Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 Космос города Евпатория Республики Крым»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №__1__

от « 08» декабря 2015г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «№1 Космос»

_____ Клещевич Г.Н.

Приказ № 115 от 08.01.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ

О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), приказа от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Космос» (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в образовательной организации.

1.4. Настоящее утверждается педагогическим советом и вводится в действие приказом директора. Положение выставляется на сайт образовательной организации.

1.5. Срок действия Положения не ограничен и Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи.

2.1.Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня

2.2.. Задачи:

-совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

- развитие в дошкольном образовательном учреждении инновационных процессов;

- накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы.

3. Содержание самообразовательной деятельности.

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;

- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

- задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности.

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
- основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять
от двух до пяти лет.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой (приложение 1).

4.4. процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал (приложение №2).

4.5. заявленные темы подаются старшему воспитателю, рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

4.6. старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
- статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;
- тренинга;
- мастер-класса;
- открытой непосредственно образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Приложение №1

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

1.Ф.И.О. педагога _____

_____

2.Образование, квалификационная категория: _____

_____

3.Тема самообразования: _____

_____

_____

4. Работа начата _____

5. Предполагается закончить _____

6. Цель: _____

_____

_____

7. Задачи: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8.Предполагаемый результат: _____

_____

_____

9.Форма самообразования: _____

10.Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

11. Практический выход: _____

12. Форма отчета по проделанной работе: _____

_____

Приложение №1

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

1.Ф.И.О. педагога _____

_____

2.Образование, квалификационная категория: _____

_____

3.Тема самообразования: _____

_____

_____

4. Работа начата _____

5. Предполагается закончить _____

6. Цель: _____

_____

_____

7. Задачи: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8.Предполагаемый результат: _____

_____

_____

9.Форма самообразования: _____

10.Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

11. Практический выход: _____

12. Форма отчета по проделанной работе: _____

_____

Раздел плана	сроки	Формы работы	Практические выходы	Отметка о вып.
Работа с детьми				
Работа с родителями				
Самореализация				
Изучение методич. Литературы.				

Воспитатель_____