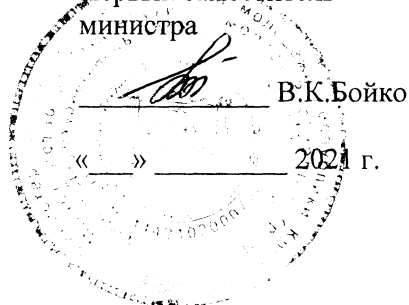
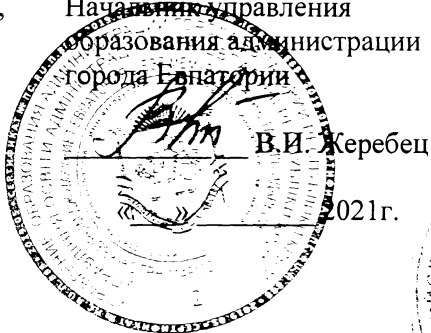


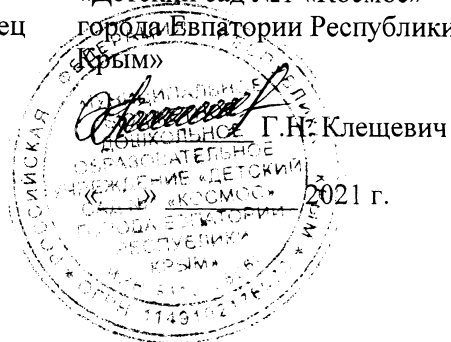
СОГЛАСОВАНО:
Министерство образования,
науки и молодежи
Республики Крым
Первый заместитель
министра



СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
города Евпатории



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики
Крым»



ПЛАН

работы ресурсного центра
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Космос»
города Евпатории Республики Крым» на 2021 год по теме:
**«Системный подход в проектировании развивающей
предметно-пространственной среды
и развитие материально-технического обеспечения ДОУ
в современных условиях»**

г. Евпатория

2021 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
деятельности ресурсного центра**

1. Данные об образовательном учреждении

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ» 97401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9, E-mail e-mail: dyzkosmos@mail.ru Адрес сайта http://kosmos1.ru
1.2	Адрес образовательного учреждения, телефон, E-mail, Web-site	

2. Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, E-mail	Клещевич Галина Николаевна, +7(978) 1044273

3. Данные о масштабе работы

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб	Курируемые регионы – Черноморский район Приказ МОИМ РК и приказ управления образования от 06.09 № 3183 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений» Республиканский ресурсный центр
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	
3.3	Статус	

4. Данные о содержании работы

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	Направление деятельности в 2021 году	Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях

5. Пояснительная записка.

Актуальность работы по данному направлению в масштабах ресурсного центра.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - одно из основных средств развития личности ребенка дошкольного возраста, а главное – это источник его индивидуальных знаний и социального опыта. Среда способствует развитию не только активности дошкольника, но лежит в основе его самостоятельной деятельности, помогая получить определенное образование самостоятельно.

Выдвигается необходимость поиска и систематизации новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения дошкольной организации.

Социальная значимость данного проекта выражается, прежде всего, в том, что затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Возникает необходимость изучения организационных, профессиональных, игровых и средовых

потребностей всех субъектов образовательных отношений для реализации требования стандарта.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития, поэтому в целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников, предметно-развивающая среда должна обеспечивать каждому ребёнку право и свободу выбора деятельности

Цель: формирование трехвекторного, единого образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях Республики Крым с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Задачи:

1. Изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОУ.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности.
3. Разработать рекомендаций для педагогов по совершенствованию РППС для каждой возрастной группы
4. Разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам.
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Основные принципы построения деятельности в 2021 году.

Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть.

Принцип гибкого зонирования. свободно заниматься разными видами деятельности (двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, экспериментальной). Для этого используют разнообразные «маркеры» пространства: ширмы, знаки и символы, стойки с цветами, подвижные перегородки и пр.

Принцип уважения мнения ребенка. Развивающая среда групп удобно расставлено оборудование, учитывать склонности, способности ребенка.

