**00МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297401, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 9,

e-mail: [dyzkosmos@mail.ru](mailto:dyzkosmos@mail.ru), тел/факс:+7(36569)5-37-07

ОГРН 1149102176970, ИНН/КПП 9110086960/ 911001001

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»

Г.Н. Клещевич

**ОТЧЕТ**

**за второе полугодие 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  | | |  | |
| **1. Сведения об организации-заявителе** | | | | | | | | |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - РИП) | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым» | | | | | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | | Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым | | | | | | |
| 1.3. Тип РИП | | Дошкольное образовательное учреждение | | | | | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | | 297401,Российская Федерация ,Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская д.9 | | | | | | |
| 1.5. Руководитель РИП | | Клещевич Галина Николаевна | | | | | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | | +7(365)695-37-07 | | | | | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | | [dyzkosmos@mail.ru](mailto:dyzkosmos@mail.ru) | | | | | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | | http://kosmos1.ru/ | | | | | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | | **Клещевич Галина Николаевна,** заведующий МБДОУ, управление и контроль за реализацией инновационного проекта;  **Колосова Наталья Николаевна** , кандидат педагогических наук , доцент кафедры мето-дик начального и дошкольного образования , консультант проекта;  **Нищакова Елена Нафанаиловна** , заместитель заведующего по ВР , разработчик проекта , координатор работы РИП;  **Гриценко Ирина Анатольевна** , старший воспитатель, разработчик проекта ;  **Гурина Я.А.-** психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; подбор, корректировка и разработка  диагностического инструментария.  ***Зоткина О.К., Джемилева Э.Д., Аристова С.Л., Чернуха О.А. Абрикосов В.С., Голуб Ю.О., Климова Г.С., Кетова Е.С., Велиляева З.А.,*** ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по построению системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. | | | | | | |
| 1.10. при необходимости указать организации, выступающие соискателями проекта  ( программы) | | ГБОУ ДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" | | | | | | |
| 1.11.Тема проекта (программы) | | *«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях реализации ФГОС ДО».* | | | | | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | | Создание программы взаимодействия МБДОУ с учреждениями города Евпатории в качестве социального партнерства, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста; распространение полученных знаний среди ДОУ города, как одной из форм вариативной модели организации работы с дошкольниками | | | | | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | | * 1. Создать к 2020 году на основе разработанной системы базу интерактивно-мультимедийных разработок, виртуальных экскурсий. * 2. Задействовать в образовательном процессе интерактивно-мультимедийные разработки обучающихся для формирования гражданской позиции. * 3. Разработать методическую, учебно-методическую литературу, помогающую в осуществлении предлагаемой системы, в том числе с целью ее трансляции * 4. Разработать контрольно-измерительные материалы оценочной деятельности в сфере патриотического воспитания. * 5.Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного города, о знаменитых людях, живших в нем; * (история улиц, площадей, зданий города); * 6.Формировать культуру общения и поведения в социуме; * 7.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста. | | | | | | |
| 1.14.. Срок реализации проекта (программы) | | 01.09.2016- 30.09.2020гг | | | | | | |
| 1.15. этап проекта (программы) | | Функционирование инновационного проекта | | | | | | |
| Задачи на данный этап | | 1. Продолжение взаимодействия с культурными организациями города уже в инновационном режиме  2. Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города  3. Разработка и отбор критериев эффективности работы МБДОУ по теме инновационного проекта  4. Проведение мониторинга на каждом этапе инновационного проекта с целью оказания помощи в организации и коррекции дальнейшего решения поставленных целей и задач проектной деятельности в работе с детьми, педагогами, родителями, с культурными организациями   |  | | --- | | 5. Включение инновации в работу МБДОУ и совместную деятельность с культурными организациями города  6. Организация компонента работы МБДОУ - кружок по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.  7.Создание работы видеостудии. Обработка рабочего материала | | | | | | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | |  | | | | | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | | | | | | |
| 2.1.описание соответствия заявки и полученных результатов | | Участие в проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, создание мини-проектов.  Разработка стратегии развития МБДОУ, утверждение и определение основных подходов к реализации программы по созданию воспитательной системы учреждения как субъекта нравственно-патриотического воспитания и развития;  Использование местного краеведческого материала позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих исторических фактах и событиях - экскурсии по городу.  Использование имеющегося краеведческого материала и получение собственного информационного материала повышает привлекательность и ценность патриотической деятельности воспитанников.  Планирование совместной работы по теме инновационного проекта с культурными организациями города  Предполагаемый подход позволяет глубже усваивать имеющиеся знания, вырабатывать общественно ценные качества личности. | | | | | | |
| 2.2. описание текущей актуальности продукта | | Число специалистов – работников учреждения, которые будут принимать участие в мероприятиях Проекта - 29 человек;  - число воспитанников - начиная с младшего дошкольного возраста;  -Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов – проведен 1 педагогический совет, 2семинара.  **1. Работа с педагогическими кадрами**, Цель: повышение уровня про­фессионализма педагоги­ческих кадров по пробле­ме нравственно­ патриотического воспита­ния дошкольников  -Увеличение количества педагогов выс­шей и первой квалификационных катего­рий - 75 %.  -Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 60%.  -Положительная динамика участия педа­гогов в конкурсах, конференциях - 70%.  -Внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательный про­цесс детского сада.  -Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную ре­ализацию инновационного проекта ДОУ  **Работа с детьми.** Цель- формирование нрав­ственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.  -Развитие познавательных способностей детей.  -Приобретение знаний об истории города, символике, достопримечательностях.  -Проявление интереса к событиям город­ской жизни и отражение своих впечатле­ний в продуктивных видах деятельности.  -Участие детей в образовательных про­ектах, тематических праздниках.  **Работа с родителями.** Цель -повышение компетентно­сти родителей и установ­ление партнерских от­ношений с дошкольной организацией.  -Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ре­бёнка в семье и в детском саду.  -Вовлечение семьи в единое образова­тельное пространство.  -Разработка и внедрение новых форм по патриотическому воспитанию в семье.  **2.** Проведение мониторинга реализации проекта.    **3.** Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота. | | | | | | |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | | | | | | | |
| **Задачи и шаги реализации** | | | | | | **Выполнено**  /**не выполнено** | | **Причины невыполнения** |
| **Задача 1:** 1.**Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы работы.**    - *педсовет* «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой, историей и традициями родного города». Отчет по работе инновационной площадки.».  Датапроведения:11.03.2019г.   *(приложение№1)*  **Организованы просмотры веб-семинаров для педагогов:**  «Работа с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию »  «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» | | | | | Выполнено | | |  |
| **2.Разработать методические рекомендации по нравственному и патриотическому воспитанию.**  Методический сборник «Формирование информационно-образовательной среды в ДОУ» *(приложение № 2)*  -консультации для педагогов  «Здоровьесберегающие технологии», *(приложение №3 )*  «Музейная педагогика» *(приложение № 4)* | | | | | Выполнено | | |  |
| **3.Расширять и укреплять связи и отношения с дошкольными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей и культуры, музеями города и др. учреждениями.**  **Взаимодействие** со школой № 15 преемственности между дошкольным  Участие в конкурсе чтецов воспитанников подготовительной группы «Я люблю Евпаторию»  **Взаимодействие с библиотекой им. Пушкина**  - проведения методической недели по теме: «Евпатория жемчужина России» Беседы о городе, достопримечательностях г. Евпатория.  Дидактические игры «Найди отличия», «Узнай по описанию»  Викторина «Я житель г. Евпатория»  -Выпуск газеты «Евпатория глазами детей» (в технике «коллаж»)  **Взаимодействие с биолого экологическим центром**  -Проведение кружка «Юный эколог»  -Совместное развлечение подведение итогов «Путешествие в природоград»  -Акция «Покормите птиц зимой» изготовление развешивание кормушек  **Взаимодействие** с **Евпаторийским дельфинарием –** *(приложение № 5)*  -экскурсия (24.05.2019г.)  -творческий проект «Какими краска рисует море»  -мастер-класс технология рисования кляксография  «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»  **Взаимодействие с семьями воспитанников**  Спортивные праздник к празднику 23 февраля «Вот какие наши папы – смелые и ловкие» *(приложение № 6 )*  - проведение мастер-классов: «Открытка для папы » в технике ниткография  **Взаимодействие с социумом и общественностью**  Участие в флеш-мобе «День России» (12.06.2019г.) | | | | | Выполнено | | |  |
