**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «Детский сад№1 «КОСМОС**

**ПРОТОКОЛ**

**заседание педагогического совета №3**

**«Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОУ»**

от 30.02.2018 г.

Председатель: Клещевич Г.Н.

Секретарь – Велиляева З.А.

Присутствовали: 23 человек.

Отсутствующие: 1 педагог(Абрикосов В.С)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**1. В порядке контроля**

**• О выполнении решения предыдущего педсовета;**(заведующий Клещевич Г.Н.)

**• Цель и задачи проводимого педсовета;** (старший воспитатель : Гриценко И.А.)

**2. Плановые вопросы**

**2.1. Справка об итогах тематической проверки «Организация театрализованной деятельности» во всех возрастных группах.** (Зам.зав.по ВР Нищакова Е.Н.)

**2.2. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по театрализованной деятельности»** (старший воспитатель : Гриценко И.А.)

**2.3. Видео отчет о проведенных мероприятиях (слайд шоу - фильм «Театрализованная деятельность в ДС)** Творческая группа по приказу

**2.4. Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника.** (Зам.зав.по ВР Нищакова Е.Н.)

**3. Разное.**

**4. Проект решения педсовета.** (заведующий Клещевич Г.Н.)

*«Духовная жизнь ребёнка полна лишь тогда, когда он живёт в мире сказок, творчества, воображения, фантазий, а без этого он засушенный цветок!»*

*В. Сухомлинский.*

**Цель:**систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискуссировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

**1. СЛУШАЛИ:** заведующего Клещевич Г.Н о выполнении решения предыдущего педсовета**.**

1.Работа по укреплению здоровья детей через организацию закаливания, утренние гимнастики, гимнастики пробуждения, повседневной двигательной активности , профилактическая работа с семьями воспитанников проводится.

2. Планирование в работы старших возрастных групп по совместным спортивным досугам детей и родителей: выход на экскурсии в парк, на набережную, возможно за город. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д. Использование массаж для старших и подготовительных к школе групп, гимнастику пробуждения для младших и средних групп как профилактическую меру против простудных заболеваний, коррекции осанки и плоскостопия, включать данный вид деятельности в планирование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводится.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

**2. СЛУШАЛИ:** старшего воспитателя : Гриценко И.А. , которая озвучила цель и задачи проводимого педсовета;

**2.1**. **СЛУШАЛИ:** Заместителя заведующего по ВР Нищакова Е.Н., которая зачитала справку об итогах тематической проверки «Организация театрализованной деятельности» во всех возрастных группах.*(приложение №1)*

**РЕШИЛИ:** принять к сведению и использовать данную информацию в работе. Продолжать работу по театрализованной деятельности, пополнять уголки театрализованной деятельности, информацию для родителей и проводить отрытые показы театров в ДОУ как для детей, так и для родителей.

**2.2.  СЛУШАЛИ:** старшего воспитателя Гриценко И.А.по итогам тематической проверки проведен смотр игровой среды для театрализованной деятельности детей в детском саду. Практически во всех группах предусмотрены уголки театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театров *( «бибабо», настольный, пальчиковый, театр на фланелеграфе, конусный театр)*и различные реквизиты для разыгрывания сценок и спектаклей *(фланелеграф, маски, костюмы).*Все виды театров иреквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие: *(приложение №2)*

**РЕШИЛИ** 1.Продолжать работу по активизации речевого общения посредством театрализованной деятельности.

2.При проведении мероприятий по театрализованной деятельности, составлять фотоотчеты и отправлять их на почту старшему воспитателю.

3.Систематизировать работу по ознакомлению детей с театром, видами спектаклей;

4. Традиционно проводить «Недели театра».

**2.3. ПРОСМОТР** Видео отчета о проведенных мероприятиях (слайд шоу - фильм «Театрализованная деятельность в ДС) подготовленный творческой группой.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

**2.4. СЛУШАЛИ:** Заместителя заведующего по ВР Нищакова Е.Н.,

Огромную, ни с чем не сравнимую радость доставляет детям **театр**, праздничное и радостное представление. Дошкольники очень впечатлительны, они особенно поддаются эмоциональному воздействию. В силу образно-конкретного мышления малышей **театрализация** художественных произведений помогает им ярче и правильнее воспринимать содержание этих произведений. Однако им интересен не только просмотр спектакля в настоящем **театре**, но и **деятельное** участие в своих собственных представлениях: подготовка декораций, кукол, создание и обсуждение сценариев.

Уже **театр** игрушек воздействует на маленьких зрителей целым комплексом средств: это и художественные образы, и яркое оформление, и точное слово, и музыка. Сегодня мы с вами поговорим о **театрализованной деятельности и об её значимости в жизни детей**. Ведь не для кого, не секрет, что **театральные постановки**, сказки, обыгрывание пьес, драматизация, импровизация – очень важные вещи в жизни ребенка, они помогают раскрыть в детях неведомые глубины. Помогают справиться ребятам с их страхами и комплексами, повысить самооценку. Уже сейчас можно сделать вывод, что **театральные постановки**, как и **театр в целом**, помогают в развитии у малышей такого чувства, как эмпатия. А это важнейшая способность распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умение ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия. Более того, **театрализованная деятельность** позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность *(дружба, доброта, честность, смелость и другие)*. Прочитав сказку и показав по ней драматизацию ребенок по разному воспринимает её. Прочитав, он откидывает подробности, а вот если участвовал в постановке, то обыгрывает всё до мелочей. Драматизация даёт ребенку прочувствовать сказку*(рассказ, ту или иную ситуацию)* полностью, со всех сторон. Благодаря этому в детях воспитываются сильные волевые качества. На некоторых героев они хотят быть похожи, некоторыми гордятся, а есть такие, с которых никто не берёт пример.

