**Программа по коррекции(устранению недостатка) произношения звука «Л»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занят.**  **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
| 1.  1ч | Подготовка к постановке звука «Л» | 1)Подготовить речедвигательный и речеслуховой анализаторы к правильному восприятию и воспроизведению звука «Л»  2)вызвать положительное отношение к занятиям с логопедом |
| 2.  1ч | Постановка и автоматизация изолированного звука «Л». | Добиться умения правильно произносить звук «Л» |
| 3.  1ч | Автоматизация звука «Л» в прямых слогах с гласными «а,ы» | Закрепить правильное произношение звука «Л» в прямых слогах |
| 4.  1ч | Автоматизация звука «Л» в прямых слогах с гласными «о, у». | Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги.  Развивать мелкую моторику рук.  Развивать фонематический слух. |
| 5.  1ч | Автоматизация звука «Л» в обратных слогах . | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука на конце слов, в середине и в начале.  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь |
| 6.  1ч | Автоматизация звука «Л» в обратных слогах в середине слова. | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука на конце слов, в середине и в начале.  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь , уточнение значения слов. |
| 7.  1ч | Автоматизация звука «Л» в обратных слогах в конце слова. | Закреплять навык правильного произношения звука в словах предложений.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 8.  1ч | Автоматизация звука «Л» в словах с сочетанием согласных, во фразовой речи. | Закреплять навык правильного произношения звука в словах предложений.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 9.  1ч | Автоматизация звука «Л» в связной речи,. | Закреплять навык правильного произношения звука в стихотворениях, чистоговорках, потешках и т.д  Развивать фонематический слух  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |
| 10.  1ч | Автоматизация звука «Л» в связной речи,. | Закреплять навык правильного произношения звука в стихотворениях, чистоговорках, рассказах, пересказах  Развивать фонематический слух .  развивать нвывки звукового анализа  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |

**Программа по коррекции(устранению недостатка) произношения звуков «С» и «З»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занят.**  **кол-во часов** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
| 1.  1ч | Подготовка к постановке звука «С» | 1)Подготовить речедвигательный и речеслуховой анализаторы к правильному восприятию и воспроизведению звука «С»  2)вызвать положительное отношение к занятиям с логопедом |
| 2.  1ч | Постановка и автоматизация изолированного звука «С». | Добиться умения правильно произносить звук «С» |
| 3.  1ч | Автоматизация звука «С» в прямых слогах с гласными «а,ы, у,о» в начале слова. | Закрепить правильное произношение звука «С» в прямых слогах. |
| 4.  1ч | Автоматизация звука «С» в прямых слогах с гласными «а,ы, о, у» в середине слова. | Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги.  Развивать мелкую моторику рук.  Развивать фонематический слух. |
| 5.  1ч | Автоматизация звука «С» в обратных слогах , в конце, в середине слова и со стечением согласных | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука на конце слов, в середине и в начале.  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь |
| 6.  1ч | Постановка и автоматизация звука «З» изолированно и в прямых слогах в начале слова. | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука изолированно и в начале слогов,слов.  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь , уточнение значения слов. |
| 7.  1ч | Автоматизация звука «З» в обратных слогах в середине слова и со стечением согласных | Закреплять навык правильного произношения звука в словах предложений.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 8.  1ч | Автоматизация звука «З» в словах с сочетанием согласных, во фразовой речи. | Закреплять навык правильного произношения звука в словах предложений.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 9.  1ч | Дифференциация звуков «С- З» в слогах,словах. | Учить различать звуки изолированно в слогах, словах, предложениях, чистоговор- ках,  Развивать фонематический слух  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |
| 10.  1ч | Дифференциация звуков «С- З» в связной речи,. | Учить различать звуки в слогах, словах, предложениях, чистоговор- ках, стихотворениях, рассказах и в самостоятельной речи  Развивать фонематический слух .  развивать нвывки звукового анализа  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |

