**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОСМОС»**

**Ток-шоу «Маленькие звезды Евпатории»**

**Подготовил:**

**Воспитатель**

**подготовительной группы**

**1 квалификационной категории**

**Стаж: 3 года 10 мес.**

**Кириченко Елена Александровна**

**Цели:** выявить и закрепить понятия ребенка о себе как о представителе определенного пола, о некоторых психологических характеристиках мальчиков и девочек, способствовать формированию позитивного отношения к себе.

**Задачи:** Расширять представление о сходстве и различии людей по половому признаку, о психологических характеристиках мальчиков и девочек.

Расширять знание детей об основных качествах мужественной и женственной личности, дать детям возможность оценивать свои качества как будущих мужчин и женщин, повысить самооценку и настроение. Упражнять детей в словообразовании своих имен.

Вызвать интерес у девочек и мальчиков к рассматриванию внешнего вида друг друга, находить в ней сходство и различие.

Расширять представление детей о предметах одежды, которую мальчики и девочки носят.

Воспитывать эмоционально-положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола.

**Предварительная работа:** беседы, дидактические игры, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, наблюдения, трудовая деятельность, просмотр мультиаппликационных фильмов.

**Материал и оборудование:** хлопушка, водеокамеры, фотоаппараты, шары для украшения зала, мультимедийный экран, ноутбук, проектор; рисунки детей, цветные ленты, вырезанные имена, наклейки, силуэты мальчика и девочки из ватмана, шары, магнитофон, семейный альбом, семейные древа детей, туфли, сумочки.

**(Слайд 1)**

*Дети под припев песни «Надоело быть маленькими миленькими» забегают в зал, становятся на свои «линеечки».*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

*(Дети расходяться на диванчики)*

**Воспитатель:** Доброе утро, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Сегодня вы оказались зрителями детского ток-шоу «Маленькие звезды».

Учасники, вы готовы? (Ответы детей). Тогда начинаем!



*(Камера. Мотор. Хлопушка. Ассистент)*

**(Слайд 2) Воспитатель:** В эфире ток-шоу – «Маленькие звезды», и я, его ведущая Елена Александровна, приветствую вас. Мы находимся в прямом эфире, и телефон нашей студии 355-352-22. Звоните нам! Сегодня в нашей студии гости программы и участники. Ребята, расскажите, откуда вы к нам приехали?

**Дети:** Мы из России, Республики Крым, города Евпатории, детского сада «Космос», старшей группы «Мишки».

**Воспитатель:** Здорово, я рада вас видеть! **(Слайд 3)** А тема сегодняшнего шоу наболевший вопрос: «Кто лучше?». И на горячее, только сегодня в нашей телепередаче мы раскрываем все тайны наших имен! Больше никаких секретов! Не переключайте… Но… сегодняшнее ток-шоу я буду вести не одна… Приглашаю в нашу студию своих помощников. Встречайте бурными апплодисментами: Елизавета и Глеб.

*Дети вбегают под* *припев песни «Надоело быть маленькими миленькими»*

**Лиза:** Здравствуйте, ребята!

**Глеб:** Доброе утро!



**Лиза:** Так-так, я тут пока ожидала выхода, слышала, что вы из группы «Мишки», вы там что, с медвежатами живете что ли?

**Дети:** Нет, в группе «Мишки» живут дети: мальчики и девочки!

**(Слайд 4) Лиза:** Нам в студию поступил первый звонок!

**Глеб:** Давайте ответим! *(Отходим в сторону)*

**(Слайд 5)** *(Ответ на «звонок», где Фрекен Бок через скайп звонит на телевиденье и сообщает, что самые лучшие, несомненно, девочки!).*

**(Слайд 6)** **Глеб:** Какая ерунда! Чем это девочки лучше мальчиков? Лично я категорически против!

**Воспитатель:** Хорошо, тогда давайте об этом побеседуем *(Детская дискуссия. Дети рассказывают: мальчики про себя, девочки про себя: у них разной длины волосы, слабые, девочки: опрятные, аккуратные, красивые, нежные как бабочки, пахучие как цветы, помощницы и т.д.; мальчики: отважные, защитники, и т.д.).*

**Глеб:** Сейчас мы услышим аргументы за девочек. Что они смогут рассказать о себе?

**(1 девочка)** Мы девчонки воображульки

Любим бантики, танцульки

Любим в куклы мы играть

Песни петь и рисовать.

**(2 девочка)** А еще мы очень любим

Перед зеркалом стоять

И собою любоваться

Ну минут так шесть иль пять.

На шею ожерелье, а на руку браслет.

