail	Клещевич Галина Николаевна, +7(978) 10 44 273 E-mail : sadik_kosmos-evp@crimeaedu.ru

3. Данные о масштабе работы

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб	Приказ МОНМ РК от 12.08.2021г. № 372
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	«О деятельности ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений Республики Крым, в 2021-2023 годах»
3.3	Статус	

4. Данные о содержании работы

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	Направление деятельности в 2023 году	Тема: «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях» - Разработка концептуальной модели развивающей предметно-пространственной среды - детского сада как трехвекторного единого образовательного пространства - Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам. - Обобщение опыта работы по организации РППС ДОУ.

5. Пояснительная записка.

Актуальность работы по данному направлению в масштабах ресурсного центра.

Вопрос создания РППС ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописаны требования к развивающей предметно-развивающей образовательной среде. К развивающей среде ДОУ предъявляются такие высокие требования. Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих, интеллектуальных, коммуникативных потребностей. При реализации стандарта возникает необходимость использования системного подхода, в том числе к решению задач по построению современной развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническому обеспечению дошкольной организации.

Улучшение условий жизни, технический прогресс и новые задачи развития общества обострили сегодня внимание к рациональной организации среды, что позволяет дошкольнику реализовывать свой потенциал формирующейся личности, позволяет социализироваться и адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Новизна заключается в разработке и создании оригинальной, неповторимой, вариативной среды не только в здании, но и на территории детского сада, позволяющей привлечь внимание и быть конкурентно способными на рынке образовательных услуг.

Таким образом, выдвигается необходимость поиска и систематизации новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения дошкольной организации. Использование инновационных технологий.

Практическая значимость. Данный проект предназначен для широкой аудитории педагогического сообщества. Наш опыт работы позволяет педагогам из других дошкольных учреждений адаптировать его к своим условиям.

Социальная значимость выражается, прежде всего, в том, что затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Возникает необходимость изучения организационных, профессиональных, игровых и средовых потребностей.

Выдвигается необходимость поиска и систематизации новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития, поэтому в целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников, предметно-развивающая среда должна обеспечивать каждому ребёнку право и свободу выбора деятельности

Цель: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и развитии материально-технического обеспечения дошкольной организации на основе системного подхода в формировании трехвекторного единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов по проектированию развивающей предметно-пространственной среды и развитию материально-технического обеспечения ДОО.
2. Систематизировать опыт работы в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитии материально-технического обеспечения дошкольной организации, в том числе на территории ДОО.

3. Активизировать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами по созданию развивающей предметно-пространственной среды и развитию материально-технического обеспечения ДОО.
4. Обеспечить разработку и реализацию инновационных форм трансляции опыта работы в условиях сетевого взаимодействия.
5. Разработать методические рекомендации для педагогов по оборудованию РППС для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды (РППС) – обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Основные элементы РППС: архитектурно – ландшафтные и природно – экологические объекты, игровые и спортивные площадки, игровые пространства, оснащенные всем необходимым.

Таким образом, поиск инновационных подходов к организации РППС ДОО должен продолжаться непрерывно, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия педагогов, системность применения и использования ее компонентов. Важно понимать, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, психологические и возрастные особенности дошкольников. Следовательно, «развивающая среда» является продуктом деятельности человека и поддается целенаправленному формированию.

6. Планируемый результат реализации плана

- Создание сборника методических материалов «Проектирование развивающей среды с учетом новых требований ФГОС ДО» по результатам работы РЦ включающие в себя описание практического опыта работы по теме проекта, локальные нормативные акты по организации РППС в ДОО, технологические карты оценки соответствия ДОО требованиям СанПин, Правилам противопожарного режима, требованиям ФГОС ДО, видеоприложения по организации РППС ДОО.
- Создание раздела на сайте для распространения опыта работы участников проекта
- Обогащение среды ДОО технологическим оборудованием, современными играми и игрушками.
- Благоустройство и экологизация территории ДОО.
- Построение предметно-пространственной развивающей среды, удобной, практичной, отвечающей современным требованиям эстетических и санитарно-гигиенических норм и способствующей индивидуальному развитию каждого ребенка.

