**00МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9,

e-mail: dyzkosmos@mail.ru, тел/факс:+7(36569)5-37-07

ОГРН 1149102176970, ИНН/КПП 9110086960/ 911001001

 **Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»

Г.Н. Клещевич

**ОТЧЕТ**

**за второе полугодие 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. Сведения об организации-заявителе** |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - РИП) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым |
| 1.3. Тип РИП  | Дошкольное образовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес РИП  | 297401,Российская Федерация ,Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская д.9 |
| 1.5. Руководитель РИП | Клещевич Галина Николаевна |
| 1.6. Телефон, факс РИП  | +7(365)695-37-07 |
| 1.7. Адрес электронной почты  | dyzkosmos@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | http://kosmos1.ru/ |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала  | **Клещевич Галина Николаевна,** заведующий МБДОУ, управление и контроль за реализацией инновационного проекта;**Колосова Наталья Николаевна** , кандидат педагогических наук , доцент кафедры мето-дик начального и дошкольного образования , консультант проекта;**Нищакова Елена Нафанаиловна** , заместитель заведующего по ВР , разработчик проекта , координатор работы РИП; **Гриценко Ирина Анатольевна** , старший воспитатель, разработчик проекта ; **Гурина Я.А.-** психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; подбор, корректировка и разработка диагностического инструментария.***Зоткина О.К., Джемилева Э.Д., Аристова С.Л., Чернуха О.А. Абрикосов В.С., Голуб Ю.О., Климова Г.С., Кетова Е.С., Велиляева З.А.,*** ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по построению системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 1.10. при необходимости указать организации, выступающие соискателями проекта ( программы) | ГБОУ ДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" |
| 1.11.Тема проекта (программы) | *«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях реализации ФГОС ДО».* |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Создание программы взаимодействия МБДОУ с учреждениями города Евпатории в качестве социального партнерства, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста; распространение полученных знаний среди ДОУ города, как одной из форм вариативной модели организации работы с дошкольниками |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | * 1. Создать к 2020 году на основе разработанной системы базу интерактивно-мультимедийных разработок, виртуальных экскурсий.
* 2. Задействовать в образовательном процессе интерактивно-мультимедийные разработки обучающихся для формирования гражданской позиции.
* 3. Разработать методическую, учебно-методическую литературу, помогающую в осуществлении предлагаемой системы, в том числе с целью ее трансляции
* 4. Разработать контрольно-измерительные материалы оценочной деятельности в сфере патриотического воспитания.
* 5.Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного города, о знаменитых людях, живших в нем;
* (история улиц, площадей, зданий города);
* 6.Формировать культуру общения и поведения в социуме;
* 7.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста.
 |
| 1.14.. Срок реализации проекта (программы) | 01.09.2016- 30.09.2020гг |
| 1.15. этап проекта (программы) | Функционирование инновационного проекта |
| Задачи на данный этап  |  1. Продолжение взаимодействия с культурными организациями города уже в инновационном режиме 2. Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города 3. Разработка и отбор критериев эффективности работы МБДОУ по теме инновационного проекта 4. Проведение мониторинга на каждом этапе инновационного проекта с целью оказания помощи в организации и коррекции дальнейшего решения поставленных целей и задач проектной деятельности в работе с детьми, педагогами, родителями, с культурными организациями

|  |
| --- |
| 5. Включение инновации в работу МБДОУ и совместную деятельность с культурными организациями города 6. Организация компонента работы МБДОУ - кружок по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста. 7.Создание работы видеостудии. Обработка рабочего материала |