Красивее девчонки на целом свете нет.

**(Слайд 7) Лиза:** Вот такие мы девченки! Ой, у нас второй звонок!

**Глеб:** Да, здравствуйте!

**(Слайд 8)** *(По скайпу «звонок» от Карлсона, где он сообщает, что все мальчики, настоящие сильные и смелые мужчины, и поэтому они самые лушие!)*

**(Слайд 9) Лиза:** Ах так! Как вы, мальчишки, можете слова Карлсона подтвердить?

**(1 мальчик)** У меня пока игрушки: танки, пистолеты, пушки

Оловянные солдаты, бронепоезд, автоматы,

А когда настанет срок, чтоб служить спокойно мог

Я с ребятами в игре тренируюсь во дворе.

**(2 мальчик)** Мы играем там в зарницу, прочертили мне границу

На посту я стерегу, раз доверили – смогу

А родители в окне смотрят в след с тревогой мне

Не волнуйтесь вы за сына, я же будущий мужчина!

**Воспитатель:** Как тяжело понять кто лучше, столько аргументов! Мы все и похожи, и такие рзные! Выходите ко мне в круг, я хочу с вами поиграть. А игра называется «Мы разные» **(Слайд 10)**

***Игра «Мы – разные»***

Друзья мои, посмотрие друг на друга, и ответьте мне:

— Кто из мальчиков самый высокий?

— Кто из девочек самая высокая?

— Кто из детей низкого роста?

— У кого самые темные (светлые, вьющиеся, кучерявые и т. д. волосы?)

— У кого на голове есть бант (два банта, заколки, резинки, обручи?)

— Во что одеты девочки?

— Во что одеты мальчики?



**Воспитатель:** Видите, у каждого из нас есть особенности! А у нас, уважаемые телезрители рекламная пауза, не переключайте! Друзья, нам с вами самое время немного размяться! Поворачивайтесь, пожалуйста, к экрану, и повторяйте за героями ролика!

**(Слайд 11)** *Разминка по видео.*

*(Камера. Мотор. Хлопушка. Ассистент)*

*Дети остаются на местах, поворачиваются к зрителям.*

**(Слайд 12) Воспитатель:** Уважаемые телезрители, мы снова в эфире, вы смотрите детское ток-шоу – «Маленькие звезды». И мы продолжаем. Во время рекламной паузы, мне сообщили, что в нашу студию доставлен черный ящик, прошу внести его в студию!

*(Ассистент вносит столик с черным ящиком, в котором находится семейный альбом; подзываю детей к себе).*

**(Слайд 12, 13, 14) Воспитатель:** Ребята, смотрите, это мой семейный альбом. Вот посмотрите, это я маленькая, это мои родители, брат, бабушка и дедушка…*(На экране фотографии, которые показываю детям).*



**Глеб:** Что бы это значило? *(Ответы детей)*

*(Поднимается экран, проектор не выключается)*

**Воспитатель:** Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете? *(Ответы детей)*

**(Слайд 14) Дети:** Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня.

**(Слайд 16)** *(Подсветка на выставку рисунков, а на столиках семейные древа)*

**Воспитатель:** Сегодня у нас на ток-шоу открыта выставка портретов ваших семей, многие из вас нарисовали вместе с родителями свои семьи, у вас получились замечательные рисунки. А когда вы смотрите на свои рисунки, думаете о своей семье, какие чувства вы испытываете?

**Дети:** Радость, хорошее настроение, любовь.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что же такое дом, семья?

**Глеб:** Дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо.

**Лиза:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Друзья, кто готов рассказать про свою семью? *(2-3 ребенка рассказывают о своей семье по своему семейному древу).*



**Глеб:** Ребята, а как родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

***Песня «А я я»***



**(Слайд 17)**

**Воспитатель:** На нашем канале попрежнему идет ток-шоу «Маленькие звезды»! Спасибо, что остаетесь с нами! Ребята, распологайтесь на ковре… *(Лиза и Глеб подходят ко мне)*

**Лиза:** А сейчас я вам предлагаю внимательно послушать и отгадать загадку!

*(Глеб:)*

Нас не было — оно было,

Нас не будет — оно будет;

Никто ни у кого его не видел,

А у каждого оно есть.

