Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»

297406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9, e-mail: **sadik_kosmos-evp@crimeaedu.ru,**
тел/факс:+7(36569)5-37-07ОГРН 1149102176970, ИНН/КПП 9110086960/ 911001001

Клещевич Галина Николаевна

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
DN: c=RU, st=Республика Крым, street=ул. Полтавская, д. 9, l=г. Евпатория, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", 1.2.643.100.1=120D3131343931303231373639373 0, 1.2.643.100.3=120B3138343030313733373338, 1.2.643.100.4=120A39313130303836393630, 1.2.643.3.131.1.1=120C39313130313935383739303 0, email=dyskosmos@mail.ru, givenName=ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА, sn=КЛЕЩЕВИЧ, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Дата: 2023.06.15 14:52:44 +03'00'

Аналитическая справка
о реализации Программы развития за 2022-2023 учебный год

Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 «Космос» реализуется с 2022 года по 2025 год.

Цель программы развития : повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и создание безопасных условий пребывания в ДОУ.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Развитие дополнительного дошкольного образования.
6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.

Реализация Программы развития идет через 3 этапа

1 этап - организационный (подготовительный) - январь 2022 г. – май 2023 г.

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработка необходимой нормативно-правовой базы Программы развития.
3. Создание и организация работы творческих групп по созданию информационно-образовательной среды учреждения – как условие выполнения задач ООП ДОУ и Программы развития в соответствии с ФГОС ДО
4. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов

Проведена комплексная оценки качества образовательной деятельности в детском саду. В первом полугодии 2022 проведен подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов.

С целью создание условий, кадровых, материально-технических, для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития составление план повышения квалификации воспитателей, курсы аттестация педработников

1.Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

• методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и

обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
• работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
• работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

На заседании педагогического совета от 22.03.2023г. №1 был рассмотрены вопросы реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО путем включения в него проектных и игровых технологий, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода. Анализ организации НОД показал, что структура НОД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физ. минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются ТРИЗ технология, технология исследовательской деятельности. У всех педагогов имеется портфолио, все педагоги систематически пополняют его. Каждым педагогом выбрана тема самообразования и составлен план работы на год. Проанализировав условия в детском саду для внедрения пед. технологий, можно сделать следующие выводы, что педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной образовательной деятельности, занимаются самообразованием. Педагоги О.К Зоткина, М.В Кононова, З.А. Велиляева , О.А Чернуха из опыта работы презентовали материал «Повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий». Педагоги Т.В Цверкун, О.А Чернуха, К.В. Белоус сообщили об использования здоровьесберегающих технологий, направленные на формирование у дошкольников потребности к здоровому образу жизни. С целью сохранения и стимулирования здоровья педагоги ДОУ используют подвижные и спортивные игры, проводить гимнастику (для глаз, дыхательная и др.), пальчиковую гимнастику, динамические паузы и т.д.. Выполняются мероприятия Плана привития ЗОЖ для всех участников воспитательно-образовательного процесса.
Как форма обобщения опыта педагогической деятельности используется составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения. В течение учебного года все педагоги проводили сбор и систематизация материалов.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди родителей. В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

92 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 84 % респондентов.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 90 % родителей. 9 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в доу – 85 %, затруднились ответить – 15 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 68% родителей. 27 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в группе» – 92 %. Затруднились ответить – 8%.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:
96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 92 % воспитанников.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Посещают сайт детского сада в системе интернет – 46 %. Причины низкой посещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

2.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Федеральный закон от 29 12 2012 № 273-ФЗ «об образовании в российской Федерации» предусматривает необходимые условия и закрепляет за учебными заведениями право на применение в их деятельности цифровых технологий, что, несомненно, на протяжении ряда лет помогает решать задачи, стоящие перед системой образования В последние годы активно формируется нормативно-правовая база, ориентированная на дальнейшую цифровую трансформацию учебных процессов, определение условий для «формирования, развития и функционирования цифровой образовательной среды в российской Федерации» Цифровизация образования означает «внедрение цифровых технологий в работу образовательных организаций». Педагоги ДОУ используют информационные и телекоммуникационные технологии для сбора, обработки, передачи, хранения и представления информации. Использование в образовательной деятельности ИКТ-технологий позволяет показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре; в доступной форме, ярко, образно преподнести дошкольникам материал; привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими; способствовать развитию у дошкольников активности. В 2022году Всем педагоги ДОУ использовать информационно-коммуникационные технологии по следующим основным направлениям:

-подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).

-подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

-оформление групповой документации, отчетов.

-создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

3.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Включение педагогов в участие творческих групп, методических объединений с целью повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс методических материалов «Под парусом экологических знаний»
2. Конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность »
3. Акция «Открытка для Деда Мороза»
4. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2022»
5. Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей».
6. Республиканская природоохранная акции «Птица года»
7. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и игрушка»
8. Акция «Белый цветок»
9. Выставка «Новогодняя игрушка»
10. Выставка «Осенние букеты»
11. Педагог Цверкун Татьяна Витальевна стала победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023» и победителем на Республиканском этапе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По данным анализа видно, что на протяжении 2022-2023 учебного года, мы видим стабильно высокие результаты работы педагогического коллектива и участия детей и родителей в мероприятиях.

4.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

Мониторинг и анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что во всех возрастных группах организованы различные пространства – центры детской активности, наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей, это - «Центр книги», «Центр познания, логики, математики», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр дежурства». В группах оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами. Так же имеются материалы, учитывающие гендерную направленность раскраски для мальчиков и девочек.

По результатам проведенного внутреннего мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся образовательную среду с требованиями стандарта к среде, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях в среде, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Развитие дополнительного дошкольного образования

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительное образование реализовывалось по двум направлениям по художественному и естественнонаучному и через 3 общеразвивающие программы : «Английский для малышей», «Учимся говорить правильно», «Маленькие звезды». Так же дети подготовительных групп принимают участие в турнирной программе по экологии «Путешествие в Природоград»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.1	Маленькие звезды	Группа	5-7 лет	151	156
1.2	Английский для малышей	Группа	5-7 лет	151	156
1.3	Учимся говорить правильно	Кружок	6-7 лет	23	34

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с кодовым замком . Все входы в группы оснащены домофонами. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022-2023 учебном году в целях обеспечения безопасности в учреждении увеличено количество видеокамер для наблюдения за зданием , здание оборудовано системой АПС .

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В работу по формированию безопасности жизнедеятельности включены все участники воспитательно – образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с работниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов.

Формы работы, реализующие направление работы с воспитанниками «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Разделы (задачи, блоки)	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность с педагогом**	**Самостоятельная деятельность детей**	**Совместная деятельность с семьей**
- Бережем свое здоровье - Безопасный отдых на природе - Безопасность на дорогах города - Пожарная безопасность - Семейное благополучие	Объяснение Напоминание Тематический досуг Упражнения Тренинги Рассматривание иллюстраций, игра	Беседы, обучение, Упражнения, объяснение, напоминания, Рассказ, творческие задания, дидактические игры, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций	Объяснение, напоминания, творческие задания, дидактические игры, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, тематические досуги	Беседы, личный пример, ситуативное обучение, рассказ, чтение, объяснение, напоминание, упражнение, тренинг. Творческие задания

Ежегодной приоритетной задачей детского сада является создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для её решения проводится систематическая планомерная работа. Педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе, посещение пляж, купание в море.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия. В младших группах на занятиях используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, «минутки шалости», «минутки тишины», пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и

др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Прослеживается положительная динамика уровня физической подготовленности дошкольников. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы дает положительные результаты.

Оздоровительная работа в выстроена на основе плана по организации оздоровительных условий

- создание условий для оздоровления детей:
- осуществление мероприятий по проведению профилактических осмотров детей;
- осуществление контроля по выполнению закаливающих мероприятий (утренний фильтр детей в теплый период времени года на игровых участках):
- прием воздушных ванн в летний оздоровительный период;
- анализ заболеваемости воспитанников в течение учебного года с целью улучшения оздоровительных условий;
- осуществление контроля по соблюдению питьевого режима, организации питания;

Разработан проект «Здоровый ребенок».

Педагоги ДОУ используют здоровьесберегающие технологий, направленные на формирование у дошкольников потребности к здоровому образу жизни. Сцелью сохранения и стимулирования здоровья используют подвижные и спортивные игры, проводят гимнастику (для глаз, дыхательная и др.), пальчиковую гимнастику, динамические паузы и т.д. Составлен и выполняется Плана привития ЗОЖ для всех участников воспитательно-образовательного процесса.