

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ»**

**(МБДОУ «ДС №1 «Космос»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации города Евпатории



В.И. Жеребец  
2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №1 «Космос»



Г.Н. Клещевич

Приказ от 25.01.2022г. № 72/01-11

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБДОУ Детский сад №1

«Космос»

(протокол от 20.01.2022 № 1)

**Программа развития  
МБДОУ Детский сад №1 «Космос»  
на 2022–2025 годы**

город Евпатория, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страница
1	Титульный лист	1
2.	Паспорт программы	3
3.	Информационная справка об организации	6
3.1.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	9
3.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации.	11
4.	Основные направления развития организации	13
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	14
6.	Ожидаемые результаты	18
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	19
8.	Заключение	20

**2.Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»  
на 2022–2025 годы**

<p>Полное наименование организации</p>	<p align="center"><b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»</b></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие</li> </ul>

	<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>-Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;</p> <p>- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад № 1«Космос»;</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;</p> <p>-Основная общеобразовательная программа ДОУ;</p> <p>-Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой;</p> <p>- Программа воспитания на 2021-2024 г.г.;</p> <p>- Региональная программа «Крымский венок».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Г.Н. Клещевич заведующий МБДОУ Детский сад №1 «Космос»;</p> <p>Е.Н. Нищаклова, заместитель заведующего по ВР;</p> <p>И.А. Гриценко, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа, утверждена приказом МБДОУ Детский сад №1 «Космос»</p>
Цель программы развития	<p>Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и создание безопасных условий пребывания в ДОУ.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Развитие дополнительного дошкольного образования.</li> <li>6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.</li> </ol>
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> </ol>

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации	4 года (с 2022г. по 2025 г.)
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Удовлетворенность, (70 % и более), участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>○ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>○ Рост числа работников, использующих проектную деятельность, ИКТ, педагогические технологии.</li> <li>○ Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li> <li>○ Обновление материально-технической базы на 50 %.</li> <li>○ Совершенствование системы безопасности и охраны труда.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>○ В организации реализуются новые программы дополнительного образования.</li> <li>○ Преобразование образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: творческое наполнение, использование ИКТ. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДООУ.</li> <li>○ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>○ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными педагогическими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Результаты реализации Программы заслушиваются на педсоветах.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 1</p>

Актуальность Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны (изданием Указа Президента РФ от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027)»); принятием профстандарта «Педагог»; введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритеты:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДООУ;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДООУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, владеющего современными технологиями. Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДООУ.

### **Используемые термины и сокращения:**

МБДОУ Детский сад №1 «Космос» - **детский сад**

Программа развития детского сада на 2022-2025 годы – **Программа развития**

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

### **3. Информационная справка об организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено и сдано в эксплуатацию в 1985г. В период с 2000 г по 2014 г детский сад не функционировал. Открыт после реконструкции в 2015г.

**Адрес:** г. Евпатория ул. Полтавская, д.9

**Телефон:** +7(6569)5-37-07

**e-mail:** dyzkosmos@mail.ru

**Учредитель организации:** управление образования администрации г. Евпатория  
**Руководитель МБДОУ** – заведующий Галина Николаевна Клещевич

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

- Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатория Республики Крым» № 643 от 21 июля 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14 сентября 2015 г. № 90:18:010147:314, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельство о государственной регистрации права от 30 июля 2015 г. № 90-02/2015-233554 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 24 декабря 2015 г. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82Л01, № 0056, регистрационный номер 0000058, срок действия лицензии – бессрочно;

- Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «10» сентября 2020 г., № ЛО-82-01-001-150 регистрационный номер 0002250

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

3 младшие группы, 3 средние группы, 4 старшие группы, 3 подготовительные группы.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Материально-техническая база.**

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 13 групповых комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Детский сад оснащён мультимедийной техникой, музыкальными центрами, музыкальными инструментами, ноутбуками.

Детский сад подключен к сети Интернет. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства и творчества. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

В МБДОУ детский сад №1 «Космос» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ, в дневное время специалистами ЧОП, в ночное время сторожа.