7. Планирование деятельности

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Анализ РППС ресурсного	<u>Совещание № 1</u>	январь	протокол

<p>центра в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Утверждение плана деятельности ресурсного центра (РЦ) на 2023 уч. год. 2. Утверждение состава творческой группы 3. Анализ работы РЦ за 2022 год</p> <p><u>Совещание № 2</u> 1. Промежуточные итоги деятельности РЦ за 2023 год 2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения с использованием информационно-компьютерных технологий в дошкольном учреждении.</p> <p><u>Совещание № 3</u> 1. Обобщение и систематизация опыта работы по реализации плана РЦ. 2. Разработка и создание дизайн-проектов РППС и территории ДОУ.</p>	<p>май</p> <p>декабрь</p>	<p>протокол</p> <p>протокол</p>
	<p>Анкетирование для педагогов ДОУ (выявление трудностей при построении РППС)</p> <p>Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка РППС»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>аналитические материалы</p>
	<p>- Знакомство с нормативно-правовой базой - Мониторинг РППС ДОУ - Разработка вариантов моделей РППС - Паспортизация РППС групп</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Работа по созданию развивающей среды в групповых комнатах для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Публикация материалов на сайте ДОУ в разделе «Ресурсный центр» http://kosmos1.ru/lokalnye-akty.html#</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Консультация</p>	<p>«Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада»</p> <p>«Индивидуализация РППС, как средство реализации образовательных областей»</p>	<p>февраль</p> <p>ноябрь</p>	<p>материалы консультации</p>
<p>Педагогическая мастерская</p>	<p>«Использование информационно-компьютерных технологий в дошкольном учреждении»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>наличие плана и материалов мероприятия, презентация</p>
<p>Круглый стол</p>	<p>«Создание условий и оборудование РППС для ознакомления дошкольников с космосом»</p>	<p>март</p>	<p>план проведения «круглого стола»</p>

			, презентация
Конкурс рисунков воспитанников	«Моя группа», рисование любимого уголка в группе «Я будущий первоклассник» - рисование рабочего места дома	май сентябрь	справка
Семинар-практикум	«Использование автогородка и спортивной площадки для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	май	аналитические материалы, фотоотчет
Конкурс	«Лучший уголок по ПДД»	апрель	справка
Дизайн-проект по благоустройству территории	Установка игрового оборудования на участках «Покорители космоса»	июнь	фотоотчет
	Благоустройство территории. Установка МАФ «Парад планет» с использованием QR-кода, как совершенствование персонального образовательного пространства. Оборудование метеоплощадки	октябрь	фотоотчет
Декоративное оформление коридоров и холла детского	«Коридорная педагогика - презентация декоративно-развивающей панели «Кремль»	февраль	фотоотчет
	«Оформление космической галереи «Ночное небо»	июнь	
	Стенды «Информация для родителей», «Уголок безопасности», «Наша звездная команда»	август	
	Создание музея декоративно прикладного искусства «Промыслы народов России»	ноябрь	
Изучение (обобщение, распространение ППО)	Этап: обобщение «Экологизация и благоустройство территории детского сада»	В течение года	презентация опыта работы
Издание сборника методических материалов по итогам МРЦ	«Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО»		

Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО по данному направлению	<p>Постоянно действующий семинар-практикум по теме «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования» Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие дошкольное образование, руководители, старшие воспитатели ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок</p> <p>Инструктивно-методическое совещание по теме «Об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие дошкольное образование, руководители, старшие воспитатели ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок</p>	27.04.2023г . 27.06.2023г .	
Консультативная работа (родители)	Совместные мероприятия с родителями (выставки, конкурсы, акции и т.д.)	В течение года	
Консультация для родителей	«Организация домашней развивающей среды - особенности детского коллекционирования» «Учет гендерных особенностей детей при организации развивающей среды дома»	Февраль декабрь	Материалы консультации
Памятка для родителей	"Растим будущего школьника» организация рабочего места.	октябрь	Памятка
фотовыставка	«Комнатки - секретки» -организация мини - пространств для проявления индивидуальных потребностей детей»	июнь	

8. Результаты деятельности РЦ в 2023 году

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
	Дизайн - проект	«Благоустройство и экологизация территории дошкольного образовательного учреждения»	проект
	Издание сборника методических материалов по итогам МРЦ	«Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО»	Методические материалы

