

*Примечание ~ 1  
к протоколу ~ 8  
от 19.06.2018*

**СПРАВКА**  
**Организация питания**

По результатам проверки в период с 12 по 15 мая 2018г. установлено следующее.  
В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного

В промежутке между завтраком и обедом детям предоставляется дополнительный прием пищи – второй завтрак. В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Ежедневно, медсестрой Смирновой Н.С. ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей.

Диетсестра контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Выдают готовую пищу детям только с разрешения диетсестры, после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Работники пищеблока имеют несколько комплектов спец. одежды, знают санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи. У всех сотрудников своевременно пройден медицинский осмотр.

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы). Уголки дежурных имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей. В подготовительной группе «Радуга» воспитателями Чернуха О.А., Семенчук И.Ф. собран дидактический материал (стихи, загадки, потешки) о продуктах питания.

Однако отмечено, что в некоторых группах необходимо пополнить уголок дежурных недостающими атрибутами, оформить уголок дежурных в средней гр «Золотые рыбки» (воспитателю Ткачева А.С. в средних гр (воспитателям Баркова С.С., Гринчук М.С.)).

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В младших группах (воспитатели Кононова М.В., Попович Е.В.) побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют хлебницы).

Отмечено, что дети групп самостоятельно уносят чашки по окончании еды, оказывают посильную помощь взрослым.

В средней группе (воспитатель Аристова С.Л.) продолжает формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно раскладывают, расставляют хлебницы. Помощник воспитателя (Борицкая Л.В.) контролирует процесс дежурства, учит правильно раздавать столовые приборы, если дети путают правую и левую стороны. Отмечено желание детей дежурить, одевать форму дежурных, проявляют старание. Также, все дети по окончании приема пищи самостоятельно уносят чашки.

В старших и подготовительных группах (воспитатели Велиляева З.А., Зоткина О.К.) дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Однако отмечено, что воспитатели не всегда сообщают детям названия блюд, не ведут

беседу о том какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа), а также не напоминают Имя и Отчество поваров ДОУ.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым (за добавкой). У детей младшего возраста (2 мл.гр) только формируются навыки, им еще трудно не крошить, не разговаривать с полным ртом, правильно держать ложку, не все умеют пользоваться вилкой.

Однако отмечено, что дети младшего и среднего возраста соблюдают правила поведения во время приема пищи.. А дети старшей и подготовительной групп допускают разговоры, шум во время еды, у детей не достаточно сформированы навыки поведения. Воспитатели ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется « Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Во младшей группе «Карамельки» (воспитатель Голуб Ю.О..) имеется папка –передвижка «Ребенок за столом»;

В подготовительной группе «Мишки» ( воспитатель Климова Г.С. Кириченко Е.А. оформили памятку «Этикет за столом»;

в старшей группе ( воспитатель Вербицкая А.С.) ширма «Нужны ли витамины детям»;

в старшей группе ( воспитатель Кетова Е.С ) памятка для родителей « Как приучить детей кушать красиво»;

Таким образом можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

#### РЕШИЛИ:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.

Срок: в течении учебного года

3. Воспитателям средних и подготовительной групп усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды : правильно пользоваться столовыми приборами.

Срок: в течении учебного года

Продолжать ежедневный контроль за организацией питания, технологией приготовления пищи на пищеблоке, качеством поставляемой продукции, условиями хранения, соблюдению товарного соседства.

Ответственный: Паршикова М.А. диетсестра.

Срок: постоянно

4. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

Заместитель заведующего по ВР

Старший воспитатель

Сестра



Е.Н. Нищакова

И.А. Гриценко

Н.С. Смирнова