**Программа по коррекции(устранению недостатка) произношения звуков «Ш» и «Ж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занят. кол-во часов** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
| 1.  1ч | Подготовка к постановке звука «Ш» | 1)Подготовить речедвигательный и речеслуховой анализаторы к правильному восприятию и воспроизведению звука «Ш»  2)вызвать положительное отношение к занятиям с логопедом |
| 2.  1ч | Постановка и автоматизация изолированного звука «Ш». | Добиться умения правильно произносить звук «Ш» |
| 3.  1ч | Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах с гласными «а,ы, у,о» в начале слова. | Закрепить правильное произношение звука «Ш» в прямых слогах. |
| 4.  1ч | Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах с гласными «а,ы, о, у» в середине слова. | Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги.  Развивать мелкую моторику рук.  Развивать фонематический слух. |
| 5.  1ч | Автоматизация звука «Ш» в обратных слогах , в конце, в середине слова и со стечением согласных | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука на конце слов, в середине и в начале.  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь |
| 6.  1ч | Постановка и автоматизация звука «Ж» изолированно и в прямых слогах в начале слова. | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука изолированно и в начале слогов,слов.  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь , уточнение значения слов. |
| 7.  1ч | Автоматизация звука «Ж» в обратных слогах в середине слова и со стечением согласных | Закреплять навык правильного произношения звука в словах предложений.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 8.  1ч | Автоматизация звука «Ж» в словах с сочетанием согласных, во фразовой речи. | Закреплять навык правильного произношения звука в словах предложений.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 9.  1ч | Дифференциация звуков «Ш-Ж» в слогах, словах. | Учить различать звуки изолированно в слогах, словах, предложениях, чистоговор- ках,  Развивать фонематический слух  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |
| 10.  1ч | Дифференциация звуков «Ш-Ж» в связной речи,. | Учить различать звуки в слогах, словах, предложениях, чистоговор- ках, стихотворениях, рассказах и в самостоятельной речи  Развивать фонематический слух .  развивать нвывки звукового анализа  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |

**Программа по коррекции(устранению недостатка) произношения звука «Р»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занят. кол-во часов** | **Тема занятия** | **Цель** |
| 1.  1ч | Подготовка к постановке звука «Р» | 1)Подготовить речедвигательный и речеслуховой анализаторы к правильному восприятию и воспроизведению звука «Р»  2)вызвать положительное отношение к занятиям с логопедом |
| 2.  1ч | Постановка и автоматизация изолированного звука «Р». | Добиться умения правильно произносить звук «Р» |
| 3.  1ч | Автоматизация звука «Р» в прямых слогах в в сочетаниях тр-др. | Закрепить правильное произношение звука «Р» в прямых слогах |
| 4.  1ч | Автоматизация звука «Р» в обратных слогах в сочетаниях тр-др. | Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги.  Развивать мелкую моторику рук.  Развивать фонематический слух. |
| 5.  1ч | Автоматизация звука «Р» в прямых и обратных слогах в сочетаниях тр-др . | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука на конце слов, в середине и в начале.  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь |
| 6.  1ч | Автоматизация звука «Р» в сочетаниях бр-пр, кр-гр | Вырабатывать навык правильного уклада при произнесении звука в сочетаниях с согласными «б-п, к,г».  Развивать фонематический слух.  Формировать навыки звукового анализа слова.  Активизировать словарь , уточнение значения слов. |
| 7.  1ч | Автоматизация звука «Р» в обратных слогах в конце слова. | Закреплять навык правильного произношения звука в словах и предложениях.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 8.  1ч | Автоматизация звука «Р» в прямых слогах,словах во фразовой речи. | Закреплять навык правильного произношения звука в словах предложений.  Развивать фонематический слух, память, мышление |
| 9.  1ч | Автоматизация звука «Р» во фразовой связной речи,. | Закреплять навык правильного произношения звука в стихотворениях, чистоговорках, потешках , рассказах.  Развивать фонематический слух  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |
| 10.  1ч | Автоматизация звука «Р» в связной речи, самостоятельной речи | Закреплять навык правильного произношения звука в стихотворениях, чистоговорках, рассказах, пересказах  Развивать фонематический слух .  развивать нвывки звукового анализа  Развивать память,  мышление, воображение, развивать чувство языка |

Программа также включает в себя:

***Диагностическое обследование развития речи*** каждого ребенка – 2ч

-вначале учебного года

- в конце учебного года

***Взаимодействие с родителями***  -3 консультации

-организационная;

-ответы на вопросы рекомендации по занятиям;

-итоговая.

***Взаимодействие с педагогами*** -4 консультации

-организация работы с логопедом;

-рекомендации по автоматизации звуков;

-рекомендации по развитию фонематического слуха;

- рекомендации работы с детьми после окончания занятий с логопедом.