 |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) |  |
| **2. Аналитическая часть** |
| 2.1.описание соответствия заявки и полученных результатов |  Участие в проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, создание мини-проектов.Разработка стратегии развития МБДОУ, утверждение и определение основных подходов к реализации программы по созданию воспитательной системы учреждения как субъекта нравственно-патриотического воспитания и развития; Использование местного краеведческого материала позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих исторических фактах и событиях - экскурсии по городу.Использование имеющегося краеведческого материала и получение собственного информационного материала повышает привлекательность и ценность патриотической деятельности воспитанников. Планирование совместной работы по теме инновационного проекта с культурными организациями городаПредполагаемый подход позволяет глубже усваивать имеющиеся знания, вырабатывать общественно ценные качества личности. |
| 2.2. описание текущей актуальности продукта | Число специалистов – работников учреждения, которые будут принимать участие в мероприятиях Проекта - 29 человек;- число воспитанников - начиная с младшего дошкольного возраста; -Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов – проведен 1 педагогический совет, 2семинара. **1. Работа с педагогическими кадрами**, Цель: повышение уровня про­фессионализма педагоги­ческих кадров по пробле­ме нравственно­ патриотического воспита­ния дошкольников-Увеличение количества педагогов выс­шей и первой квалификационных катего­рий - 75 %.-Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 60%.-Положительная динамика участия педа­гогов в конкурсах, конференциях - 70%.-Внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательный про­цесс детского сада.-Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную ре­ализацию инновационного проекта ДОУ**Работа с детьми.** Цель- формирование нрав­ственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.-Развитие познавательных способностей детей.-Приобретение знаний об истории города, символике, достопримечательностях.-Проявление интереса к событиям город­ской жизни и отражение своих впечатле­ний в продуктивных видах деятельности.-Участие детей в образовательных про­ектах, тематических праздниках.**Работа с родителями.** Цель -повышение компетентно­сти родителей и установ­ление партнерских от­ношений с дошкольной организацией.-Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ре­бёнка в семье и в детском саду.-Вовлечение семьи в единое образова­тельное пространство.-Разработка и внедрение новых форм по патриотическому воспитанию в семье. **2.** Проведение мониторинга реализации проекта. **3.** Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота.  |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** |
| **Задачи и шаги реализации**  | **Выполнено**/**не выполнено** | **Причины невыполнения** |
| **Задача 1:** 1.**Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы работы.** - *педсовет* «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой, историей и традициями родного города». Отчет по работе инновационной площадки.».Датапроведения:11.03.2019г.   *(приложение№1)*                                                                                                  **Организованы просмотры веб-семинаров для педагогов:**«Работа с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию »«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»  | Выполнено |  |
|  **2.Разработать методические рекомендации по нравственному и патриотическому воспитанию.**Методический сборник «Формирование информационно-образовательной среды в ДОУ» *(приложение № 2)*-консультации для педагогов «Здоровьесберегающие технологии», *(приложение №3 )* «Музейная педагогика» *(приложение № 4)* | Выполнено |  |
|  **3.Расширять и укреплять связи и отношения с дошкольными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей и культуры, музеями города и др. учреждениями.****Взаимодействие** со школой № 15 преемственности между дошкольным Участие в конкурсе чтецов воспитанников подготовительной группы «Я люблю Евпаторию»**Взаимодействие с библиотекой им. Пушкина** - проведения методической недели по теме: «Евпатория жемчужина России» Беседы о городе, достопримечательностях г. Евпатория. Дидактические игры «Найди отличия», «Узнай по описанию» Викторина «Я житель г. Евпатория»-Выпуск газеты «Евпатория глазами детей» (в технике «коллаж»)**Взаимодействие с биолого экологическим центром** -Проведение кружка «Юный эколог»-Совместное развлечение подведение итогов «Путешествие в природоград»-Акция «Покормите птиц зимой» изготовление развешивание кормушек **Взаимодействие** с **Евпаторийским дельфинарием –** *(приложение № 5)*-экскурсия (24.05.2019г.)-творческий проект «Какими краска рисует море»-мастер-класс технология рисования кляксография«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» **Взаимодействие с семьями воспитанников** Спортивные праздник к празднику 23 февраля «Вот какие наши папы – смелые и ловкие» *(приложение № 6 )*- проведение мастер-классов: «Открытка для папы » в технике ниткография**Взаимодействие с социумом и общественностью** Участие в флеш-мобе «День России» (12.06.2019г.) | Выполнено |  |
| **4.Проводить мониторинг реализации программы**- Мониторинг, тематические проверки, аналитические справки | Выполнено |  |
| **5. Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота.** - Интегрированное занятие «От Керкинитиды до Евпатории»; *(приложение № 7)*-Книга «От Керкинитиды до Евпатории»; *(приложение №8 )*-Сценарий тематического развлечения посвящённого празднику Дню Защитника Отечества в старшей группе. Тема: "Вот какие наши папы - смелые, ловкие, умелые!".--Конспект НОД «Застыла в бронзе горсточка десанта». *(приложение №9)*-Конспект НОД Вечная память героям (заочная экскурсия к мемориалу «Красная горка») *(приложение № 10)* | Выполнено |  |
|  **6. Формирование системы работы кружка для выполнения проекта.** При проведении непосредственной образовательной деятельности педагоги включают игры и упражнения на развития дикции, выразительности речи.Учат детей произвольно изменять силу голоса: говорить громко, тихо, шёпотом.Формировать правильное речевое дыхание, правильную голосоподачу и плавность речи.Развивать чёткость дикции, интонационную выразительность речи.Развивать тембровую окраску голоса, высоту тона в играх со звукоподражанием, в играх-драматизациях.Учить детей говорить в спокойном темпе.Воспитывать интерес к родному языку | Выполнено  |  |
| **.Обучение педагогов, задействованных в проекте, по овладению необходимыми компетенциями ИКТ.** Для повышения ИКТ - компетентности педагогов прошел семинар - практикум «ИКТ - компетентность педагога ДОУ», на котором педагоги получили теоретические и практические знания | выполнено |  |
| **Продукт проекта (программы)** |
| Полученный продукт  | - Интегрированное занятие «От Керкинитиды до Евпатории»;-Сценарий тематического развлечения посвящённого празднику Дню Защитника Отечества в старшей группе. Тема: "Вот какие наши папы - смелые, ловкие, умелые!".-Проект «Памятники и памятные места историко - культурного назначения города Евпатории» (Конспект НОД «Застыла в бронзе горсточка десанта». Конспект НОД Вечная память героям (заочная экскурсия к мемориалу «Красная горка»)- Книга «От Керкинитиды до Евпатории»;-консультации для педагогов «Здоровьесберегающие технологии», «Музейная педагогика»;Методический сборник «Формирование информационно-образовательной среды в ДОУ»-Отчет по педтехнологии «Волонтеры дошкольники» (приложение№ 11) |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | * 1.Использование в работе с детьми с целью формирования системные знания об истории и культуре родного края, России.
* 2.Осваивать историко-общественные знания об окружающем мире, распределённые во времени и пространстве
* 3.Формировать культуру общения и поведения в социуме;