**Дети:** Имя.

**Воспитатель:** Да, верно, и сейчас, самое интересное, вы узнаете все тайны имени.

**Глеб:** Друзья, а какие бывают имена?

**Дети:** Имена бывают женские и мужские. У каждого из нас есть свое имя.

**Воспитатель:** Вы уже знаете, почему вас так назвали. Кто придумывал вам имя. Давайте вспомним, что обозначают ваши имена. Я начну: меня зовут Елена, мое имя означает, что я солнечная, сияющая. Теперь вы… *(По ходу спрашивать, кто и почему так назвал ребенка, какой бы выбрали цвет имени, как будут звать в будущем, когда пойдут работать, кем станут).*

**Воспитатель:** Спасибо, нам было очень интересно! *(Девочки убегают за кулисы)* Мне кажется, что девченкам, хочется поскорее вырасти, чтобы можно было надевать туфли на каблуках и пользоваться помадой...

**Лиза:** Давайте представим, что или время прошло так быстро или просто мамы случайно оставили свои вещи. Что из этого выйдет? Давайте смотреть!

**(Слайд 18) «Девушки как звезды»**



*(После танца оставляют обувь и сумочки за диванчиками и присаживаются)*

**(Слайд 19) Лиза:** Елена Александровна, какие же девченки красивые, нежные, милые…

**Глеб:** Ой, ой, ой, подумаешь… Красивые, милые… Ходят тут они… Вот мальчишки, совсем другое дело! Мужественные, храбрые, парни так ведь? *(Мальчики выбегают на свои места)*

**Стих «Настоящий мужчина»**

**(3 мальчик)** Нельзя мне больше плакать

Есть важная причина –

Вчера сказал мне папа,

Что я уже мужчина.

**(4 мальчик)** Мужчины не бояться

Без мамы оставаться.

Мужчины закаляются

И сами одеваются.

**(5 мальчик)** Мужчина очень гордый

Он не грубит соседу.

Он две тарелки каши

Съедает за обедом.

**(6 мальчик)** Он не боиться Буки,

Что может вдруг прийти.

Мужчина знает буквы

И счет до десяти.

**(7 мальчик)** А так – нельзя мне плакать,

Есть важная причина –

Вчера сказал мне папа,

Что он и я – МУЖЧИНЫ!

**(Слайд 20)** *(Разминка для мальчиков)*

*Вконце разминки девочки выбегают к мальчиками*

**(Слайд 21) Лиза:** А я все-равно утверждаю, что девочки лучше!

**Глеб:** Вот раз мы не можем определиться, кто все-таки лучше, давайте поинтересуемся у наших зрителей! Помогите нам, если лучше веселушки девочки – похлопайте, если же вы за нас, за настоящих мужчин – потопайте!

*(Зрители хлопают, топают)*

**Воспитатель:** Друзья, мне кажется, или зрители хлопали и топали одинаково громко?

**Соведущие:** Да.

**Воспитатель:** Наши девченки такие красивые, веселые, милые, нежные и им необходимо о ком-то заботиться, за кем-то ухаживать, как не за вами, а парни? А мужчины… Вы такие ловкие, смелые, сильные, отважные, защитники наши, как же мы, девочки, без вас? Как бы вам девочки жилось без мальчиков? *(Ответы детей)*. А вам бы мальчики, наверное, совсем скучно было бы без нас? *(Ответы детей)*.

*(Из-за кулис ассистент выкатывает доски с силуэтами девочки и мальчика, по середине столик с наклейками)*

Девочки, вы самые лучшие! Мальчики, вы самые лучшие! Я вам предлагаю, в знак примерения создать коллажи. Вы видите позади себя силует девочки и мальчика, на столе перед вами находятся наклейки, которые характерезуют мальчиков и девочек, выберите соответствующее изображение, и приклейте возле силуэта.



*(Подзываю Лизу и Глеба).*

**(Слайд 22)Флешмоб.**

Выбегают соведущие с магнитофоном нажимает на кнопку, начинается музыка, и поочередно все дети включатся.



**Воспитатель:** Ребята, мне только что сообщили, что телезритель, который в восторге от нашей программы, прислал срочной доставкой нам сюрприз! Я прошу ассистента поднять экран, чтоб мы увидели сюрприз! **(Слайд 23)** *(Ассистент поднимает экран, проэктор не выключается)*

**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Дети:** Наши имена!

**Воспитатель:** Чье это имя, для кого сюрприз? Подойдите возьмите!

*(Мы с ассистентом поочередно раздаем детям шары, дети подходят берут, возвращаются на свои места, когда остается несколько шаров, я выхожу в круг, говорю заключительные слова)*

**Воспитатель:** Ну а нам пора прощаться, наше ток-шоу «Мленькие звезды» подошло к концу, мы рады, что вы были с нами. До свидания! До новых встреч!

*Дети под музыку по кругу выходят за воспитателем из музыкального зала.*

