



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»
297401, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория,
ул. Полтавская д.9 e-mail : dyzkosmos@mail.ru

Принято

Решением педагогического совета

Протокол № _____

от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

«ДС № 1 «Космос»

_____ **Г.Н.КЛЕЩЕВИЧ**

«28» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Космос» на 2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатории Республики Крым. Определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Календарный учебный график разработан в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155";
- приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (далее – Порядок № 236);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 15. 05.2013 г. № 26;
- устав МБДОУ «Детский сад «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатории Республики Крым.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы», «Окружающий мир», «Математика и сенсорное развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах), Региональной программой «Крымский венок» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, а так же программами педагогов дополнительного образования.

- «Хореография для детей»;

- «Английский язык»;

- «Учись говорить правильно»;

- «Путешествие в Природоград».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Евпатории и Республики Крым. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно планированию.

Содержание данных программ предусматривает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Режим работы учреждения - 12 часов (с 7.00 – 19.00).

Рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно учебному плану МБДОУ «Детский сад «Детский сад № 1 «Космос» и «Расписанию организованной образовательной» на 2020 - 2021 учебный год», утвержденными заведующим учреждения.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного (СЕНТЯБРЬ) и итогового мониторинга (МАЙ).

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с «Календарным графиком мероприятий учреждения на 2020-2021 учебный год» (пункт 3.2.).

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, в летний период отсутствие НОД) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с календарным планированием летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников.

Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждением по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса					
Содержание	Возрастные группы				
	группа детей 2-3 лет	группа детей 3- 4 лет	группа детей 4-5 лет	группа детей 5-6 лет	группа детей 6-7 лет
Количество возрастных групп	0	2	4	3	4
Продолжительность занятий		15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)		2ч 30 мин	3 часа 20 мин / 40 мин	6 часов 40 мин	8 часов 30 мин/ 9ч
На прогулке (холодный период/ теплый период)		4 ч 30 мин.	4 ч 20 мин.	4 ч 10мин.	4 ч 0 мин.
Продолжительность учебной недели		5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
Время работы возрастных групп		12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)		1 половина дня не превышает 30 мин.	1 половина дня не превышает 40 мин.	1 половина дня не превышает 1ч 15 мин. 2 пол. дня не превыш 25 мин	1 пол. дня не превыш. 1ч 30 мин. 2 пол. дня не превыш. 30 мин.
Перерыв между НОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 ч)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.	39 недель
I полугодие	с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.	18 недель
II полугодие	с 09.01.2021 г. по 31.05.2021 г.	21 недели

Базисный учебный план

1.	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)		1 млад. группа	2 млад. группа	Сред. группа	Старш группа	Под. группа
1.1	Познавательное развитие		1	2	2	3	4/3
	Базовые образов-е области	Непосредственно образовательная деятельность					
	Познание	Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы/ Регион-й компонент «Крымский венок».	1	1	1	2	2/1
		Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	2
1.2	Речевое развитие		2	1	1	2	2
		Развитие речи	2	1	1	2	1
		Элементы грамоты.. /Обучение грамоте.	-	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы		Ежедневно, в ходе режимных моментов				
1.3	Социально-коммуникативное развитие						
	Базовые образов-е области		Ежедневно, в ходе режимных моментов				
	Социализация						
	Труд						
	Безопасность						
1.4	Художественно-эстетическое развитие		4	4	4	4	4
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность					
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	-	-	-	-	-
1.5	Физическое развитие		3	3	3	3	3
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность					
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура в зале	2	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
2.	Вариативная часть 40%			-	-	4	6/4
	«Английский для дошкольников»		-	-	-	2	2
	Хореография для детей			-	-	2	2
	Кружковая работа «Путешествие в Природоград»						2 / 0

Количество занятий**11****10****10****16****17/ 18****Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса****Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

Наименование	Сроки	Кол-во
Первичный мониторинг	14.09.2020 г. – 24.09.2020 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	10.05.2021г. – 21.05.2021 г.	10 дней

Праздники для воспитанников

День Знаний	01.09.
Осенний утреник (по возрастным группам)	15-23.10.
День Матери	23.11.
Новогодний утреник (по возрастным группам)	23- 29.12.
Спортивный праздник «Служат в армии солдаты – подражают им ребята». День Защитника Отечества	18-22.02
Международный женский день «8 марта»	04-07.03
День воссоединения Крыма с Россией «Годовщина -5 лет в родной гавани»	18.03
День Смеха	01.04.
Городская Экологическая олимпиада	15.04
Фестиваль Подсолнух	18.04
Турнирная программа «Путешествие в Природоград»	15-17.05
Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации	В течении года
День Победы	06-08.05.
Выпускной. «До свиданья, Детский сад»	27-31.05.
День защиты детей	03.06.
День России	12.06.
День Российского флага	22.08.

1-6, 8-10 января	Новогодние каникулы	Дополнит-е выходные	Сокращён-е дни
7 января	Рождество Христово		
23 февраля	День защитника Отечества		22 февраля
8 марта	Международный женский день		
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией		17 марта
1 мая	Праздник Весны и Труда	3 мая	30 апреля
2 мая	Пасха	3 мая	
9 мая	День Победы	10 мая	
13 мая	Ураза-байрам		12 мая
20 июня	День Святой Троицы	21 июня	
12 июня	День России	14 июня	11 июня
20 июля	Курбан-байрам		19 июля
4 ноября	День народного единства		3 ноября
1 января 2021 г.	Новый 2021 год		31 декабря

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Музыкально-спортивный праздник «Международный День защиты детей»	31.05-01.06
«Пусть всегда будет солнце»- конкурс рисунков	10.06., 14.07.
Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	30-31.08.

Конкурсы и выставки детских творческих работ		Июнь-август		
Целевые прогулки		По плану педагогов, плану работы		
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни				
	Сроки/ даты	Кол-во каник/ праздничных дней		
Зимние каникулы	31.12.2020 г. – 09.01.2021 г.	8 дней		
Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	группа 3- 4лет	группа 4-5 лет	группа 5-6 лет	Группа 6-7 лет
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Досуг, мероприятия	Согласно расписанию и годовому плану			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей худ.-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) СХД	Ежедневно			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 2 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.

Старший воспитатель,
Гриценко И.А.