4.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста. |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворенности участников образовательного процесса. | Программа мониторинга осуществляется: 1. По оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по гражданско-патриотическому воспитанию; 2. Профессиональное развитие педагогов(овладение технологиями социализации дошкольников)мониторинг воспитанников проводится по следующим критериям: - отношение участников мероприятий по патриотическому воспитанию к результатам их проведения;-эмоциональное благополучие участников образовательном процессе 3. Состояние материально-технической и учебно-материальной базы-участие родителей в образовательном процессе |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | Планирование работы на следующий период.1.Организация и участие в пеших и автомаршрутах для знакомства с памятниками историко- культурного наследия города, сбор информационного материала 2. Круглый стол (муниципальный уровень) по обмену опытом.2.Участие педагов и детей в различных социальных проектах 3. Мультимедийная разработка «Любимые места моего города», виртуальные экскурсии5.Доработка образовательных программ для использования в НОД мультимедийных разработок 6.Участие педагогов в региональных педагогических конкурсах, форумах в рамках тематики проекта 7.Мониторинг реализации проекта 9.Обогащение развивающей предметно-пространственная среды, приобретение оборудования, дидактического материала  для организации сюжетно-ролевых игр, развития коммуникативных, социальных навыков, нравственно-патриотических чувств.10.Организация - кружка по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.11. Сбор краеведческого материала.Созданные в ходе проекта методических, учебно-методические проекты можно будет использовать в образовательном процессе в образовательных организациях не только города , но и в других городах Крыма.  |
| **Достигнутые внешние эффекты** |
| Эффект1. Распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС(сценарии, конспекты мероприятий0
2. Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации.
3. Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации.