| **4.Проводить мониторинг реализации программы**  - Мониторинг, тематические проверки, аналитические справки | | | | | Выполнено | | |  |
| **5. Создание педагогических обучающих проектов по патриотическому воспитания личности обучающегося как гражданина-патриота.**  - Интегрированное занятие «От Керкинитиды до Евпатории»; *(приложение № 7)*  -Книга «От Керкинитиды до Евпатории»; *(приложение №8 )*  -Сценарий тематического развлечения посвящённого празднику Дню Защитника Отечества в старшей группе. Тема: "Вот какие наши папы - смелые, ловкие, умелые!".  --Конспект НОД «Застыла в бронзе горсточка десанта». *(приложение №9)*  -Конспект НОД Вечная память героям (заочная экскурсия к мемориалу «Красная горка») *(приложение № 10)* | | | | | Выполнено | | |  |
| **6. Формирование системы работы кружка для выполнения проекта.**  При проведении непосредственной образовательной деятельности педагоги включают игры и упражнения на развития дикции, выразительности речи.  Учат детей произвольно изменять силу голоса: говорить громко, тихо, шёпотом.  Формировать правильное речевое дыхание, правильную голосоподачу и плавность речи.  Развивать чёткость дикции, интонационную выразительность речи.  Развивать тембровую окраску голоса, высоту тона в играх со звукоподражанием, в играх-драматизациях.  Учить детей говорить в спокойном темпе.  Воспитывать интерес к родному языку | | | | | Выполнено | | |  |
| **.Обучение педагогов, задействованных в проекте, по овладению необходимыми компетенциями ИКТ.**  Для повышения ИКТ - компетентности педагогов прошел семинар - практикум «ИКТ - компетентность педагога ДОУ», на котором педагоги получили теоретические и практические знания | | | | | выполнено | | |  |
| **Продукт проекта (программы)** | | | | | | | | | |
| Полученный продукт | | - Интегрированное занятие «От Керкинитиды до Евпатории»;  -Сценарий тематического развлечения посвящённого празднику Дню Защитника Отечества в старшей группе. Тема: "Вот какие наши папы - смелые, ловкие, умелые!".  -Проект «Памятники и памятные места историко - культурного назначения города Евпатории» (Конспект НОД «Застыла в бронзе горсточка десанта». Конспект НОД Вечная память героям (заочная экскурсия к мемориалу «Красная горка»)  - Книга «От Керкинитиды до Евпатории»;  -консультации для педагогов «Здоровьесберегающие технологии», «Музейная педагогика»;  Методический сборник «Формирование информационно-образовательной среды в ДОУ»  -Отчет по педтехнологии «Волонтеры дошкольники» (приложение№ 11) | | | | | | | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | | * 1.Использование в работе с детьми с целью формирования системные знания об истории и культуре родного края, России. * 2.Осваивать историко-общественные знания об окружающем мире, распределённые во времени и пространстве * 3.Формировать культуру общения и поведения в социуме;   4.Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста. | | | | | | | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворенности участников образовательного процесса. | | Программа мониторинга осуществляется:  1. По оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по гражданско-патриотическому воспитанию;  2. Профессиональное развитие педагогов(овладение технологиями социализации дошкольников)  мониторинг воспитанников проводится по следующим критериям:  - отношение участников мероприятий по патриотическому воспитанию к результатам их проведения;  -эмоциональное благополучие участников образовательном процессе  3. Состояние материально-технической и учебно-материальной базы  -участие родителей в образовательном процессе | | | | | | | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | | Планирование работы на следующий период.  1.Организация и участие в пеших и автомаршрутах для знакомства с памятниками историко- культурного наследия города, сбор информационного материала  2. Круглый стол (муниципальный уровень) по обмену опытом.  2.Участие педагов и детей в различных социальных проектах  3. Мультимедийная разработка «Любимые места моего города», виртуальные экскурсии  5.Доработка образовательных программ для использования в НОД мультимедийных разработок  6.Участие педагогов в региональных педагогических конкурсах, форумах в рамках тематики проекта  7.Мониторинг реализации проекта  9.Обогащение развивающей предметно-пространственная среды, приобретение оборудования, дидактического материала  для организации сюжетно-ролевых игр, развития коммуникативных, социальных навыков, нравственно-патриотических чувств.  10.Организация - кружка по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.  11. Сбор краеведческого материала.  Созданные в ходе проекта методических, учебно-методические проекты можно будет использовать в образовательном процессе в образовательных организациях не только города , но и в других городах Крыма. | | | | | | | |