Принцип опережающего характера. Воспитатель подбирает в группу те материалы, которые предназначены детям определенного возраста, но, кроме них, надо включать в обстановку приблизительно 15% материалов, ориентированных на детей более старшего возраста.

Принцип стабильности - динамичности. должна быть заложена возможность ее изменений. Важно помнить, что ребенок постоянно меняется, становится другим в каждую минуту.

Принцип дистанции, позиции при взаимодействии. установление контакта.

Принцип детской активности, самостоятельности, творчества. Для развития познавательной активности детей важно, чтобы их окружение содержало стимулы. способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем (природе, рукотворном мире, других существах), знакомству с музыкой, движениями, красками, пантомимой, поэзией и т.д.

Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. То, что привлекательно, забавно, интересно, ярко, выразительно, пробуждает любопытство и довольно легко запоминается.

Принцип открытости-закрытости среды. Развивающая предметная среда должна изменяться, корректироваться, развиваться, т.е. должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Принцип учета половых и возрастных различий детей. Мальчики и девочки по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и мчат, чувствуют и переживают.

6. Планируемый результат реализации плана

У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среды, принципы;

- обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с современными требованиями;
- обогащение среды современными играми и игрушками;
- построение предметно-пространственной развивающей среды, удобной, практичной, отвечающей современным требованиям эстетических и санитарно-гигиенических норм и способствующей индивидуальному развитию каждого ребенка;
- методические материалы – сборник: «Проектирование развивающей среды с учетом новых требований ФГОС ДО» с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями».

Круглый стол	«Реализация возрастного принципа при построении предметно-пространственной и развивающей среды ДОО	апрель	План проведения «круглого стола»
Конкурс	«Изюминка группы» среди групп детского сада, направленный на выявление лучшего центра активности	июнь	справка
Выставка	«Зонирование пространства группы: трансформируемость, доступность, адекватность возрастным возможностям»	сентябрь	фотоотчет
Изучение (обобщение, распространение) ППО)	Этап: изучение «Благоустройство и экологизация территории дошкольного образовательного учреждения»	В течение года	Аналитические материалы
Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО по данному направлению	Совещание для специалистов муниципальных образований, курирующих дошкольное образование «Методические рекомендации по работе с инструментарием республиканской оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»	15 января	
	Семинар для руководителей ресурсных центров, созданных на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях. План работы на 2021 год».	02 февраля	
	Постоянно действующий семинар по теме «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (из опыта работы ДОО Бахчисарайского района)	22 апреля	
	Семинар для руководителей ресурсных центров, созданных на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Презентация проектов по развитию предметно-пространственной среды»	17 июня	
	Семинар по теме «Об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных	26 августа	

	<p>образовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году»</p> <p>Семинар для руководителей органов управления образованием «Совершенствование качества дошкольного образования в рамках функционирования ресурсных центров для создания современной развивающей предметно-пространственной среды»</p> <p>Семинар-практикум по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством игровой и театрализованной деятельности</p> <p>Семинар для специалистов, методистов по дошкольному образованию органов управления образованием «Методические рекомендации по развитию предметно-пространственной среды и совершенствованию материально-технического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в современных условиях»</p>	<p>14 октября</p> <p>11 ноября</p> <p>02 декабря</p>	
Консультативная работа (педагогические работники, родители)	Совместные мероприятия с родителями (выставки, конкурсы, акции и т.д.)	В течение года	
	Консультация для родителей: «Организация домашней развивающей среды»	апрель	Материалы консультации
	Памятка для родителей "Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях".	июнь	Памятка
	Консультация для педагогов: «Инновационные подходы по организации РППС в ДОУ»	май	Презентация
	«Обогащение среды современными играми и игрушками»	ноябрь	Презентация

8. Результаты деятельности РЦ в 2021 год

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
1	Публичное представление	Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ – пространство развития, инновации, игры.	Иллюстративный паспорт групп ДОУ
	Дизайн - проект	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении»	Методические материалы