### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9, e-mail: <a href="mailto:dyzkosmos@mail.ru">dyzkosmos@mail.ru</a>, тел/факс:+7(36569)5-37-07 ОГРН 1149102176970, ИНН/КПП 9110086960/ 911001001

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 24.03. 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ Приказом МБДОУ Детский сад № 1 от 24 марта 2021г № **423/01-4** 

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Космос» за 2020год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ «ДС №1 «Космос»)
Руководитель	Клещевич Галина Николаевна
Адрес организации	297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д.9
Телефон, факс	+7 (36569) 5-37-07
Адрес электронной почты	dyzkosmos@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 24.12.2015 № 56, серия 82 ЛО1 № 0000058

# Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: 297401 Республика Крым, город Евпатория, улица Полтавская, дом 9;

Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 25.09.2020 года № 1759-п утверждён Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Космос» - города Евпатории Республики Крым».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Космос» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и вредных производств. Здание Детского сада построено и сдано в эксплуатацию в 1985г. В период с 2000 г по 2014 г детский сад не функционировал. Открыт после реконструкции в декабре 2015г. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2468 кв. м, гиз впатория

Входящий № от 29. ОЗ **2021**г.

них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1768 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В 2020 году Детский сад получил лицензию на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной до врачебной помощи.

#### Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 340 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
группы				
Количество	2	4	4	3
групп				
Количество	52	104	104	80
детей				

В 2020 году в период с 07 апреля МБДОУ функционировал в режиме «Повышенная готовность». Для освоения образовательной программы дошкольного образования

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	82 %
Неполная с матерью	62	18%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунство	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	171	49 %
Два ребенка	128	37 %
Три ребенка	48	14%
Четыре и более	3	1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленькие 1звезды» (хореография).
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Учимся говорить правильно» (логопедические занятия); «Путешествие в Природоград».
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействованы дети средних – подготовительных групп, в количестве 281 ребенок. Все кружки работают бесплатно.

### **II.** Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДС №1 «Космос» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

# Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС №1 «Космос»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
загодующий	взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы
	организации, осуществляет общее руководство Детским
	садом; организует работу МБДОУ «ДС №1»КОСМОС» и несет
	персональную ответственность за результаты деятельности
	мбдоу «ДС №1 «Космос», сохранность, целевое
	использование переданного МБДОУ «ДС №1 «КОСМОС»
	имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные
	условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ «ДС
	№1 «КОСМОС», изменения, вносимые в него; при
	осуществлении своих прав и исполнении обязанностей
	действует в интересах МБДОУ «ДС №1»КОСМОС»
	добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «ДС №1»КОСМОС» распоряжается
	имуществом и денежными средствами, заключает договоры,
	выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные
	счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ «ДС
	№1 «КОСМОС» в соответствии с формой и в порядке,
	утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет
	работников в установленном порядке, определяет размеры
	оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы,
	организует контроль над их исполнением; организует и
	проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению
	квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения
	граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет
	коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
	поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;
	заключает от имени МБДОУ «ДС №1 «КОСМОС» договоры, в
	том числе договоры об образовании между родителями
	(законными представителями) воспитанников и МБДОУ «ДС
	№1 «КОСМОС»; создает условия для реализации
	образовательных программ в МБДОУ «ДС №1»КОСМОС»;
	планирует, организует и контролирует образовательную
	деятельность, отвечает за качество и эффективность работы
	МБДОУ «ДС №1»КОСМОС»; контролирует график
	прохождения аттестации работников МБДОУ «ДС №1»КОСМОС»; формирует контингент воспитанников МБДОУ
	«ДС №1»КОСМОС», организует прием детей и комплектование
	групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием
	здоровья, индивидуальными особенностями в порядке,
	установленном Уставом МБДОУ «ДС №1 «КОСМОС»; несет
	ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и
	работников во время образовательной деятельности,
	соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
	осуществляет взаимосвязь с родителями (законными
	представителями) воспитанников, общественными
	организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и
	обязанности, предусмотренные действующим
	законодательством РФ, муниципальными правовыми актами
	муниципального образования города Евпатории, Уставом
	МБДОУ «ДС №1 «КОСМОС» и трудовым договором.

## Управляющий совет Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения содействует организации совместных мероприятий в родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из семей, оказавшихся в тяжелой ситуации. Осуществляет текущее руководство образовательной Педагогический совет деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: определяет направления образовательной деятельности; выбирает основные общеобразовательные программы. образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ «ДС №1 «Космос»; рассматривает проект годового плана МБДОУ «ДС №1 «Космос»: организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Общее собрание Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе: обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;

• рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормь		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
ориентиров	86	25,0	228	66,0	26	8,0	314	91,0
Качество освоения образовательных областей	92	27,0	222	64,0	26	8,0	314	91,0

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

# IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

 ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов от штатного расписания. Имеется вакансия тьютор (0.5 шт.ед), воспитателя (2,4 шт.ед). Всего работают 66 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 12/1;
- воспитанники/все сотрудники 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 45 работников. Детского сада, из них 28 педагогов. Все педагоги и медицинский персонал прошли обучение по программе «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении» На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное	Обучаются заочно
28	26	2	1

Результаты аттестации педагогических работников:

Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Молодой
	категория	категория		специалист
28	9	10	7	2

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

• VII Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования-2020»;

- Республиканском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

Каждый педагог Детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьмилошкольниками.

2020 году педагоги Детского сада были награждены за участие в:

- муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»
- Белоус К.В. Диплом Лауреата VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; 1 место во всероссийском конкурсе «здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»;
- Баранникова Е.В., 1 место во всероссийском крнкурсе «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности педагога»;
- Полховская М.В., 3 место международного конкурся «Кем быть, каким быть»;
- Зоткина О.К., Меркулова Е.В., Кононова М.В., Аристова С.Л., 1 место в муниципальном этапе всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- Солодкая К.А., 1 место международного конкурса «Мой мастер-класс»;
- Аристова С.Л., диплом лауреата 1 степени международного конкурса «Символ года».

В МБДОУ «ДС № 1 «Космос» системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования. На базе Детского сада функционирует инновационная площадка по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО». Весь 2020г педагоги Детского сада трудился над обобщающим этапом. Итоги работы представлены на сайте.

Обобщающий этап					
Обработка данных, описание результатов, Карты диагностического обследования;					

соотнесение их с целями и задачами	анализ результатов работы
	инновационного проекта
Подготовка материалов для публикации	Статьи на сайте учреждения и
на сайте учреждения и муниципальной	муниципальной газеты
газеты	
Подготовка материала к выпуску в детской	Детская телепередача на муниципальном
телепередаче	телеканале
Издание методических пособий по теме	Методические рекомендации по
проекта	организации взаимодействия с
	культурными организациями города;
	распространение опыта работы

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, на педсовете утвердили в новой редакции основную образовательную программу, приобрели наглядно-дидактические пособия. Так же в 2020 году педагогами Детского сада были разработаны методические рекомендации и конспекты занятий по патриотическому воспитанию по теме «Мой город» для воспитателей детских садов города Евпатории.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 13;
- кабинет педагога-психолога;

- кабинет педагога дополнительного образования;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- физкультурный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования. речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком. художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МБДОУ «ДС №1 «Космос» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. В МБДОУ «ДС №1 «Космос» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 этажа, медицинского кабинета, пищеблока. Приобрели и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели ремонт и оборудовали площадку по ПДД. В октябре 2020г проведено обследование мягкой кровли и устранены недостатки, которые образовывали течь. Так же был заменен забор (ограждение), т.к высота не соответствовала нормам.

Материально-техническое состояние МБДОУ «ДС №1 «Космос» и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ «ДС №1 «Космос» оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ «ДС №1 «Космос» . Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «ДС №1 «Космос» следует: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в детском саду имеется нормативно-правовая база, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ «ДС №1 «Космос» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 268 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 93 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «ДС №1 «Космос», медицинской сестрой . В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день создается меню-раскладка. Для обеспечения мер, направленных против распространения СОVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ . Были закуплены 15 рециркуляторов, 14 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: выполнение норм питания в 100 % объеме было невозможным, т.к стоимость за питание детей не изменялась с 01.01.2016г. Но несмотря на это питание детей было разнообразным и калорийным. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	340
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		335
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	340
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		340 (100%)
12-14-часового пребывания	]	0 (0%)
круглосуточного пребывания	]	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,08%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1	26
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (72%)
с высшей		10 (36%)
первой	1	10 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет	1	3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7.6%)
от 55 лет	1	1 (3.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	34 (82%)

козяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- козяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	KB. M	125
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДС №1 «Космос»

Г.Н.Клещевич