Во всех возрастных группах предметно – пространственная развивающая среда была преобразована в соответствии с патриотической направленностью:Созданы центры «Моя Родина - Евпатория», в которых находятся макеты Евпатории, карты, фотографии; Подобранны дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», и др.; Оформлены папки для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрешка», «Мой город Евпатория», «Памятники города Евпатории», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Предметы быта», «Национальная одежда в Крыму» ;Собрана художественная литература о Крыме, Евпатории»;Формы трансляции опыта21 марта 2019 года состоялся семинар-практикум «От Керкинитиды до Евпатории» В работе семинара приняли участие специалисты управления образования, биолого-экологического центра, старшие воспитатели МБДОУ города.04 апреля 2019 года состоялся семинар-практикум «От Керкинитиды до Евпатории» В работе семинара приняли участие специалисты управления образования. Преподаватели и студенты института социальных наук КФУ им. В.И Вернадского, молодые педагоги ДОУ города.-Педагогический совет «Инновационные технологии как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в патриотическом воспитании дошкольников».-Семинар для педагогов ДОУ *«ПОИСК И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» (приложение № 11)***Участия педагогов ДОУ в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства****КононоваМ.В.**–свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» план-конспект занятия «Волшебный цветок», конспект интегрированного занятия по ФМЭП с элементами экологии «Защитники природы»,план-конспепкт на тему «Зайка», Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспект интегрированного занятия по ФМЭП «весна идет, насекомых в гости ждет»,диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2018» с работой «Волшебная земля»Диплом за победу воспитанника во Всероссийском осеннем конкурсе «Маленькая звездочка»**Гринчук М.С.**свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»– Диплом победителя (2 место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» развлечение по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной Евпатория».-Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины ко Дню Победы номинация «Мы помним, мы гордимся»- диплом (3место) участие в конкурсе «Мама, папа, я -снежная семья». **Джемилева Э.Д.**-Диплом публикации статья «День дошкольного работника»--Свидетельство на международном образовательном портале Маам сценария праздника к 8 Марта.- свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методическая разработка выпускной утренник в детском саду «Алые паруса», сценарий новогоднего праздника в младшей группе «Новоселье снеговика».**Нарбекова Л.Р.** -свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» занимательный английский открытое занятие «Солнышко», итоговое открытое занятие на тему «Гость из Англии», конспект занятия на тему «Животные», открытое занятий по английскому языку «Путешествие в Англию». | Достигнут/не достигнутДостигнутДостигнутдостигнут |
| **Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год**Дальнейшее развитие проекта может быть осуществлено в нескольких направлениях: 1. На основе проведенных исследований среди педагогов определились дальнейшие возможности реализации для разработки инновационного проекта Совершенствовать методы и средства по сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы.2..Установление тесных взаимоотношений с учреждениями социальными партнерами города Евпатории: Краеведческим музеем, библиотекой им. А.С. Пушкина, детской школой искусств, эколого-биологическим центром, театром «Золотой ключик», Евпаторийским дельфинарием, памятным местам города. Целью данного сотрудничества станет создание единой программы по знакомству с историей, культурой и знаменитыми людьми города.3. Сбор краеведческого материала4.Уровень открытости ин­формации о реализации проекта-Использование сайта.-Выступления на семинарах.-Проведение семинаров, мастер - клас­сов.-Публикации статей в СМИ |  |
|  |  |