| **Достигнутые внешние эффекты** | | | | | | | | | |
| Эффект   1. Распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС(сценарии, конспекты мероприятий0 2. Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации. 3. Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации.   Во всех возрастных группах предметно – пространственная развивающая среда была преобразована в соответствии с патриотической направленностью:  Созданы центры «Моя Родина - Евпатория», в которых находятся макеты Евпатории, карты, фотографии;  Подобранны дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», и др.;  Оформлены папки для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрешка», «Мой город Евпатория», «Памятники города Евпатории», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Предметы быта», «Национальная одежда в Крыму» ;  Собрана художественная литература о Крыме, Евпатории»;  Формы трансляции опыта  21 марта 2019 года состоялся семинар-практикум «От Керкинитиды до Евпатории» В работе семинара приняли участие специалисты управления образования, биолого-экологического центра, старшие воспитатели МБДОУ города.  04 апреля 2019 года состоялся семинар-практикум «От Керкинитиды до Евпатории» В работе семинара приняли участие специалисты управления образования. Преподаватели и студенты института социальных наук КФУ им. В.И Вернадского, молодые педагоги ДОУ города.  -Педагогический совет «Инновационные технологии как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в патриотическом воспитании дошкольников».  -Семинар для педагогов ДОУ *«ПОИСК И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» (приложение № 11)*  **Участия педагогов ДОУ в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства**  **КононоваМ.В.**  –свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» план-конспект занятия «Волшебный цветок», конспект интегрированного занятия по ФМЭП с элементами экологии «Защитники природы»,план-конспепкт на тему «Зайка», Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспект интегрированного занятия по ФМЭП «весна идет, насекомых в гости ждет»,  диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2018» с работой «Волшебная земля»  Диплом за победу воспитанника во Всероссийском осеннем конкурсе «Маленькая звездочка»  **Гринчук М.С.**  свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»  – Диплом победителя (2 место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» развлечение по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной Евпатория».  -Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины ко Дню Победы номинация «Мы помним, мы гордимся»  - диплом (3место) участие в конкурсе «Мама, папа, я -снежная семья».    **Джемилева Э.Д.**  -Диплом публикации статья «День дошкольного работника»  --Свидетельство на международном образовательном портале Маам сценария праздника к 8 Марта.  - свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методическая разработка выпускной утренник в детском саду «Алые паруса», сценарий новогоднего праздника в младшей группе «Новоселье снеговика»  .  **Нарбекова Л.Р.**  -свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» занимательный английский открытое занятие «Солнышко», итоговое открытое занятие на тему «Гость из Англии», конспект занятия на тему «Животные», открытое занятий по английскому языку «Путешествие в Англию». | | | | | | | | Достигнут/не достигнут  Достигнут  Достигнут  достигнут | |
| **Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год**  Дальнейшее развитие проекта может быть осуществлено в нескольких направлениях:  1. На основе проведенных исследований среди педагогов определились дальнейшие возможности реализации для разработки инновационного проекта Совершенствовать методы и средства по сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы.  2..Установление тесных взаимоотношений с учреждениями социальными партнерами города Евпатории: Краеведческим музеем, библиотекой им. А.С. Пушкина, детской школой искусств, эколого-биологическим центром, театром «Золотой ключик», Евпаторийским дельфинарием, памятным местам города. Целью данного сотрудничества станет создание единой программы по знакомству с историей, культурой и знаменитыми людьми города.  3. Сбор краеведческого материала  4.Уровень открытости ин­формации о реализации проекта  -Использование сайта.  -Выступления на семинарах.  -Проведение семинаров, мастер - клас­сов.  -Публикации статей в СМИ | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | |