

СОГЛАСОВАНО:
Министерство образования,
науки и молодежи
Республики Крым
Первый заместитель
министра

_____ В.К.Бойко

«__» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
города Евпатории

_____ В.И. Жеребец

«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики
Крым»

_____ Г.Н. Клещевич

«__» _____ 2022 г.

ПЛАН

работы ресурсного центра
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики Крым» на 2022 год по теме:
**«Системный подход в проектировании развивающей
предметно-пространственной среды
и развитие материально-технического обеспечения ДООУ
в современных условиях»**

г. Евпатория

2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
деятельности ресурсного центра
1. Данные об образовательном учреждении

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ» 97401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9, E-mail e-mail: dyzkosmos@mail.ru Адрес сайта http://kosmos1.ru
1.2	Адрес образовательного учреждения, телефон,	
	E-mail	

2. Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, E-mail	Клещевич Галина Николаевна, +7(978) 1044273

3. Данные о масштабе работы

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб	Курируемые регионы – Черноморский район Приказ МОНМ РК и приказ управления образования от 06.09 № 3183 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений» Республиканский ресурсный центр
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	
3.3	Статус	

4. Данные о содержании работы

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	Направление деятельности в 2022 году	«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях»

5. Пояснительная записка.

Актуальность работы по данному направлению в масштабах ресурсного центра.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - одно из основных средств развития личности ребенка дошкольного возраста, а главное – это источник его индивидуальных знаний и социального опыта. Среда способствует развитию не только активности дошкольника, но лежит в основе его самостоятельной деятельности, помогая получить определенное образование самостоятельно.

Выдвигается необходимость поиска и систематизации новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения дошкольной организации. Социальная значимость данного проекта выражается, прежде всего, в том, что затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Возникает необходимость изучения организационных, профессиональных, игровых и средовых потребностей всех субъектов образовательных отношений для реализации требования стандарта.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития, поэтому в целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников, предметно-развивающая среда должна обеспечивать каждому ребёнку право и свободу выбора деятельности

Цель: формирование трехвекторного, единого образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях Республики Крым с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Задачи:

1. Изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОУ.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности.
3. Разработать рекомендаций для педагогов по совершенствованию РППС для каждой возрастной группы
4. Разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам.
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Основные принципы построения деятельности в 2021 году.

Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть.

Принцип гибкого зонирования. свободно заниматься разными видами деятельности (двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, экспериментальной). Для этого используют разнообразные «маркеры» пространства: ширмы, знаки и символы, стойки с цветами, подвижные перегородки и пр.

Принцип уважения мнения ребенка. Развивающая среда групп удобно расставлено оборудование, учитывать склонности, способности ребенка.

Принцип опережающего характера. Воспитатель подбирает в группу те материалы, которые предназначены детям определенного возраста, но, кроме них, надо включать в обстановку приблизительно 15% материалов, ориентированных на детей более старшего возраста.

Принцип стабильности - динамичности. должна быть заложена возможность ее изменений. Важно помнить, что ребенок постоянно меняется, становится другим в каждую минуту.

Принцип дистанции, позиции при взаимодействии. установление контакта.

Принцип детской активности, самостоятельности, творчества. Для развития познавательной активности детей важно, чтобы их окружение содержало стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем (природе, рукотворном мире, других существах), знакомству с музыкой, движениями, красками, пантомимой, поэзией и т.д.

Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. То, что привлекательно, забавно, интересно, ярко, выразительно, пробуждает любопытство и довольно легко запоминается.

Принцип открытости-закрытости среды. Развивающая предметная среда должна изменяться, корректироваться, развиваться, т.е. должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Принцип учета половых и возрастных различий детей. Мальчики и девочки по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и мчат, чувствуют и переживают.

6. Планируемый результат реализации плана

У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среды, принципы;

- обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с современными требованиями;
- обогащение среды современными играми и игрушками;
- построение предметно-пространственной развивающей среды, удобной, практичной, отвечающей современным требованиям эстетических и санитарно-гигиенических норм и способствующей индивидуальному развитию каждого ребенка;
- методические материалы – сборник: «Проектирование развивающей среды с учетом новых требований ФГОС ДО» с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями».

7. Планирование деятельности

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Анализ РППС ресурсного центра в соответствии с ФГОС ДО	<p><u>Совещание</u> 1. Утверждение плана деятельности ресурсного центра (РЦ) на 2022 уч. год. 2. Утверждение состава творческой группы 3. Анализ работы РЦ за 2022 год</p> <p><u>Совещание</u> 1. Промежуточные итоги деятельности РЦ за 2022 год 2. Анализ РППС в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><u>Совещание</u> 1. Обобщение принципов, механизмов, условий для совершенствования РППС в соответствии с ФГОС ДО 2. Инновационные подходы по организации РППС в ДОУ</p>	Январь Май Ноябрь	протокол протокол протокол
	<p>Анкетирование для педагогов ДОУ (выявление трудностей при построении РППС)</p> <p>Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка РППС»</p>	Март Май	Аналитические материалы
Консультация	<p>«Тематические уголки в детском саду: оформление по ФГОС»</p> <p>«Учёт двигательных потребностей детей при организации развивающей предметно - пространственной среды»</p>	март Октябрь	Наличие плана мероприятия и материалов
Семинар-практикум	«Учет гендерных особенностей детей в организации развивающей среды группового пространства»	ноябрь	Наличие плана мероприятия и материалов
Круглый стол	«Благоустройство территории. Оборудование экологической тропы»	апрель	План проведения «круглого стола»
Конкурс	«Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ, как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	сентябрь	справка
Выставка	«Оформление космической галереи»	Февраль	презентация

	«Использование коридорного пространства: коридорная педагогика» «МАФ на территории ДОУ»	май апрель	
Изучение (обобщение, распространение ППО)	Этап: изучение «Экологизация и благоустройство территории детского сада»	В течение года	Аналитические материалы
Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО по данному направлению	Семинар для руководителей ресурсных центров, созданных на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях. План работы на 2022 год»	25.02.	
	Обучающий семинар для руководителей образовательных организаций «Эффективный менеджмент в дошкольной образовательной организации: выбор решений в пространстве возможностей»	16 -18.03.	
	Семинар-практикум для методистов муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	21.04.	
	Круглый стол по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым «Система мониторинга качества дошкольного образования. Подведение итогов работы за 2021 год. Трансляция передового опыта, распространение лучших практик»	30.06	
	Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым	26.09.	
	Семинар для специалистов органов управления образованием, курирующих дошкольное образование «Совершенствование качества дошкольного образования в рамках функционирования ресурсных центров для создания	14.10.	

	современной развивающей предметно-пространственной среды» Семинар-практикум для методистов муниципальных методических служб, курирующие дошкольное образование, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в рамках патриотического воспитания»	17.11.	
Консультативная работа (педагогические работники, родители)	Совместные мероприятия с родителями (выставки, конкурсы, акции и т.д.)	В течение года	
	Консультация для родителей: «Обогащение среды современными играми и игрушками»	март	Материалы консультации
	Памятка для родителей " Развиваем ребенка. Создание развивающей среды дома.»	ноябрь	Памятка

8. Результаты деятельности РЦ в 2022 году

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
1	Публичное представление	Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ – пространство развития, инновации, игры.	презентация
	Дизайн - проект	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении»	Методические материалы