Разработан Паспорт дорожной безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

МБДОУ №1 «Космос» имеет Internet доступ к сети, имеет собственный сайт <http://kosmos1.ru/news.html>, посредством которого осуществляет обратную связь с родителями воспитанников посредством информирования, отчетности, социальных опросов и т.д.



### 3.1. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Показатели	Единица	Кол-во
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования :	человек	340
в режиме полного дня (12 часов)		340
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	340
круглосуточного пребывания		0
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	4
обучению по образовательной программе дошкольного образования		340
Общая численность пед. работников:	Человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием педагогической направленности		1(обучается в ВУЗе)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
заместителя заведующего по ВР	1	да
старшего воспитателя	1	да
инструктора по физической культуре	1	да
педагога-психолога	1	да
педагог дополнительного образования	3	да

При планировании и организации работы с детьми педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход. На протяжении всего времени педагоги изучают и применяют в работе с дошкольниками разнообразные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, исследовательские, развивающие, информационно-коммуникационные, проблемные, личностно-ориентированные, экспериментирование, элементы ТРИЗ, сказкотерапию.

Коллектив ДОУ принимает активное участие во всероссийских, региональных, городских конкурсах.

Детский сад является ресурсным центром по теме «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях», целью которого является разработка модели совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам.

Наше дошкольное образовательное учреждение мы видим, как пространство личностного становления всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (дети и взрослые). Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*.

В детском саду организовано дополнительное образовательные, которое способствуют всестороннему развитию личности ребенка: творческих способностей, формированию правильной речи, логического мышления. Дети с удовольствием занимаются в кружках.

#### **Охват детей в организации дополнительных образовательных услуг**

<i>Виды услуг</i>	<b>2021 - 2022 уч. год</b>
Кружок хореография «Маленькие звезды»	<b>189</b>
Кружок логопедический «Учимся говорить правильно	48
«Английский для дошкольников»	<b>189</b>

#### **Социальный паспорт семей ДОУ**

Педагогический коллектив детского сада планирует и строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

Сотрудничество родителей и педагогов позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях. Совместно с родителями мы ищем наиболее эффективные методы и способы решения разных проблем.

## Социологическая характеристика семей воспитанников

критерии	2021 - 2022 уч.год
Общее количество семей	340
Полные семьи	203
Неполные семьи	36
Многодетные семьи	56
Опекунские, приёмные семьи	1
Семьи – группы «риска»	-

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую, повышение квалификации на курсах повышения.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
Месторасположение детского сада	Необходимость совершенствовать материально-техническую базу	Пополнение материально-технической базы
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии

### 3.2. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников. Оборудование групп и кабинетов специалистов необходимым материалом для использования в

образовательном процессе в соответствии с Программой развития (пополнение материальных, наглядно-дидактических, технических материалов и оборудования). Развитие системы дополнительного образования дошкольников. Обеспечения безопасных условий для персонала и воспитанников ДОУ.

### **Цель программы:**

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, через оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные **задачи**:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Повышение эффективности системы дополнительного дошкольного образования.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.

### **Этапы реализации Программы**

**1 этап - организационный (подготовительный)** - январь 2022 г. – май 2022 г.

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработка необходимой нормативно-правовой базы Программы развития.
3. Создание и организация работы творческих групп по созданию информационно-образовательной среды учреждения – как условие выполнения задач ООП ДОУ и Программы развития в соответствии с ФГОС ДО
4. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов

**2 этап - внедренческий (поисково-преобразующий)** - май 2022г. – май 2025 г.

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС.
4. Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
5. Повышение системы эффективности дополнительного образования
6. Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
7. Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными и образовательными структурами через ИКТ (страничка для родителей на сайте ДОУ, родительские чаты Инстаграмм,, Вайбер и т.д.)
8. Приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными столами, интерактивными досками, программным обеспечением и т.д.
- 10 Совершенствование системы охраны труда.

**3 этап - заключительный (результативный)** - май 2025 г. – декабрь 2025 г.

1. Диагностирование продвижения детей и квалификации педагогов.
2. Разработка модели использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и управление ДОУ
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в дистанционных конкурсах и вебинарах.
4. Анализ результатов работы детского сада по программе развития 2022 – 2025 года и его соответствие ФГОС, корректировка содержания, подведение итогов.
5. Обобщение опыта работы педагогов и трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях.
6. Подготовка и оформление отчетных материалов.

#### **4. Основные направления развития организации**

*1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.*

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

*2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.*

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

*3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Корректировка образовательных программ дополнительного образования.

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической защиты.

### 5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	Первое полугодие 2022	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов.	
2	Совершенствование основной образовательной программы	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	заведующий	2022-2025г.г	Проектирование, закупка нового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

4	Создание условий, кадровых, материально-технических и т. Для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Составление плана повышению квалификации воспитателей, курсы аттестация педагогов	
5	Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО путем включения в него проектных и игровых технологий, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Проведение консультаций, Протоколы педсоветов, семинаров.	
6	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Сбор и систематизация материалов	
7	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди родителей.	Заместитель заведующего по ВР	2022-2025г.г.	анкетирование	
8	Корректировка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	сентябрь 2022г.	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развивающей предметно-пространственной среды	Заместитель заведующего по ВР	Второе полугодие 2022г.	Оформление аналитической справки	
2	Обеспечение взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	Заместитель заведующего по ВР	сентябрь 2022	Составление плана	
3	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель	ежегодно	Составление плана	

4	Включение педагогов в участие творческих групп, методических объединений	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Материал семинаров, круглых столов	
5	Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сайт ДОУ, сеть Интернет. участие в конкурсах, соревнованиях.	
6	Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей.	Заместитель заведующего по ВР	2022-2025г.г	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса.	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Корректировка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВР  Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	март 2022г.	Образовательные программы дополнительного образования	
2	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВР  Старший воспитатель	2022г.	Протокол педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Заместитель заведующего по ВР  Старший воспитатель	2023г.	Протокол педсовета	
4	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Заместитель заведующего по ВР  Старший воспитатель	Ноябрь 2022г.	Протокол педсовета	



5	Родительские собрания с включением вопросов на тему: -система дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта.	Заведующий	Сентябрь 2022г.- 2025г.г.	Протокол родительского собрания	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по ВР  Старший воспитатель	Вторая половина 2022г.	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Специалист по закупкам	В течение 2022-2025 годов	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2025 годов	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов, аттестации.	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по ВР  Специалист по ОТ	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	В течение 2022-2025 годов	Протокол	
	Проведение инструктажей от ОТ	Специалист по ОТ	2 раза в год	Утвержденные инструкции, журналы	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, назначение ответственных лиц, обеспечение пропускного режима.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Заместитель заведующего по ВР	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заместитель заведующего по ВР	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Проведение инструктажей по АТЗ	Заместитель заведующего по ВР	Август, сентябрь	Утвержденные инструкции, журналы	

### **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Удовлетворенность 80% и более участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов.</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Повышение результативности по поддержке и сопровождению одаренных детей, рост результативности интеллектуально-творческих достижений.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80% и более.</p> <p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента:</p> <p>инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры. Информационные системы ресурсы для онлайн-взаимодействия.</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

## 8. Заключение

Представленная модель Программы развития МБДОУ №1 «Космос» является одним из основ целостного комплекса организационной и управленческой и педагогической деятельности.

Все выше перечисленные направления будут отвечать требованиям деятельности ДОУ в режиме развития:

- включенности в инновационную поисковую деятельность большинства педагогов, баланса интересов всех участников с применением педагогических технологий, будут способствовать взаимодействию с детьми и родителями;
- совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- повышению эффективности дополнительного образования детей;
- совершенствованию эффективности системы антитеррористической защищенности и охраны труда в МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос»;
- повышение имиджа детского сада через увеличение числа достижений (победителей и имеющих призовые места) педагогов и воспитанников участников конкурсов, соревнований и олимпиад;
- формированию стабильного педагогического коллектива единомышленников, поддерживающих общую идею системного обновления образовательного процесса, стремящегося к достижению запланированных детским садом результатов.