В наше время множество различных **театров**, но я взяла классификацию Л. В. Куцаковой и С. И. Мерзляковой. Они выделяют такие типы **театров**:

- настольный кукольный **театр**(**театр на плоской картинке**, на кружках, магнитный настольный, конусный, **театр игрушки***(готовая, самодельная)*;

- стендовый **театр***(фланелеграф, теневой, магнитный стендовый, стенд-книжка)*;

- **театр на руке***(пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней)*;

- верховые куклы *(на ложках, бибабо, тростевые)*;

- напольные куклы *(марионетки, конусный****театр****)*;

- **театр живой куклы и театр актера**(**театр с**" живой куклой", ростовые, люди-куклы, **театр масок**).

Большое и разностороннее влияние **театрализованной деятельности** на личность ребенка позволяет педагогам ДОУ использовать её как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, позволяющее решать многие актуальные проблемы педагогического и психологического плана, ведь ребенок, во время **театрализованного действа**, чувствует себя более раскованно, свободно, естественно, что позволяет эффективнее усваивать познавательную информацию об окружающем мире, законах общества, о красоте человеческих отношений и учиться жить в этом мире, строить свои отношения.

*Чему способствует****Театральная деятельность в детском саду****?*

*Раскрепощение ребенка*

*Вовлечение в действие*

*Самостоятельное творчество*

*Развитие всех психических процессов*

*Самопознание, самовыражение*

*Успешную социализацию ребенка*

Осознание чувства удовлетворенности, радости, **значимости**

**Театр** для детей является увлекательным запоминающимся зрелищем, который вызывает у них живой интерес, самому участвовать в представлениях.

В завершении хочу сказать, что **театр** несет в себе очень важную составляющую в воспитании и гармоничном развитии дошкольника. Поэтому очень важно не только посещать **театральные постановки местных театров**, но и устраивать спектакли у себя дома с участием детей и взрослых.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению и использовать данную информацию в работе.

**3. СЛУШАЛИ:** старшего воспитателя Гриценко И.А., которая сообщила об планах прохождения аттестации и мероприятий на 2018 год.

Ознакомила педагогов с графиком курсов ПК в 2018 учебном году. Вручила грамоты и благодарности активным участникам образовательного процесса и победителям конкурса.

Ознакомила с графиком мероприятий на март и апрель.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

**4. СЛУШАЛИ:** заведующего Клещевич Г.Н, которая подвела итог пед. совета и зачитала проект решения педсовета.

**РЕШИЛИ:** принять к исполнению.

**РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

1. **В порядке контроля.**

• ***О выполнении решения предыдущего педсовета.***

***• Цель и задачи проводимого педсовета***

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

**Ответственный:** заведующий МБДОУ «ДС №1»Космос» Г.Н.Клещевич

**Срок:** декабрь 2018 год.

1. **Плановые вопросы**
   1. **Справка об итогах тематической проверки «Организация театрализованной деятельности» во всех возрастных группах.**

**РЕШИЛИ:** принять к сведению и использовать данную информацию в работе. Продолжать работу по театрализованной деятельности, пополнять уголки театрализованной деятельности, информацию для родителей и проводить отрытые показы театров в ДОУ как для детей, так и для родителей.

**Ответственный:** заведующий МБДОУ «ДС №1»Космос» Г.Н.Клещевич, старший воспитатель Гриценко И.А.

**Срок:** постоянно**.**

**2.2. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по театрализованной деятельности»**

**РЕШИЛИ** 1.Продолжать работу по активизации речевого общения посредством театрализованной деятельности.

2.При проведении мероприятий по театрализованной деятельности, составлять фотоотчеты и отправлять их на почту старшему воспитателю.

3.Систематизировать работу по ознакомлению детей с театром, видами спектаклей;

4. Традиционно проводить «Недели театра».

**Ответственный:** заместитель заведующего по ВР Е.Н.Нищакова, старший воспитатель Гриценко И.А.

**Срок**: постоянно.

**2.3. Видео отчет о проведенных мероприятиях (слайд шоу - фильм «Театрализованная деятельность в ДС)** Творческая группа по приказу

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

**2.4. Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника.**

**РЕШИЛИ:** принять к сведению и использовать данную информацию в работе.

**Ответственный:** заведующий МБДОУ «ДС №1 «Космос» Г.Н.Клещевич**,** заместитель заведующего по ВР Е.Н.Нищакова

**Срок:** постоянно

1. **Разное.**

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

**Ответственный:** заведующий МБДОУ «ДС №1 «Космос» Г.Н.Клещевич

**Срок:** декабрь 2018 год.

**4. Проект решения педсовета.**

**РЕШИЛИ:** 1.Регулярно включать в план воспитательно-образовательной работы с дошкольниками театрализованные игры.

2.Организовывать для детей других групп драматизацию сказок и литературных произведений, используя материалы театрализованных уголков.

3. Поощрять исполнительское творчество детей, привлекать к театральным

играм малоактивных и застенчивых детей, детей с речевыми трудностями –

ответственные воспитатели, срок исполнения - постоянно

4.Пополнить стенды и папки с материалами для родителей информацией о значении театрализованной деятельности в развитии ребенка.

**Ответственный:** заведующий МБДОУ «ДС №1 «Космос» Г.Н.Клещевич

**Срок:** декабрь 2018 год.